

## Wahlfach „Verbraucherpofi“

### Module im Themenfeld Ernährungs-/ Gesundheitskompetenz

	<b>Ernährungs- /Gesundheits- kompetenz Aufbaumodule</b>	<b>10</b>
---	---	-----------

Modul Lebensmittel	
<b>Gentechnisch veränderte Lebensmittel</b> Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler erläutern Chancen und Risiken der Gentechnik, um ihren Lebensmittelkonsum bewusst zu steuern und sich eine sachkundige Meinung bilden zu können.  Inhalte zu den Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gentechnisch veränderte Pflanzen und Tiere</li><li>• Lebensmittelkennzeichnung</li></ul>	V
<b>Klima und Ernährung</b> Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler richten ihr Verbraucherverhalten klimabewusst aus.  Inhalte zu den Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• CO<sub>2</sub>-Bilanz (ökologischer Fußabdruck)</li><li>• Klimabewusster Einkauf</li></ul>	V

Modul Nahrungszubereitung	
<p><b>Essen in der Schule</b></p> <p>Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich bei der Zusammenstellung ihrer Pausenmahlzeiten an Empfehlungen für eine gesunde Ernährung. Sie analysieren das schulische Angebot zur Pausen- und Mittagsverpflegung, um ggf. Optimierungsvorschläge zu machen.</p> <p>Inhalte zu den Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundes Pausenbrot und Mittagsverpflegung</li> </ul>	

Modul Gesunde Lebensführung	
<p><b>Kritische Auseinandersetzung mit Ernährungsweisen</b></p> <p>Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler nutzen ihr Kenntnisse um verschiedene Ernährungsformen, um die eigenen Essgewohnheiten unter Vermeidung von Fehl- und Mangelernährung bewusst zu hinterfragen.</p> <p>Inhalte zu den Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fast-Food</li> <li>• Vegetarismus, Veganismus</li> <li>• Diäten</li> </ul>	V
<p><b>Sport und Bewegung</b></p> <p>Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler erläutern die positiven Effekte von Sport und Bewegung auf das körperliche, seelische und soziale Wohlbefinden. In diesem Bewusstsein achten sie auf ausreichende Einbindung entsprechender Aktivitäten in ihrem Alltag.</p> <p>Inhalte zu den Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswirkungen von Sport und Bewegung auf körperliches, seelisches und soziales Wohlbefinden</li> </ul>	V