

## Themen der Abiturprüfung in der Kombination Geschichte und Sozialkunde

	2020	2021	2022	2023	2024
<b>11/1</b>  <b>(I)</b>	<p><b>Gesellschaftlicher Wandel</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie in der Ständegesellschaft</li> <li>• Verelendung, Lebensverhältnisse der Arbeiterschaft in der Industriegesellschaft</li> <li>• Soziale Frage</li> <li>• Rolle der Frau in der Industriegesellschaft</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen sozialer Mobilität</li> <li>• Ungleichheit von Männern und Frauen in der Arbeitswelt</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Petition von Fabrikbesitzern zum Kinderschutzgesetz, 1853</li> <li>• Illustration Girardets: „Visiting the poor“, 1844</li> <li>• Holzki/Roßbach: „Wenn unfaire Bezahlung frustet“, SZ 2019</li> </ul>	<p><b>Gesellschaftlicher Wandel</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zünfte in der Ständegesellschaft</li> <li>• Merkmale der Industrialisierung in Bayern</li> <li>• Bedeutung staatl. Reformen für wirt. und ges. Entwicklung</li> <li>• Arbeiterbewegung und staatl. Sozialgesetzgebung</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen demografischer Wandel</li> <li>• Folgen für soziale Ungleichheit in Arbeitswelt und staatliche Maßnahmen</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Streikaufruf, 1903</li> <li>• Statistik zu Versicherungsleistungen, 1885–1899</li> <li>• Putzger, Historischer Atlas</li> <li>• Pressemitteilung „Alterung und Arbeitsmarkt“ des BiB, 2019</li> </ul>	<p><b>Gesellschaftlicher Wandel</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellung von Jüdinnen und Juden in der Ständegesellschaft</li> <li>• soziale Fürsorge in der Ständegesellschaft, insbes. Haltung zu Armut und Bettelei</li> <li>• Arbeiterbewegung und staatl. Sozialgesetzgebung</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien des Sozialstaats in der BRD</li> <li>• gleichstellungsorientierte Gestaltung von Erwerbs- und Sorgearbeit</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regensburger Bettelordnung, 1657</li> <li>• Karikatur „Prometheus“, 1891</li> <li>• Meier-Gräwe zur Ausgestaltung der Sorgearbeit, 2020</li> </ul>	<p><b>Gesellschaftlicher Wandel</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichen der Ständegesellschaft</li> <li>• Geschlechterrollen in der Ständegesellschaft</li> <li>• Stellung von Frauen in der Industriegesellschaft</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wandel der Geschlechterrollen in der BRD</li> <li>• Dimensionen soz. Ungleichheit in der Corona-Pandemie und Lösungsansätze</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Georgica Curiosa, 1716</li> <li>• Fotografie eines Tarif-Congresses, 1906</li> <li>• Grafik zur Corona-Inzidenz und zum monatl. Nettoeinkommen in Düsseldorf, DIE ZEIT 2021</li> </ul>	<p><b>Gesellschaftlicher Wandel</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale der vorind. Arbeitswelt</li> <li>• soziale Fürsorge in der Ständegesellschaft</li> <li>• Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage (u. a. staatl. Sozialgesetzgebung)</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien des Sozialstaats</li> <li>• Situation des Arbeitsmarkts in der BRD und Lösungen für den Fachkräftemangel</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben des Almosenamts Leipzig, 1753</li> <li>• Karikatur „Staatl. Fürsorge und Arbeitslosigkeit“, 1894</li> <li>• Graphik zur Erwerbstätigenquote und zum Durchschnittsalter in Deutschland</li> </ul>

	2020	2021	2022	2023	2024
<b>11/2</b>  <b>(II)</b>	<p><b>Demokratie und Diktatur</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegner der Weimarer Republik</li> <li>• Aufbau der NS-Diktatur bis 1934</li> <li>• „Lehren aus Weimar“</li> <li>• Westintegration der Bundesrepublik und Systemakzeptanz</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewaltenverschränkung am Beispiel Deutschlands</li> <li>• Chancen und Grenzen digitaler Medien ausgehend vom Beispiel einer App für die Weiterentwicklung des demokratischen Systems</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putzger, Historischer Atlas</li> <li>• Schrift Helene Wessels, 1946</li> <li>• Karikatur E. M. Langs: „Die deutschen siamesischen Zwillinge“, 1948</li> <li>• Lindhoff: „Die Demokratie-Macher“, FR 2018</li> </ul>	<p><b>Demokratie und Diktatur</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolle der alten Eliten, Umgang mit der Weltwirtschaftskrise</li> <li>• Verhältnis Weimarer Reichsverfassung und Grundgesetz</li> <li>• Akzeptanz des demokratischen Systems der Bundesrepublik</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Menschenrechte in Demokratie und Diktatur</li> <li>• politische Situation in Kasachstan, Maßnahmen zur Umsetzung demokratischer Standards</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoiren Heinrich Brünnings, 1970</li> <li>• Wahlplakat der CDU zur Bundestagswahl 1949</li> <li>• Glas: „Der Präsident wechselt, der Herrscher bleibt“, FR 2020</li> </ul>	<p><b>Demokratie und Diktatur</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen des Scheiterns der Weimarer Republik</li> <li>• Rolle weltpolitischer Rahmenbedingungen des Kalten Kriegs für Verankerung der Bundesrepublik im Westen</li> <li>• Umgang der frühen Bundesrepublik mit der NS-Vergangenheit</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche Merkmale von Diktaturen</li> <li>• politisches System Spaniens, Vergleich mit der Bundesrepublik</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustration „Räteverfassung her“, 1932</li> <li>• Rede des Bundespräsidenten Theodor Heuss, 1949</li> <li>• Schaubild der Verfassung Spaniens (seit 1978)</li> </ul>	<p><b>Demokratie und Diktatur</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demokrat. Errungenschaften der Weimarer Republik</li> <li>• Machtübertragung und Ausbau der NS-Herrschaft</li> <li>• Umgang der frühen BRD mit der NS-Vergangenheit</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche Merkmale eines parlament. Regierungssystems</li> <li>• politische Situation in El Salvador</li> <li>• Möglichkeiten zur Stärkung der Demokratie durch Soziale Medien</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrift Ernst Tollers, 1930</li> <li>• Plakat der FDP, 1949/50</li> <li>• Sarovic: „Der Twitter-Autokrat“, SPIEGEL online 2020</li> </ul>	<p><b>Demokratie und Diktatur</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützer und Gegner der Weimarer Demokratie in der Endphase</li> <li>• Lehren im Grundgesetz aus dem Scheitern Weimars und der NS-Diktatur</li> <li>• Außen- und Sicherheitspolitik der frühen BRD</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exekutive und Legislative in der parlam. Demokratie</li> <li>• Strukturelemente von Demokratien</li> <li>• Möglichkeiten zur Förderung von Demokratie in Diktaturen</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakat der SPD, 1932</li> <li>• Denkschrift Gustav W. Heinemanns, 1950</li> <li>• Putzger, Historischer Atlas</li> <li>• Artikel „Warum wir krisenfester sind als die autoritären Staaten“ von Olaf Scholz, 2022</li> </ul>

	2020	2021	2022	2023	2024
<b>12/1</b>  <b>(III)</b>	<p><b>Nation und Europa</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moderne Nationsvorstellung seit der Franz. Revolution</li> <li>• Probleme der Nationalstaatsbildung am Beispiel der deutschen Einigung im 19. Jh.</li> <li>• Anfänge der europäischen Einigung und Bedeutung von Schuman-Erklärung und EGKS für Einigung bis 1963</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäische Kommission</li> <li>• Spitzenkandidatenprinzip bei der Wahl zum Europäischen Parlament</li> <li>• Demokratisierungsmöglichkeiten der EU</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putzger, Historischer Atlas</li> <li>• Karikatur Carriers', L'Humanité 1951</li> <li>• Rásonyi: „Die Nomination von Ursula von der Leyen“, NZZ 2019</li> </ul>	<p><b>Nation und Europa</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schritte europäischer Einigung 1945–1963</li> <li>• Veränderung der Legitimation politischer Macht durch die Aufklärung</li> <li>• Eingliederung des Elsass 1871, Bedeutung hist. Bezüge für Deutschland und Frankreichbild</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rat der EU</li> <li>• Chancen und Herausforderungen der EU</li> <li>• Maßnahmen zur Stärkung des europäischen Bewusstseins</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemälde Rossiters „Die Unterzeichnung der Amerik. Verfassung 1787“</li> <li>• Rede Heinrich von Treitschkes, 1871</li> <li>• Ladurner: „Europa muss jetzt endlich zeigen, was es kann“, DIE ZEIT 2019</li> </ul>	<p><b>Nation und Europa</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• staatsphilosophische Ideen der Aufklärung</li> <li>• deutsche Nationalstaatsbildung: Voraussetzungen, Bedeutung nationaler Fremd- und Selbstbilder</li> <li>• Bedeutung von Schuman-Plan und EGKS, weitere Schritte der europäischen Einigung bis 1963</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäisches Parlament</li> <li>• Zusammenwirken von EU und Nationalstaaten in der Rechtssetzung</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putzger, Historischer Atlas</li> <li>• Auszug aus Konrad Adenauers Erinnerungen, 1965</li> <li>• Infografik der EU zum Vorgehen gegen Verbreitung terroristischer Online-Inhalte</li> </ul>	<p><b>Nation und Europa</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenbild und Staatstheorie bei Hobbes, Wandel des Denkens durch die Aufklärung</li> <li>• moderne Nationsvorstellung seit der Franz. Revolution</li> <li>• Wirkung nationaler Fremd- und Selbstbilder am Beispiel des dt.-frz. Verhältnisses</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenwirken von Europ. Parlament und Europ. Kommission</li> <li>• Rechtssetzung zwischen der EU und Nationalstaaten, Rechtsstaatsprinzip und europ. Bewusstsein</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrift Hobbes', 1642</li> <li>• Postkarte „Germania am Marterpfahl“, ca. 1920</li> <li>• Rechtsstaatlichkeit in der EU, SZ 2021</li> <li>• Infografik zum Eurobarometer 2021</li> </ul>	<p><b>Nation und Europa</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moderne Nationsvorstellung seit der Franz. Revolution</li> <li>• Bedeutung des Arminius-Mythos und von Mythen bei der „Erfindung der Nation“</li> <li>• Funktion und Wirkung nat. Selbst- und Fremdbilder</li> <li>• Bedeutung des Élysée-Vertrages für das dt.-frz. Verhältnis und Europa</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäischer Rat</li> <li>• Ideen zur Reform der Europäischen Union</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsarbeit eines Nürnberger Schülers, 1866</li> <li>• Gemälde „Marianne tröstet Elsa“, nach 1871</li> <li>• Jacobsen: „Drei Ideen und ein Baby“, ZEIT ONLINE 2022</li> </ul>

	2020	2021	2022	2023	2024
<b>12/2</b>  <b>(IV)</b>	<p><b>Internationale Politik</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausländische Mächte in Palästina vom Ende des 19. Jhs. bis 1918</li> <li>• Beeinflussung des Nahostkonflikts durch ausländische Mächte im Kalten Krieg</li> <li>• US-Selbstverständnis im Kalten Krieg</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefährdungen von Frieden und Sicherheit in der Welt</li> <li>• Chancen und Grenzen einer Neuausrichtung der NATO</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mubaraks 10-Punkte-Plan, 1989</li> <li>• US-Präsident Bush an Sharon, 2004</li> <li>• Titelbild Comic „Captain America“, 1954</li> <li>• Kamp: „Vielleicht waren wir zu spät“, Cicero 2019</li> </ul>	<p><b>Internationale Politik</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• polit. Handlungsspielraum der USA in der zweiten Hälfte des 19. Jhs.</li> <li>• Motive für Kriegseintritt der USA im Zweiten Weltkrieg und in Afghanistan, Grundelemente des US-Selbstverständnisses</li> <li>• Chancen und Grenzen der USA im Nahost-Friedensprozess</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale der Globalisierung</li> <li>• Globalisierung und Terrorismus, Chancen und Grenzen der UN bei der Bekämpfung von globalem Terrorismus</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakat des Think American Institute, 1943</li> <li>• Rede George W. Bushs, 2001</li> <li>• Weber/Berger: „Terrorismus“, 2008</li> </ul>	<p><b>Internationale Politik</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der zionistischen Bewegung für Palästina, Ende 19. Jh. bis erste Hälfte 20. Jh.</li> <li>• Rolle Großbritanniens im Nahostkonflikt 1917–1948</li> <li>• Herausforderungen für Gestaltung des Friedensprozesses im Nahen Osten</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche Handlungsfelder internationaler Politik</li> <li>• Beitrag der NATO zur Sicherheit im Sinne des Erweiterten Sicherheitsbegriffs</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel zum 20jährigen Jubiläum der Balfour-Deklaration, 1937</li> <li>• Karikatur Koterbas zur Roadmap, 2003</li> <li>• Interview Brössler/Kolb mit NATO-Generalsekretär Stoltenberg, SZ 2021</li> </ul>	<p><b>Internationale Politik</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roadmap als Beispiel für die Gestaltung des Friedensprozesses</li> <li>• Situation Israels 1973, Nahostkonflikt als weltpolitischer Konflikt</li> <li>• wesentliche Voraussetzungen der Staatsgründung Israels</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefährdungen von Frieden und Sicherheit in der Welt</li> <li>• Rolle der UN im Krieg in der Ukraine, Beitrag der UN zur Bewältigung internat. Konflikte</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putzger, Historischer Atlas</li> <li>• Bericht Johanna Nestors, 1973</li> <li>• Plakat Szyks „Help Them Build the Jewish Future“, 1944</li> <li>• Zschke: „Die Welt isoliert Russland“, SZ 2022</li> </ul>	<p><b>Internationale Politik</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekämpfung des ideol. Gegners im Kalten Krieg durch die USA</li> <li>• Motive und Hintergründe des US-amerik. Eintritts in den Ersten Weltkrieg</li> <li>• US-amerik. Selbstverständnis und „Schritt zum Imperialismus“ in der zweiten Hälfte des 19. Jhs.</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einflussfaktoren auf die deutsche Außenpolitik</li> <li>• Herausforderungen durch Hunger und Folgen des Klimawandel und Handlungsmöglichkeiten</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putzger, Historischer Atlas</li> <li>• Plakat der U.S. Marines, 1917</li> <li>• Rede John Quincy Adams', 1821</li> <li>• Infografik zum Welthunger-Index 2022</li> <li>• Dlf: Welthungerindex 2022</li> </ul>