

Inhalte der Fachlehrpläne der Grundschule zu Alltagskompetenz und Lebensökonomie (Lehrplansynopse)

Gesundheit

Thema (Matrix)	Inhalte und Kompetenzen aus dem verpflichtenden Fachlehrplan	Fach	Lernbereich	Jahrgangsstufe	
Körperhygiene (Waschen, Duschen, Zahn- und Handhygiene, Kleider wechseln)	Grundlegende Hygiene- und Sicherheitsregeln beim Sport	Sport	LB 1	1/2	
	Bade-, Hygiene- und Sicherheitsregeln	Sport	LB 4.2	1/2	
	Richtiges Verhalten auf dem Weg zum Schwimmbad, im Umkleideraum und in der Schwimmhalle	Sport	LB 4.2	1/2	
	Rücksichtnahme auf Mitschülerinnen und Mitschüler	Sport	LB 4.2	1/2	
	Baderegeln	Sport	LB 4.2	1/2	
	Duschen vor und nach dem Schwimmen	Sport	LB 4.2	1/2	
	Hygiene- und Sicherheitsregeln	Sport	LB 1	3/4	
	Einfache Maßnahmen bei Verletzungen und in Notfällen	Sport	LB 1	3/4	
	Bedeutung von Schutz und Pflege des Körpers	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2	
	Achtsamer Umgang mit dem eigenen Körper	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2	
	Gesundheitsvorsorge und Körperhygiene	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2	
	Zähne und Zahngesundheit	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2	
	Einstellungen und Handlungsweisen, die für eine gesunde Lebensweise wichtig sind	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	1/2	
	Verhalten im Straßenverkehr	Wege im Wohn- und Schulumfeld, sichere und unsichere Stellen	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	1/2
		Wichtige Verkehrsregeln, Verkehrszeichen und Sicherheitsvorkehrungen	Heimat- und	LB 5.3	1/2



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

	Übungen im Schonraum	Sachunterricht Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	1/2
	Verschiedene Formen der Mobilität	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	1/2
	Regeln im Straßenverkehr und in öffentlichen Verkehrsmitteln	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	1/2
	Kinder im Straßenverkehr: Wahrnehmung und Einschätzung von Gefahren, 3A-Training, Training des Verkehrssinns und der Fahrzeugbeherrschung im Schonraum	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	1/2
Bedeutung von Bewegung, Ruhe und Schlaf	Spielerisches Auf- und Abwärmen	Sport	LB 1	1/2
	Wechsel zwischen Anspannung und Entspannung	Sport	LB 1	1/2
	Puls und Atmung in Be- und Entlastungsphasen	Sport	LB 1	1/2
	Einfache Übungen zur Entspannung	Sport	LB 1	1/2
	Wahrnehmung von Sinnesreizen und von Körperreaktionen in verschiedenen Bewegungszusammenhängen und zunehmendes Verstehen deren Ursachen	Sport	LB 1	1/2
	Bewegung auf spielerische Art und Weise	Sport	LB 1	3/4
	Einfache Spiel- und Übungsformen zum Auf- und Abwärmen	Sport	LB 1	3/4
	Sport- und Freizeitmöglichkeiten in der näheren Umgebung	Sport	LB 3	1/2
	Hinweise auf sportliche Angebote als Anregung für eine sinnvolle Freizeitgestaltung	Sport	LB 3	1/2
	Zusammenhang zwischen Ernährung, Freizeitverhalten, Bewegung, Wohlbefinden und Gesundheit	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.2	1/2
Einstellungen und Handlungsweisen, die für eine gesunde Lebensweise wichtig sind	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	1/2	
Körperhaltung	Grundlagen für eine gesunde Körperhaltung mit entsprechenden Übungen	Sport	LB 1	1/2
	Aufwärmspiele und -übungen, Mobilisierung der Schulter-, Hüft- und Fußgelenke und der Wirbelsäule	Sport	LB 1	1/2



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

	Gleichgewicht: statisch/dynamisch, ein- und beidbeinig	Sport	LB 1	1/2
	kindgemäße Kletter- und Kriechparcours zur Stärkung der Bauch- und Rückenmuskulatur	Sport	LB 1	1/2
	Rückengerechtes Gehen, Sitzen, Heben und Tragen	Sport	LB 1	1/2
	Wechsel zwischen Anspannung und Entspannung	Sport	LB 1	1/2
	Puls und Atmung in Be- und Entlastungsphasen	Sport	LB 1	1/2
	Einfache Übungen zur Entspannung	Sport	LB 1	1/2
	Gesunde Körperhaltung: Vorbeugung und Ausgleich von Haltungsschwächen durch altersgemäße, individuelle Übungen	Sport	LB 1	3/4
	Rückengerechtes Gehen, Sitzen, Heben, Tragen	Sport	LB 1	3/4
	Dehnungs-, Mobilisierungs- und Kräftigungsübungen	Sport	LB 1	3/4
	Übungen zur Körperhaltung beim Gehen, Heben, Tragen, Bücken, Sitzen	Sport	LB 1	3/4
Achtsamkeit gegenüber den eigenen Gefühlen und dem eigenen Körper	Bedeutung einer positiven Beziehung zum eigenen Körper sowie Einzigartigkeit und Unverwechselbarkeit jeder einzelnen Person	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
	Thematisierung des eigenen Körpers und der eigenen Gefühle	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
	Möglichkeiten und Akzeptanz des Ausdruck eigener Gefühle, Bedürfnisse und Interessen für sich selbst und für andere	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.2	1/2
	Strategien zur Abwendung eigener negativer Gefühle	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.2	1/2
	Thematisierung des eigenen Körpers und der eigenen Gefühle	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.2	1/2
	Grundzüge des Aufbaus und der Funktionsweisen des menschlichen Körpers	Heimat und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	1/2
	Wertschätzung der Sinne	Heimat und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	1/2



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

Achtung der eigenen Person	Heimat und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	1/2
Sorgsamer Umgang mit eigenen Gefühlen und mit den Gefühlen anderer	Heimat und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	1/2
Ursachen von Sinnesreizen und Körperreaktionen in verschiedenen Bewegungszusammenhängen	Sport	LB 1	1/2
Wahrnehmungsschärfung der Sinne bei sportlichen Übungen	Sport	LB 1	1/2
Optische, akustische, taktile und kinästhetische Sinnesreize in verschiedenen Bewegungszusammenhängen	Sport	LB 1	1/2
Wahrnehmungs- und Gleichgewichtsübungen	Sport	LB 1	1/2
Spiel- und Übungsformen	Sport	LB 1	1/2
Altersgemäßer und dem Entwicklungsstand entsprechender kontrollierter Umgang mit Emotionen	Sport	LB 2	1/2
Vertrauens-, Kommunikations- und Kooperationsspiele	Sport	LB 2	1/2
Abwägen möglicher Gefahren und eigener Fähigkeiten bei sportlichen Herausforderungen unter Einhaltung von Sicherheitsregeln	Sport	LB 2	1/2
Erbitten von Hilfe bei Gefühlen der Unsicherheit	Sport	LB 2	1/2
Wagnis- und freudvolle Bewegungssituationen	Sport	LB 2	1/2
Einhaltung von Hygiene- und Sicherheitsregeln sowie Anwendung einfacher Maßnahmen bei Verletzungen und in Notfällen	Sport	LB 1	3/4
Zielgerichtetes Einsetzen der Sinne bei sportlichen Übungen zur Schärfung der Wahrnehmung	Sport	LB 1	3/4
Erspüren von Atem und Pulsschlag bei kurzen ausdauernden, spielerischen Bewegungen	Sport	LB 1	3/4
Beachtung einer zweckmäßigen und gesunden Körperhaltung sowie Vorbeugen und Ausgleich von Haltungsschwächen durch altersgemäße, individuelle Übungen	Sport	LB 1	3/4
Realistische Einschätzung eigener Stärken und Schwächen sowie	Sport	LB 2	3/4



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

diejenigen anderer			
Vertrauenswürdiges und unterstützendes Verhalten gegenüber anderen in sportlich herausfordernden Situationen	Sport	LB 2	3/4
Wahrnehmung des Zusammenhangs zwischen persönlicher Anstrengung und Zielerreichung und Entwicklung einer entsprechenden Leistungsbereitschaft	Sport	LB 2	3/4
Angemessene Einschätzung von Erfolgen und Misserfolgen und situationsangemessenes Verhalten	Sport	LB 2	3/4
Respektvolle Kommunikation und Argumentation und angemessene Einordnung in Sportgruppen sowie weitgehend sachliche Konfliktlösung	Sport	LB 2	3/4
Entwicklung der Selbsteinschätzung durch das Erkennen von Unterschieden und Gemeinsamkeiten zu und mit anderen Kindern	Ethik	LB 1.1	1/2
individuelle Eigenschaften und Neigungen, Vorlieben und Abneigungen	Ethik	LB 1.1	1/2
individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie ihre Wirkung	Ethik	LB 1.1	1/2
Eigene Ziele und Vorstellungen, Möglichkeiten und Wege ihrer Verwirklichung	Ethik	LB 1.1	1/2
Möglichkeiten eines positiven Umgangs mit Erfolgen und Misserfolgen	Ethik	LB 1.1	1/2
Typische menschliche Schwächen	Ethik	LB 1.1	1/2
Altersgemäße Möglichkeiten der Konfliktbewältigung	Ethik	LB 1.1	1/2
Kritikfähigkeit gegenüber respektvollen Rückmeldungen zur eigenen Person	Ethik	LB 1.1	1/2
Erkennen eigener Fähigkeiten	Ethik	LB 1.1	1/2
Stärken und Schwächen als menschliche Normalität	Ethik	LB 1.1	1/2
Angemessener Umgang mit Stärken und Schwächen	Ethik	LB 1.1	1/2
Entwicklung einer Bewusstheit über eigene Gefühle in bestimmten Situationen	Ethik	LB 1.3	1/2
Unterscheidung angenehmer und unangenehmer Gefühle	Ethik	LB 1.3	1/2
Bedeutung angenehmer und unangenehmer Gefühle für das eigene Leben	Ethik	LB 1.3	1/2
Beeinflussung von Gefühlen auf das eigene Denken und Handeln	Ethik	LB 1.3	1/2
Gefühlsbegriffe	Ethik	LB 1.3	1/2



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

Schutzfunktionen von Gefühlen	Ethik	LB 1.3	1/2
Hilfemöglichkeiten zum Umgang mit Gefühlen	Ethik	LB 1.3	1/2
Nonverbale und verbale Signale	Ethik	LB 1.3	1/2
Höfliche und freundliche Umgangsformen verbaler und nonverbaler Art	Ethik	LB 2.4	1/2
Altersgemäße Rücksichtnahme auf die Gefühle des Gegenübers	Ethik	LB 2.4	1/2
wertschätzende Äußerung bezüglich dessen, was an anderen gefällt	Ethik	LB 2.4	1/2
verbale und nonverbale höfliche Umgangsformen	Ethik	LB 2.4	1/2
Möglichkeiten angemessener verbaler und nonverbaler Gefühlsäußerungen	Ethik	LB 2.4	1/2
Begründungen für Höflichkeit	Ethik	LB 2.4	1/2
Möglichkeiten und Grenzen eigener Fähigkeiten und Talente sowie ihre bedingte Bedeutung für die Einschätzung und Beurteilung von Menschen	Ethik	LB 1.2	3/4
Bedeutung von Anstrengungsbereitschaft und Geduld für die erfolgreiche Bewältigung einer Aufgabe	Ethik	LB 1.2	3/4
Erkennen und Überprüfen von Möglichkeiten der Überwindung eigener Grenzen	Ethik	LB 1.2	3/4
Eigene Talente und Fähigkeiten, Begrenztheiten im Hinblick auf finanzielle Möglichkeiten	Ethik	LB 1.2	3/4
Gefühl der Zufriedenheit bei Erfolg	Ethik	LB 1.2	3/4
Umgang mit eigenen Misserfolgssituationen	Ethik	LB 1.2	3/4
Wahrnehmung und angemessener Ausdruck eigener Gefühle	Ethik	LB 1.3	3/4
Differenzierte Begriffe für verschiedene Gefühlslagen und für körperliche Reaktionen, die ein Gefühl hervorrufen können	Ethik	LB 1.3	3/4
Altersgemäße Möglichkeiten eines bewussten und situationsgerechten Umgangs mit eigenen Gefühlen	Ethik	LB 1.3	3/4
Auseinandersetzung mit Gefühlen als wichtiger Bestandteil des Lebens	Ethik	LB 1.3	3/4
Auswirkungen eigener Gefühle im Hinblick auf ein gelingendes Zusammenleben	Ethik	LB 1.3	3/4
Möglichkeiten einer Steuerung von Gefühlen in verschiedenen Situationen	Ethik	LB 1.3	3/4
Beispiele für die Bedeutung von unterschiedlichen Gefühlen im	Ethik	LB 1.3	3/4



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

	Zusammenleben			
Hilfe Maßnahmen	Bedeutung der Ersten Hilfe	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	3/4
	Anwendung einfacher Erste-Hilfe-Maßnahmen beim Auftreten von leichten Verletzungen und Beschwerden	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	3/4
	Absetzen eines Notrufs	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	3/4
	Einhalten grundlegender Hygiene- und Sicherheitsregeln	Sport	LB 1	1/2
	Einhalten von Hygiene- und Sicherheitsregeln	Sport	LB 1	3/4
	Anwenden einfacher Maßnahmen bei Verletzungen und in Notfällen	Sport	LB 1	3/4
	Sicherheitsverhalten: PECH-Regeln (Pause, Eis, Compression, Hochlagern)	Sport	LB 1	3/4
	Freigelände, Notrufsymbole, Absetzen eines korrekten Notrufs	Sport	LB 1	3/4
	Kenntnis einfacher Rettungsmaßnahmen	Sport	LB 4.2	3/4
	Anwendung von Verhaltensregeln für Notfälle	Sport	LB 4.2	3/4
Verkehrserziehung	Richtige Einschätzung für sie gefährlicher Situationen im Straßenverkehr und Vorwegnahme der Verhaltensweisen anderer	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	3/4
	Sicherheit im Straßenverkehr durch verkehrssichere Ausrüstung und sicherheitsbewusstes Verhalten	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	3/4
	Beachtung von Verkehrszeichen und routinierte Anwendung von Sicherheitsregeln durch Übertragung des verkehrskundlichen Wissens und der erworbenen Routinen aus der Schonraumausbildung in den Realverkehr	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	3/4
	Bewertung der Vor- und Nachteile unterschiedlicher Fortbewegungsarten und Verkehrsmittel unter umweltbedeutsamen Aspekten und im Hinblick auf die eigene Gesundheit	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	3/4
	Veränderungen in der Region, die entstanden sind durch das Bedürfnis der Menschen nach Mobilität; Bedeutung für Umweltschutz und Nachhaltigkeit	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	3/4
	Ausbildungsinhalte der Jugendverkehrsschule laut GemBek vom 15.05.2003	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	3/4
	Veränderungen in Stadt und Region durch Straßen und Verkehrswege	Heimat- und	LB 5.3	3/4

		Sachunterricht		
Sicherheitsregeln im Umgang mit Strom	Unterscheidung von Stoffen nach elektrischer Leitfähigkeit	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4
	Einfache Stromkreise und ihre Symbole	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4
	Beurteilung von Gefahrensituationen im Umgang mit elektrischer Energie	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4
	Beachtung von Sicherheitsregeln im Umgang mit elektrischer Energie	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4
	Wirkung, Bedeutung und Gefahren elektrischer Energie	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
	Herstellung einfacher Stromkreise	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Körper und Gefühle in beginnender Pubertät	Achtung körperlicher Grenzen bei anderen	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	3/4
	Einfordern der Einhaltung von Grenzen für sich selbst	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	3/4
	Physische und psychische Veränderungen in der beginnenden Pubertät	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	3/4
	Entwicklung menschlichen Lebens von der Zeugung bis zur Geburt	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	3/4
	Schutz vor Missbrauch	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	3/4
	Bedeutung der Achtsamkeit gegenüber eigenen Gefühlen für Gesundheit und Wohlbefinden	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.2	3/4
	Merkmale körperlicher Selbstbestimmung und Situationen, in denen diese Selbstbestimmung von Bedeutung ist, wie z.B. bei Berührungen	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.2	3/4
	Kritische Betrachtung von Schönheitsidealen und Körperbildern	Heimat- und	LB 2.2	3/4

		Sachunterricht		
	Unterscheidung zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung, auch unter dem Gesichtspunkt einer möglichen Behinderung	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.2	3/4
	Schutz vor Missbrauch	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.2	3/4
	Schönheitsideale, wie z.B. in Medien und Werbung	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.2	3/4
	Achtsamkeit für andere und Ich-Stärke durch die Auseinandersetzung mit Schönheitsidealen sowie durch Sorge für eigenes Wohlbefinden und für eine gesunde Ernährung	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4

Ernährung

Thema (Matrix)	Inhalte und Kompetenzen aus dem verpflichtenden Fachlehrplan	Fach	Lernbereich	Jahrgangsstufe
Zusammenhang zwischen Ernährung, Gesundheit und Leistungsfähigkeit sowie Ernährungsgrundsätze	Aspekte einer gesunden und ausgewogenen Ernährung	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
	Ernährungsgewohnheiten und gesundheitsbewusste Nahrungsmittelversorgung	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
	Zusammenhänge zwischen Ernährung, Gesundheit und Leistungsfähigkeit	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
	Zusammenhänge zwischen Ernährung, Freizeitverhalten, Bewegung, Wohlbefinden und Gesundheit	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
Lebensmittel (z.B. Obst, Gemüse) und ihre Inhaltsstoffe (z.B. Vitamine, Mineralstoffe)	Bedeutung der Mikronährstoffe in unserer Ernährung	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
	Qualität der Nährstoffe	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
	Überprüfen der Inhaltsstoffe in Lebensmitteln	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
Gesundes Frühstück und Pausenbrot	Aspekte gesunder Ernährung	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
	Bildung einer Esskultur	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

		Sachunterricht		
	Essen und Trinken als zentrale Grundbedürfnisse	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
Trinken und Getränke	Getränke als Beitrag zu einer gesunden und ausgewogenen Ernährung	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
	Wasser als Grundvoraussetzung für die Funktionsfähigkeit des menschlichen Körpers	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
	Inhaltsstoffe von Getränken	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
Gesundheitsfördernde Ernährung (Fett, Eiweiß, Kohlenhydrate, v.a. Zucker, Ballaststoffe)	Beitrag der Makronährstoffe zu einer gesunden und ausgewogenen Ernährung	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
	Qualität der Makronährstoffe	Heimat- und Sachunterricht	LB 2.1	1/2
Regionale und überregionale Lebensmittel	Herkunft und Produktion pflanzlicher und tierischer Produkte in regionalen Betrieben	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Herstellungsaufwand von Lebensmitteln	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Aspekte saisonalen Lebensmittelkonsums	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Aspekte des ökologischen Anbaus	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4

Haushaltsführung

Thema (Matrix)	Inhalte und Kompetenzen aus dem verpflichtenden Fachlehrplan	Fach	Lernbereich	Jahrgangsstufe
Unfallgefahren im Haushalt und im Garten (Brandschutz, Werkzeuge, giftige Pflanzen, Wetter)	Gefahren im Umgang mit Feuer anhand konkreter Beispiele aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	1/2
	Brandschutzmaßnahmen der Schule	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	1/2
	sicherheitsbewusstes Handeln im aktiven Umgang mit Feuer	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	1/2



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

	Brandschutz im Schulgebäude	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	1/2
	Verhalten im Brandfall laut GemBek <i>Verhalten in Schulen bei Bränden und sonstigen Gefahren</i> vom 30.12.1992	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	1/2
	Sicherheitsbewusstsein im Umgang mit giftigen und unbekanntem Pflanzen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	1/2
	Messungen von Wettererscheinungen mit einfachen Messgeräten und Dokumentation	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	1/2
	Thematisierung sichtbarer Veränderungen in der Natur im Zusammenhang mit den Messungen der Wettererscheinungen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	1/2
	sach- und sicherheitsgemäße Anwendung einfacher Werkzeuge und Geräte	Heimat- und Sachunterricht	LB 6.1	1/2
	Werkzeuge und Geräte (z.B. Schere, Messer, Hammer, Zange, Säge, Schaufel)	Heimat- und Sachunterricht	LB 6.1	1/2
	Arbeitserleichterung durch technische Hilfsmittel	Heimat- und Sachunterricht	LB 6.1	3/4
	Entwicklung von Werkzeugen und Geräten	Heimat- und Sachunterricht	LB 6.1	3/4
	Feuer, Verbrennung und Brandschutz	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4
Anschaffung und Versorgung eines Haustieres	Verantwortungsvoller Umgang mit Haustieren, auch zum eigenen Schutz	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	1/2
	Beachtung von Regeln beim Umgang mit Haustieren	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	1/2
Feste und Brauchtum (Rituale und Gestaltung)	Zuordnung von Festen zu ihrem Datum oder zur zeitlichen Lage im Jahreslauf	Heimat- und Sachunterricht	LB 4.1	1/2
	Unterschiedliche Darstellung zeitlicher Ereignisse wie etwa als Jahreskreis oder als Zeitleiste	Heimat- und Sachunterricht	LB 4.1	1/2
	Historische Feste, Gedenktage, Jubiläen, Ausstellungen, Baudenkmäler	Heimat- und Sachunterricht	LB 4.1	1/2



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

	Orientierung in Gegenwart und Vergangenheit in Bezug auf den Tages- und Jahreslauf und in Bezug auf die eigene Lebensgeschichte	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	1/2
Mithilfe bei der Hausarbeit in der Familie	Hineinversetzen in fremde Rollen und Positionen sowie Wahrnehmung einer Situation aus unterschiedlichen Blickwinkeln	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
	Familien- und andere Lebensgemeinschaften	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
	Bedeutung von Aufgaben und Regeln für das Zusammenleben in der Gemeinschaft und bei Entscheidungsprozessen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
	Mitgestaltung und Beachtung der Aufgaben und Regeln in einer Gemeinschaft	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
Achtsamer und nachhaltiger Umgang mit Energie, Lebensmitteln, Wasser und Gütern	Wirkung der elektrischen Energie	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4
	Bedeutung elektrischer Energie für den Menschen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4
	Methoden der Stromerzeugung sowie ihre Vor- und Nachteile	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4
	Merkmale eines umweltbewussten Umgangs mit Energie und ein dementsprechendes eigenes verantwortliches Handeln	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4
	Zusammenhang zwischen der Art der Produktion, dem Preis von Nahrungsmitteln sowie dem Tier- bzw. Umweltschutz anhand regionaler Beispiele und Thematisierung der entsprechenden Verantwortung als Verbraucher	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	regionale und überregionale Lebensmittel	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Herkunft von Lebensmitteln	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Angebot regionaler und überregionaler Lebensmittel	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Bewertung des ganzjährigen Angebots von Obst und Gemüse mit Blick auf ökologische Kosten	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

	Bedeutung von Wasser als natürliche Lebensgrundlage (lokal und global)	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	3/4
	Verwendung von Wasser zur Erzeugung industrieller Produkte	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	3/4
	Wasserverbrauch, Wasserverschmutzung und Wasserverschwendung sowie deren Bedeutung bei unterschiedlichen klimatischen Bedingungen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	3/4
	Gefährdung von Wasser	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	3/4
	Bedeutung von Schutzmaßnahmen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	3/4
	Überlegungen zu eigener verantwortungsbewusster Haltung im Hinblick auf den Schutz von Wasserressourcen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	3/4
	Vergleich handwerklicher Fertigung mit industrieller oder Massenproduktion	Heimat- und Sachunterricht	LB 6.1	3/4
	Auswirkungen handwerklicher bzw. industrieller Fertigung und Massenproduktion auf Arbeitsprozesse und Menschen	Heimat- und Sachunterricht	LB 6.1	3/4
	Arbeitsprozesse in Industrie und Handwerk	Heimat- und Sachunterricht	LB 6.1	3/4
	Bewertung der Herstellung von Waren in Massenproduktion mit Blick auf den Umweltschutz und einen verantwortungsvollen, nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen	Heimat- und Sachunterricht	LB 6.1	3/4
	Einbeziehung wesentlicher Merkmale einer nachhaltigen Entwicklung in entsprechende themenbezogene Auseinandersetzungen	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
	Verständnis von einer nachhaltigen Entwicklung als gesamtgesellschaftliche Aufgabe	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Sicherheitsregeln zu Strom im Haushalt (Küche, Bad)	Beurteilung von Gefahrensituationen im Umgang mit elektrischer Energie	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4
	Beachtung von Sicherheitsregeln im Umgang mit elektrischer Energie	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

		Sachunterricht		
	Strom und Elektrizität	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	3/4
	Aufzeigen von Wirkung, Bedeutung und Gefahren elektrischer Energie anhand von Beispielen aus der alltäglichen Umgebung der Schülerinnen und Schüler	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Einflüsse auf das Kauf- und Freizeitverhalten	Unterscheidung zwischen Bedürfnissen und Wünschen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	1/2
	Prinzipien des Kaufvorgangs	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	1/2
	Medien im Alltag von Kindern	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	1/2
	Maßnahmen und Instrumente zur Beeinflussung des Kauf- und Freizeitverhaltens und Reflexion der eigenen Beeinflussbarkeit	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4
	Gründe und Kriterien für Konsumententscheidungen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4
	Reflexion des eigenen Konsumverhaltens	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4
	Kinder als Konsumenten	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4
	Bedeutung eines bewussten Handelns als Verbraucher für Umweltschutz und Nachhaltigkeit	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4
	Medien im Alltag	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4
	Hinterfragen der eigenen Mediennutzung und des Einflusses der Medien auf eigene Wünsche und Vorstellungen	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Umgangsformen im direkten Miteinander	Anwenden von Kompromissen zum Lösen von Konflikten und Problemen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
	Hineinversetzen in fremde Rollen und Positionen sowie Wahrnehmung	Heimat- und	LB 1.1	1/2



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

einer Situation aus unterschiedlichen Blickwinkeln	Sachunterricht		
Beschreibung, Mitgestaltung und Beachtung der Aufgaben und Regeln für das Zusammenleben in einer Gemeinschaft und bei Entscheidungsprozessen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
Benennen eigener Interessen und Bedürfnisse sowie die anderer Personen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
Berücksichtigung eigener Interessen und Bedürfnisse sowie die anderer in der Klasse	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
Bedeutung von Bezugspersonen (insbes. Eltern und Geschwister) für das eigene Leben	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
Achtung und Respekt vor unterschiedlichen Lebensbedingungen und Familienformen zeigen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
Regeln in der Klassengemeinschaft	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
Anwendung demokratischer Prinzipien bei Entscheidungsprozessen, und Konflikten in der Klassengemeinschaft	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	1/2
Fähigkeit zu konstruktiver Kritik	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4
Bereitschaft zu Kompromissen in Konfliktsituationen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4
Möglichkeiten konfliktfreier Lösungen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4
Merkmale demokratischer Mehrheitsentscheidungen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4
Persönliche Interessen und Gemeinwohl	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4
Rechte und Pflichten innerhalb der Gemeinschaft	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4
Übernahme von Verantwortung in der Klasse oder in der Schule	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4
Anwendung demokratischer Prinzipien im direkten Umfeld	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

	Hinterfragen von Rollenklischees für Mädchen und Buben	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4
	Akzeptanz der Vielfalt an Interessen, Stärken und Handlungsmöglichkeiten aller Kinder	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4
	Vergleich kultureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Alltagsgewohnheiten und Gebräuchen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4
	Interesse und Offenheit für andere Kulturen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.1	3/4
	Erläuterung der Bedeutung demokratischer Prinzipien an Beispielen mit Bezug auf das persönliche Umfeld	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
	Anwenden gewaltfreier Lösungsstrategien bei Konflikten	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4

Selbstbestimmtes Verbraucherverhalten

Thema (Matrix)	Inhalte und Kompetenzen aus dem verpflichtenden Fachlehrplan	Fach	Lernbereich	Jahrgangsstufe
Unterschied zwischen Bedürfnissen und Wünschen im Umgang mit dem Taschengeld	Unterscheidung von Bedürfnissen und Wünschen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	1/2
	Grundbedürfnisse und Wünsche	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	1/2
	Bedürfnisse einzelner sowie die von Gruppen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	1/2
	Prinzip des Kaufvorgangs und Bedeutung der verfügbaren Mittel für Kaufentscheidungen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	1/2
	Kaufen und Verkaufen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	1/2



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

	Unterscheidung menschlicher Grundbedürfnisse von Konsumwünschen	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	1/2
	Gründe und Kriterien für Konsumententscheidungen	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4
	Reflektieren eigenen Konsumverhaltens	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4
	Bedeutung eines bewussten Handelns als Verbraucher für Umweltschutz und Nachhaltigkeit	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4
	Beeinflussung von Kauf- und Freizeitverhalten	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	
	Kinder als Konsumenten	Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4
	Wünsche und realistische Einschätzung der Erfüllbarkeit	Ethik	LB 1.4	1/2
	Geburtstagswünsche, Weihnachtswünsche, Zukunftswünsche, Wunsch, etwas Besonderes zu können	Ethik	LB 1.4	1/2
	Kategorisierung von Wünschen nach Kriterien: materiell - ideell; käuflich - nicht käuflich; erfüllbar - nicht erfüllbar; eigenständig erfüllbar - mit Hilfe anderer erfüllbar	Ethik	LB 1.4	1/2
	Einordnung von Wünschen nach wertorientierten Kriterien wie etwa der Wunsch nach Gesundheit oder nach Geborgenheit	Ethik	LB 1.4	1/2
Ressourcenschutz: Abfallvermeidung und Abfallentsorgung in der Schule und zu Hause	Abfallsortierung	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	1/2
	Möglichkeiten der Abfallreduzierung	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	1/2
	Bedeutung von Abfallvermeidung und Abfallverwertung	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	1/2
	Stoffe und ihre Eigenschaften	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	1/2
	Wertstoffe, Recycling und Müllvermeidung	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.2	1/2

Unterscheidung verschiedener Stoffe nach ihren Eigenschaften	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	1/2
Bewusstsein für einen verantwortlichen und nachhaltigen Umgang mit knappen Ressourcen	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	1/2
Bedeutung des Wassers als natürliche Lebensgrundlage	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	3/4
Gefährdung des Wassers und Schutzmaßnahmen und Entwicklung einer verantwortungsbewussten Haltung	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	3/4
Bedeutung des Wassers als natürliche Lebensgrundlage	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Wasserver- und entsorgung	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Notwendigkeit des Gewässerschutzes	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Eigene Möglichkeiten des Natur- und Umweltschutzes	Ethik	LB 4.2	1/2
Beispiele der Natur- und Umweltgefährdung aus der Lebenswelt der Kinder	Ethik	LB 4.2	1/2
Problematisches Umweltverhalten im eigenen Umfeld und sinnvolle Gegenmaßnahmen	Ethik	LB 4.2	3/4
Sinn und Notwendigkeit bestimmter Natur- oder Umweltschutzmaßnahmen		LB 4.2	3/4
Verantwortlicher Umgang mit Natur und Umwelt als langfristige,	Ethik	LB 4.2	3/4



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

	Generationen überdauernde Aufgabe, der den fortwährenden und gemeinschaftlichen Einsatz erfordert			
	Konsequenzen umweltbewussten Verhaltens für das eigene Leben, z.B. für das Konsumverhalten	Ethik	LB 4.2	3/4
	Beispiele für das eigene Konsumverhalten im Bereich des Konsums, wie z.B. Kauf kurzlebiger Spielwaren	Ethik	LB 4.2	3/4
	Konkrete Zusammenhänge zwischen dem eigenen Verhalten und der Umwelt, wie z.B. Abfalltrennung und Müllvermeidung und Bevorzugung von Recyclingprodukten	Ethik	LB 4.2	
	Beispiele für ein Umweltverhalten, welches langfristige Folgen berücksichtigt, wie z.B. Vermeidung von Plastikmüll, Bevorzugung langlebiger Produkte oder schnell nachwachsender Rohstoffe; Reparatur statt Entsorgung	Ethik	LB 4.2	3/4
	Abhängigkeit des Menschen von der Natur und Notwendigkeit eines verantwortlichen Umgangs mit Ressourcen	Ethik	Grundlegende Kompetenzen	3/4
	Altersgemäßes Handeln im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung, wie z.B. durch Müllvermeidung	Ethik	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Bedeutung von Produktionsweise und Herkunft eines Lebensmittels (Region, Preis, Qualität, fairer Handel)	Herkunft und Produktion pflanzlicher oder tierischer Produkte in einem regionalen Betrieb (z.B. Bauernhof)	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	regionale und überregionale Lebensmittel	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Zusammenhang zwischen der Art der Produktion, dem Preis von Nahrungsmitteln sowie dem Tier- bzw. Umweltschutz an Beispielen regionaler Produktion	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Verantwortung als Verbraucher	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Herkunft der Lebensmittel	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

Angebot regionaler und überregionaler Produkte	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
Bewertung des ganzjährigen Angebots von Obst und Gemüse mit Blick auf die ökologischen Kosten	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
Herstellung heimischer, regional erzeugter Nahrungsmittel anhand konkreter Beispiele aus der Umgebung	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Bedeutung der Landwirtschaft im eigenen Lebensumfeld bezüglich der Erzeugung von Nahrungsmitteln	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Unterscheidung verschiedener Produktintensitäten und deren Auswirkung auf die Umwelt und den Preis	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Eigene Verantwortung als Verbraucher	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Wesentliche Merkmale einer nachhaltigen Entwicklung	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4
Nachhaltige Entwicklung als gesamtgesellschaftliche Aufgabe	Heimat- und Sachunterricht	Grundlegende Kompetenzen	3/4

Umweltverhalten

Thema (Matrix)	Inhalte und Kompetenzen aus dem verpflichtenden Fachlehrplan	Fach	Lernbereich	Jahrgangsstufe
Bedeutung von Nutzpflanzen (z.B. Kartoffel) und Nutztieren	Bedeutung ausgewählter Nutzpflanzen als nährstoffreiche Lebensmittel (z.B. Kartoffeln)	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	1/2
	Anbau und verzehrfertige Zubereitung ausgewählter Nutzpflanzen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	1/2
	Bedeutung ausgewählter Nutzpflanzen und Nutztiere für eine gesunde und ausgewogene Ernährung	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	1/2
	umweltbewusst einkaufen und konsumieren	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	1/2
Artgerechte Haltung eines Haustiers	Aspekte der Beziehung Mensch-Natur bei der Haustierhaltung	Ethik	LB 4.2	1/2
	Verantwortlicher Umgang mit Haustieren	Ethik	LB 4.2	1/2
	Verantwortlicher Umgang mit Haustieren	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	1/2
	Artgerechter und verantwortlicher Umgang mit dem Haustier Hund - Vergleich mit dem Verhalten von Wölfen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
Umweltbelastung durch Luftverschmutzung (z.B. Nutzen öffentlicher Verkehrsmittel)	Menschliche Eingriffe in die Natur und Möglichkeiten eigenen umweltschonenden Verhaltens	Ethik	LB 4.2	1/2
	Luft als natürliche Lebensgrundlage	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	1/2
	Entstehung und Folgen der Luftverschmutzung	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	1/2
	Möglichkeiten eines verantwortlichen und umweltbewussten Umgangs mit Luft	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.3	1/2
	Möglichkeiten einer verantwortlichen und umweltbewussten Wahl der Verkehrsmittel	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	3/4
	Veränderungen in der Region durch die Nutzung von Verkehrsmitteln	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	3/4
	Aspekte eines verantwortlichen Umgangs mit Ressourcen	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	3/4



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

	Möglichkeiten gesellschaftlichen Engagements für den Umweltschutz	Heimat- und Sachunterricht	LB 5.3	3/4
Persönliche Naturerfahrungen (z.B. Schulgarten)	Einfache Nahrungsbeziehungen von Tieren und Pflanzen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	1/2
	Jahreszeitliche Veränderungen der Tier- und Pflanzenwelt in der nahen Umgebung	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	1/2
	Naturbeobachtungen an ausgewählten Tier- und Pflanzenarten	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Artenvielfalt in den Lebensräumen Wald und Gewässer	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Typische Merkmale von Tier- und Pflanzenarten aus den Lebensräumen Wald und Gewässer	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Angepasstheit heimischer Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Besonderheit von Bäumen sowie von Sumpf- und Wasserpflanzen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Entwicklungsstadien heimischer Tierarten	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Einfluss von Umweltfaktoren für das Leben von Tieren und Pflanzen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Einfluss des Menschen auf Wald und Gewässer	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Wechselseitige Abhängigkeit von Lebewesen	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Einflüsse des Menschen auf die Natur	Heimat- und Sachunterricht	LB 3.1	3/4
	Sport im Freien zu jeder Jahreszeit und bei jeder Witterung zur Sensibilisierung für einen achtsamen Umgang mit der Natur	Sport	LB 3	1/2
	Erkundungs-, Wahrnehmungs- und Orientierungsübungen in der nahen räumlichen Umgebung	Sport	LB 3	1/2
	Sport im Freien zu jeder Jahreszeit und bei jeder Witterung zur Wahrnehmung eigener körperlicher Reaktionen auf äußere Bedingungen	Sport	LB 3	3/4



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

	Erkundungs-, Wahrnehmungs- und Orientierungsübungen in der nahen räumlichen Umgebung	Sport	LB 3	3/4
	Bewegung in der Natur zur Steigerung des körperlichen Wohlbefindens	Sport	LB 4.6	1/2
	ausdauernde Bewegung in der winterlichen Natur	Sport	LB 4.6	3/4
	Nutzen und Schönheit der Natur	Ethik	LB 4.1	1/2
	Unmittelbare sinnliche Natureindrücke	Ethik	LB 4.1	1/2
	Fundstücke aus der Natur	Ethik	LB 4.1	1/2
	Naturdarstellungen in verschiedenster Form bildender Kunst	Ethik	LB 4.1	1/2
	Natur als Ort der Erholung und als Ort für Sport und Spiel	Ethik	LB 4.1	1/2
	Achtsamer Umgang mit der Natur	Ethik	LB 4.1	1/2
	Lieblingsorte in der Natur	Ethik	LB 4.1	1/2
	Landwirtschaftlicher Nutzen der Natur	Ethik	LB 4.1	1/2
	Umgang mit Materialien: Metalldraht, Blech, Papier, Ton, Massivholz, textile Materialien, Perlen, Oberflächenveredelungen, Baumwollgarn, Baumwollstoff, nachwachsende Rohstoffe	Werken und Gestalten	LB 2	3/4
	Nachhaltige, ressourcenorientierte Nutzung von Materialien unter Berücksichtigung ihrer Herkunft (z.B. Papier, Wolle, Baumwolle)	Herkunft und Verarbeitung von Materialien	Werken und Gestalten	LB 2
Praktische, gestalterische und ökologische Kriterien von Materialien		Werken und Gestalten	LB 2	3/4
Verantwortungsvoller und nachhaltiger Umgang mit Materialien		Werken und Gestalten	LB 2	3/4
Produktionswege von Materialien		Werken und Gestalten	LB 4	3/4
Traditionelle Objekte		Werken und Gestalten	LB 4	3/4
Einblick in entsprechende Berufsbilder		Werken und Gestalten	LB 4	3/4
Bedeutung eines bewussten Handelns als Verbraucher für Umweltschutz und Nachhaltigkeit		Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4
Kinder als Konsumenten		Heimat- und Sachunterricht	LB 1.2	3/4



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Grundschule, Alltagskompetenz und Lebensökonomie

Abhängigkeit des Menschen von der Natur	Ethik	LB 4.1	3/4
Abhängigkeit des Menschen von einer intakten Umwelt	Ethik	LB 4.1	3/4
Bedingungen einer intakten Umwelt als Lebensgrundlage und als Beitrag zur Lebensqualität	Ethik	LB 4.1	3/4
Bedeutung der Natur für das eigene Leben	Ethik	LB 4.2	3/4
Persönliche Wertschätzung einer intakten Natur für das eigene Leben	Ethik	LB 4.2	3/4
Eigene Möglichkeiten und Schutzmaßnahmen im Natur- und Umweltschutz	Ethik	LB 4.2	1/2
Altersgemäße Durchführung von Aktionen im Natur- und Umweltschutz	Ethik	LB 4.2	1/2
Individuelle natur- und umweltschützende Verhaltensänderungen	Ethik	LB 4.2	1/2
Möglichkeiten zur Verbesserung des Umgangs mit Tieren, Pflanzen und der Umwelt	Ethik	LB 4.2	1/2
Sinn und Notwendigkeit von Natur- und Umweltschutzmaßnahmen im eigenen Umfeld	Ethik	LB 4.2	3/4
Thematisierung von Möglichkeiten umweltbewussten Verhaltens	Ethik	LB 4.2	3/4
Möglichkeiten eigenen umweltbewussten Verhaltens im Bereich der Mobilität, des Konsums, des Energieverbrauchs, der Lärmbelästigung und des Tierschutzes	Ethik	LB 4.2	3/4
Verantwortlicher Umgang mit Natur und Umwelt als langfristige, Generationen überdauernde Aufgabe der Gesellschaft	Ethik	LB 4.2	3/4
Notwendigkeit eines fortwährenden und gemeinschaftlichen Einsatzes für Natur und Umwelt	Ethik	LB 4.2	3/4
Notwendigkeit eines persönlichen Einsatzes für Natur und Umwelt und mögliche Verhaltensanpassungen im eigenen Leben	Ethik	LB 4.2	3/4