

	<b>Finanzkompetenz</b> Aufbaumodule	<b>26</b>
---	--	-----------

### Das Postident-Verfahren

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben den Ablauf des Postident-Verfahrens, um z. B. ein Konto bei einer Direktbank eröffnen zu können.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Charakteristik und Ablauf des Postident-Verfahrens
- Filial- und Direktbanken

### Online-Zahlungsverfahren

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler charakterisieren gängige Online-Zahlungsverfahren um sie in verschiedenen Zahlungssituationen reflektiert auszuwählen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- gängige Online-Zahlungsverfahren (z. B. PayPal, Sofort-Überweisung, Giropay,...)

### SEPA

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die SEPA-Zahlungsverfahren, um sie als Verbraucher sachkundig zu nutzen und erläutern die Vorteile eines einheitlichen Zahlungsraums.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- SEPA-Überweisung, SEPA-Lastschrift und SEPA-Kartenzahlungen
- Vorteile von SEPA

## **Kontaktloses Bezahlen**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler diskutieren aus der Sicht des kritischen Verbrauchers Vor- und Nachteile von kontaktlosen Bezahlssystemen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Funktionsweise kontaktloser Bezahlssysteme an konkreten Beispielen (z. B. girogo, Paypass, Paywave, Bezahlkarten in Fußballstadien)
- Vor- und Nachteile

## **Die private Unfallversicherung**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler ordnen sachkundig die private Unfallversicherung nach ihrer Notwendigkeit in ihre persönliche Prioritätenliste von Versicherungen ein.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Prinzip der privaten Unfallversicherung
- Einflussfaktoren auf die Höhe der Beiträge
- Leistungen

## **Die Hausratversicherung**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler ordnen sachkundig die Hausratversicherung nach ihrer Notwendigkeit in ihre persönliche Prioritätenliste von Versicherungen ein.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Prinzip der Hausratversicherung
- Einflussfaktoren auf die Höhe der Beiträge
- Leistungen

## **Versicherungsschutz im Ausland**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen relevante Versicherungen bei der Planung von Auslandsaufenthalten, um z. B. einen Urlaub vorzubereiten.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Auslands-Krankenversicherung, Auslands-KFZ-Versicherung, Reiserücktrittsversicherung

## **Vermögensberatung**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden die Merkmale von Finanzberatung auf Provisionsbasis und auf Honorarbasis, um unter Abwägung von Vor- und Nachteilen Beratungsangebote wahrnehmen und kritisch würdigen zu können.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Finanzberatung, Honorarberatung
- Merkmale, Vor- und Nachteile

## **Ein Depot eröffnen**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler erläutern den Ablauf einer Depoteröffnung und nutzen ein Musterdepot, um spielerisch und risikofrei Erfahrung zu sammeln.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Wertpapierdepot
- Risikoprofil
- Verrechnungskonto

## **Vermögensaufbau: Kosten und Inflation**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen bei der Planung ihres Vermögensaufbaus anfallende Kosten und die Wertinflation des Geldes.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Inflation
- Kosten und Gebühren

## **Einen Garantiefonds selber erstellen**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler erläutern, wie man einen Garantiefonds selber erstellt, um diese Möglichkeit später in ihrem Anlagemix nutzen zu können.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Fonds
- Festgeld
- Verzinsung

## **Aktive- und Passive Investmentfonds wählen**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden aktive und passive Investmentfonds.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Fonds, ETFs
- Aktienindices

## **Der cost-average-Effekt**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler erläutern kritisch, wie nach der Theorie des cost-average-Effekts Anleger ihre Durchschnittskosten senken.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- cost-average-Effekt

### **Die Riesterrente**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler erläutern Vor- und Nachteile der Riesterrente, um ihre eigene Altersvorsorge sachkundig vorzubereiten.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Riesterrente

### **Die Rüruprente**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler erläutern Vor- und Nachteile der Rüruprente, um ihre eigene Altersvorsorge sachkundig vorzubereiten.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Rüruprente

### **Die betriebliche Altersvorsorge**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler erläutern das System der betrieblichen Altersvorsorge, um ihre eigene Altersvorsorge sachkundig vorzubereiten.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Betriebliche Altersvorsorge

### **Die Entgeltumwandlung**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler stellen die Entgeltumwandlung als staatlich geförderte Form der betrieblichen Altersvorsorge dar.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Entgeltumwandlung

## **Ein Auto finanzieren**

### **Kompetenzerwartungen:**

Die Schülerinnen und Schüler charakterisieren verschiedene Formen zur Finanzierung eines Autos, um sich unter Abwägung der Vor- und Nachteile im Bedarfsfall für eine Variante entscheiden zu können.

### **Inhalte zu den Kompetenzen:**

- Leasing
- Ratenkauf
- Kredit

## **Schufa**

### **Kompetenzerwartungen:**

Die Schülerinnen und Schüler erläutern ab Beispiel der Schutzgemeinschaft für allgemeine Kreditsicherung das Wesen und Funktion von Wirtschaftsauskunfteien.

### **Inhalte zu den Kompetenzen:**

- Bonität
- Scoring

## **Eine Immobilie finanzieren**

### **Kompetenzerwartungen:**

Die Schülerinnen und Schüler erläutern Strategien, eine eigene Immobilie zu finanzieren.

### **Inhalte zu den Kompetenzen:**

- Mieten oder Kaufen
- Baufinanzierung
- Staatliche Förderung

## **Überschuldung und Privatinsolvenz**

### **Kompetenzerwartungen:**

Die Schülerinnen und Schüler stellen häufige Wege in die Privatinsolvenz dar und erläutern Maßnahmen eine Überschuldung zu vermeiden.

### **Inhalte zu den Kompetenzen:**

- Privatinsolvenz
- Überschuldung vorbeugen