

# Wahlfach „**Verbraucherprofi**“

## Module im Themenfeld Medienkompetenz

	<b>Medienkompetenz</b> Grundmodule	<b>10</b>
---	---------------------------------------	-----------

Modul Internetnutzung	
<b>Cloud-Computing</b>  Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler kennen und nutzen unter Berücksichtigung der Risiken Cloud-Computing-Angebote an repräsentativen Beispielen.  Inhalte zu den Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Funktionsweise und Arten</li><li>• Chancen und Risiken</li></ul>	V
<b>Online-Spiele</b>  Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Marketingkonzepte verschiedener Online-Spiele-Anbieter und werden sich dabei über Kostenfallen und Suchtpotential bewusst.  Inhalte zu den Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Arten von Onlinespielen (z. B.: Browsergames, Online-Rollenspiele (MMORPG), Online-Ego-Shooter,...)</li><li>• Kosten</li><li>• Suchtgefahr</li></ul>	V

<p><b>Cyber-Mobbing</b></p> <p>Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler erkennen Anzeichen für Cyber-Mobbing, indem sie sich mit verschiedenen Formen des Cyber-Mobbings auseinandersetzen. Sie lernen, wie man gegen Cyber-Mobbing vorbeugt und entwickeln Handlungsmöglichkeiten.</p> <p>Inhalte zu den Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auslöser und Formen von Cybermobbing</li> <li>• Prävention</li> <li>• Handlungsmöglichkeiten</li> </ul>	V
---	---

Modul Datenschutz	
<p><b>Soziale Netzwerke</b></p> <p>Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler schützen beim Agieren in sozialen Netzwerken ihre eigene Privatsphäre und die der anderen Mitglieder. Sie setzen sich dabei auch mit den Risiken (z. B. Fake-Accounts, Identitätsdiebstahl, Nachverfolgbarkeit, usw.) in sozialen Netzen auseinander.</p> <p>Inhalte zu den Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsweise von sozialen Netzwerken anhand von Beispielen</li> <li>• Chancen und Risiken</li> </ul>	V
<p><b>Adresshandel im Internet</b></p> <p>Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler nutzen bei der Angabe persönlicher Daten im Internet die Möglichkeit, die Weitergabe persönlicher Daten zu untersagen. Sie können in dem Zusammenhang auch von ihrem Auskunftsrecht Gebrauch machen und setzen sich kritisch mit der Thematik des Datenhandels im Internet auseinander.</p> <p>Inhalte zu den Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adresshandel im Internet</li> <li>• Bundesdatenschutzgesetz</li> <li>• AGBs</li> </ul>	

## Modul Urheberrecht

### Illegales Kopieren von Medien

#### Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden Beispiele des legalen und illegalen Kopierens und Tauschens von Medien (z. B. Musik, Bilder, Videos) mit anderen. In dem Zusammenhang wird ihnen die Notwendigkeit des Schutzes von geistigem Eigentum bewusst. Sie sind sich über die Folgen von Urheberrechtsverletzungen im Klaren.

V

#### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Urheberrechtsgesetz
- Möglichkeiten und Grenzen

### Nutzung von Filesharing und Streaming-Diensten

#### Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden legale und illegale Nutzungsmöglichkeiten von Filesharing und Streaming-Diensten. Sie sind sich auch über mögliche rechtliche Konsequenzen im Klaren.

V

#### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Urheberrecht
- Funktionsweise von Filesharing
- Streamingportale
- Möglichkeiten und Grenzen

## Modul Informationsbeschaffung

### Vergleichsportale

#### Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler nutzen Vergleichsportale anhand ausgewählter Beispiele. Dabei werden ihnen unter Einbeziehung von Bewertungen und Tests die Möglichkeiten und Grenzen dieser Serviceportale bewusst.

V

#### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Vergleichsportale
- Verständlichkeit
- Objektivität
- Datenschutz
- Anzahl der Vergleichsangebote

### Suchmaschinen

#### Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler nutzen zielgerichtet und effizient Suchmaschinen zur Informationsbeschaffung im Netz. Dabei entwickeln sie Suchstrategien, verwenden Operatoren oder erweiterte Sucheinstellungen und hinterfragen kritisch die gefundenen Ergebnisse z. B. bzgl. Autor, Quelle, Aktualität usw.

V

#### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Verschiedene gängige Suchmaschinenanbieter
- Suchoperatoren / Erweiterte Sucheinstellungen
- Ranking und Werbung bei den Suchergebnissen
- Datenschutz