



September 2021

## Infobrief 2021

### An die Lehrkräfte für das Fach Geographie

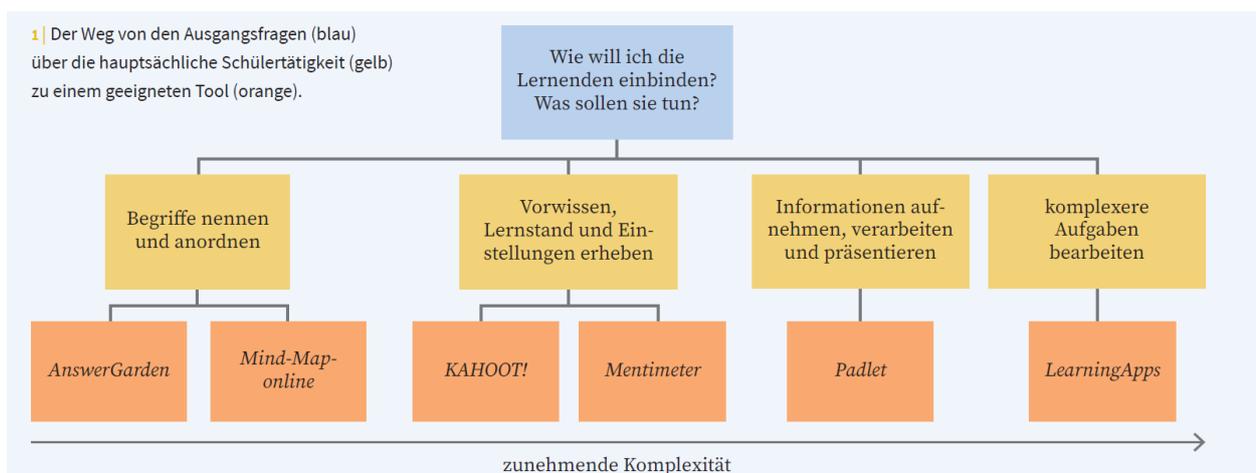
über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Infobrief möchte ich Sie über die aktuelle Arbeit des Fachreferats sowie über Entwicklungen in unserem Fach informieren.

### Digitale Tools im Geographieunterricht

Die vergangenen beiden Ausnahmeschuljahre haben gezeigt, dass Online-Tools praktisch und hilfreich sind, um Schülerantworten in verschiedener Form einzuholen. Auch und vielleicht sogar gerade in unserem Fach bieten sich hierfür für viele Anwendungs-Möglichkeiten und das nicht nur im Distanzunterricht. Die nachfolgende Abbildung zeigt Tools, die sich im Geographieunterricht bewährt haben.



Quelle: Pingold, M./Wirth, D. (2021): Das richtige Tool. Digitale Tools für einen abwechslungsreichen (Distanz-) Unterricht. Schulmagazin 5–10 (7/8), S. 38.

Mit dem aktuellen Schuljahr wird die Einführung des LehrplanPlus im Fach Geographie komplettiert. Da die Kompetenzorientierung des LehrplanPlus den Einsatz digitaler Tools anregt, ist damit in allen Geographie-Jahrgangsstufen der Einsatz der oben genannten Werkzeuge gut möglich.

## Der LehrplanPLUS in der 9. Jahrgangsstufe: Bewährtes und Neuerungen



Dieses Bild des Horseshoe Bend am Colorado River im US-Bundesstaat Arizona (aufgenommen am 23.08.2012 von Sarunas Burdulis) veranschaulicht eine Kompetenzerwartung der 9. Jahrgangsstufe (Geo9, LB 1, KE 3).

Quelle und Lizenzangaben:

[File:Horseshoe Bend\\_of Course \(8256664672\).jpg - Wikimedia Commons](File:Horseshoe_Bend_of_Course_(8256664672).jpg_-_Wikimedia_Commons)  
zuletzt aufgerufen am 14.07.2021

### ❖ Herangehensweise/Struktur des Lehrplans:

- Die grundlegende Struktur des Geographie-Lehrplans (Erde/Deutschland in Jahrgangsstufe 5, Europa in 6, regional-thematisch gegliederter „Gang durch die Welt“ in 7 und 8, abschließende Auseinandersetzung mit zentralen Themen bei konsequentem Maßstabswechsel in 9) hat sich seit der Einführung der 6-stufigen Realschule bewährt und wurde daher bewusst beibehalten.
- Diesem Ansatz folgend, wird die strukturelle Anordnung der Lernbereiche der 9. Klasse belassen und es wird der Maßstabswechsel in den einzelnen Themenbereichen noch konsequenter angewendet.
- In Umsetzung der Ergebnisse der vorgeschalteten Lehrplanumfrage wurden die Aspekte der politischen Dimension der EU aus der 6. Klasse in die 9. Klasse verschoben. Daher wird in der 9. Jahrgangsstufe die europäische Maßstabsebene berücksichtigt.

### ❖ Inhaltliche Neuerungen und Beibehalten bewährter Inhalte:

- Im ersten Lernbereich (Landschaft und Naturrisiken) werden die bekannten Inhalte wie die Landschaftsentstehung sowie die Plattentektonik ergänzt um den neu hinzu gekommenen Aspekt der anthropogenen Eingriffe in den Naturraum.
- Der zweite Lernbereich (Klima und Klimawandel) setzt nach wie vor an klimatischen Gegebenheiten Deutschland an, konzentriert sich aber auf die wichtigsten Aspekte des europäischen Weltgeschehens und behält die im alten Lehrplan verankerten lokalen klimatischen Besonderheiten bei. Die Aspekte des Klimawandels werden vielschichtig behandelt. Insbesondere die Auswirkungen (Stürme, Dürre oder Hochwasser), Gegenmaßnahmen und das Alltagshandeln werden dabei konkreter verankert als bisher.
- Im Lernbereich 3 (Landwirtschaft, Ernährung und Boden) wurde zum einen relevante Neuerungen wie z. B. die bodenunabhängige Landwirtschaft aufgenommen. Des Weiteren sind die Verknüpfung mit anderen Lernbereichen (z. B. der Bevölkerungsentwicklung beim Punkt der Welternährungssituation) sowie das nachhaltige Konsumverhalten zentrale Anliegen.
- Die Lernbereiche 4 (Städtische Siedlungs- und Lebensräume) und 5 (Bevölkerung und Bevölkerungspolitik) bestätigen die bewährten Inhalte und erfahren nur geringe Veränderungen.
- Der Lernbereich 6 (Grenzen im Wandel) ist neu. Zum einen wurde hier die Aspekte der Europäischen Union verankert, die in Jahrgangsstufe 6 bewusst ge-

kürzt wurden, zum anderen wird die raumprägende Bedeutung von Grenzen im Kontext der Globalisierung auf deutscher, europäischer und globaler Maßstabsebene beleuchtet.

- Darüber schafft der neue Lehrplan auch in der 9. Klasse bewusst Platz für die Behandlung einer aktuellen geographischen Fragestellung und verankert diese in einem eigenen Lernbereich (Geo 9.7). Nutzen Sie diese Freiheit, auf aktuelle Ereignisse eingehen zu können! Gleichzeitig finden Sie hier Verankerungspunkte für das fachübergreifende Projekt der 9. Jahrgangsstufe.
- Der optionale Lernbereich 9.8 soll Lust wecken auf das bilinguale Unterrichten. – Wenn Sie Interesse an Bili-Unterricht in Geographie haben, sprechen Sie mich an. Ich kann den Kontakt zu Schulen vermitteln, die langjährige Bili-Erfahrungen haben und Ihnen beim „Einstieg“ in den Bili-Unterricht gerne helfen.

Der Geographieunterricht der 9. Klasse bahnt damit auf vielfältige Art und Weise nachhaltiges und verantwortungsvolles Handeln an.

Besonders hinweisen möchte ich in diesem Zusammenhang auch auf die **Lernaufgaben**, die im Lehrplan im zugehörigen Lernbereich zu finden sind und beispielhaft die Umsetzung einer Kompetenzerwartung zeigen. Beachten Sie aber bitte dabei, dass die Aufgaben nur Anregungen geben sollen und keinesfalls geschlossene Unterrichtsentwürfe (vom Stundeneinstieg bis zur Sicherung) darstellen.

Für die Jahrgangsstufe 9 stehen Ihnen derzeit folgende Aufgaben zur Verfügung:

Lernbereich	Aufgabentitel	Medien und Methoden	ggf. vorhandene Differenzierung	ggf. vorhandene Reflexion
9.1 Landschaft und Naturrisiken	Eingriffe des Menschen in die Landschaft	Verortung im digitalen Globus Bilder auswerten		
9.2 Kima und Klimawandel	Klima in Deutschland	Klimadiagramm und Klimakarte auswerten Textinhalt in eine Skizze übertragen	Differenzierung durch untersch. Schwierigkeitsgrad	
	Klimawandel	Filmanalyse Grafik auswerten		
	Concept Map „Gletscher und Klima“ BNE	Film auswerten Concept Map erstellen (inkl. Zusammenhänge etc.), Aussagen versprachlichen		
9.3 Landwirtschaft, Ernährung und Boden	Radtour über die Felder	Experiment, Bildauswertung Karte und Grafik auswerten		X
	Ernährungsstrategie 1 Bienen	Karten Bild und Film auswerten		
	Ernährungsstrategie 2 Grill	Dilemma-Aufgabe		
	LdL Landwirtschaft	LdL (Lernen durch Lehren) in allen Teilschritten: Material auswerten, Material entwerfen, Lernvermittlung entwickeln und ausführen		X

9.4 Städtische Siedlungs- und Lebensräume	Nachhaltige Stadtentwicklung BNE	Stadtentwicklung	Rollenspiel: Argumente begründen und bewerten Meinung vertreten		
9.5 Bevölkerung und Bevölkerungspolitik	Lebendige Bevölkerungsdigramme	Bevölkerung	Bevölkerungsdiagramme auswerten und vergleichen Entscheidungen begründen recherchieren Meinungslinie	Differenzierung durch Inhalte und Interessen	
9.6 Grenzen im Wandel	Grenzen GL		Verorten, recherchieren Entscheidungen begründen	Differenzierung durch untersch. Anzahl	X

## Bilingualer Geographieunterricht

Das neue Portal [www.bilingual.bayern.de](http://www.bilingual.bayern.de) informiert zielgruppengerecht zu allen wichtigen Themen des bilingualen Unterrichts an der Realschule. Der Klick auf das Fenster (s. rechts) auf der ISB-Website des Fachreferats führt direkt zu den [Angeboten zum Bilingualen Zug in Geographie](#).

Der Fokus des Portals liegt ganz besonders auf Austausch und dem Netzwerkgedanken. Falls Sie Geographie bilingual unterrichten, nehmen Sie gern über den Link im Portal Kontakt mit dem Arbeitskreis auf.



## Fortbildungen

Auch wenn die Entwicklung der Pandemie im Herbst/Winter Unsicherheiten in der Planung hinterlässt, wird auf allen drei Fortbildungs-Ebenen (schulintern, regional, bayernweit) der Fortbildungsbetrieb auch in Präsenz wiederaufgenommen.

schulintern	<p>Innerhalb der Geographie-Fachschaften sollte der LehrplanPLUS und dabei aktuell insbesondere die nun erstmals nach neuem Lehrplan zu unterrichtende 9. Jahrgangsstufe thematisiert werden. Eine Sammlung von Best-Practice-Unterrichtsbeispielen empfiehlt sich.</p> <p>Nutzen Sie die Chance, das neue Unterrichtsmaterial, welches der Lehrplanwechsel erfordert, gemeinsam zu erstellen und sich in Ihrer Fachschaft intensiv auszutauschen.</p>
regional	<p>Auf der Ebene der RLFB finden in allen Bezirken Geo-Fortbildungen statt. Über diesen Link gelangen Sie zur Übersicht der Veranstaltungen Ihres Bezirks: <a href="https://www.realschulebayern.de/lehrer/fortbildungen/regionale-fortbildung/">https://www.realschulebayern.de/lehrer/fortbildungen/regionale-fortbildung/</a></p> <p>Überdies können Sie sich auch direkt an die für Sie zuständigen MB-Fachmitarbeiter für Geographie wenden. Die Kontaktdaten finden Sie unter <a href="https://www.realschulebayern.de/bezirke/">https://www.realschulebayern.de/bezirke/</a> &gt; Bezirk auswählen &gt; „Beratung“ &gt; „Fachmitarbeiter und Fachberater“</p>
bayernweit	<p>Alle Lehrgänge der ALP Dillingen sind wie immer in FIBS und auf den ALP-Seiten zu finden. <i>Das Ries als außerschulischer Lernort, die Dynamik des Systems Erde oder der Alpenraum im Spannungsfeld zwischen Ökonomie</i></p>

	<p><i>und Ökologie</i> sind nur zwei der Themen der aktuellen Fortbildungen mit hoher Relevanz für unsere Schulart.</p> <p>Des Weiteren finden Sie in FIBS (<a href="https://fibs.alp.dillingen.de">https://fibs.alp.dillingen.de</a>) auch viele Veranstaltungen anderer Anbieter.</p> <p>Besonders hinweisen möchte ich auf zwei überregional interessante Fortbildungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kontaktstudium für Lehrkräfte (Realschulen und Gymnasien) der Geographiedidaktik der Uni Bayreuth am 17. und 18.02.2022, <a href="https://www.kontaktstudium.uni-bayreuth.de/de/veranstaltungen/save_the_date/index.html">https://www.kontaktstudium.uni-bayreuth.de/de/veranstaltungen/save_the_date/index.html</a></li> <li>❖ Kompetenzorientierte Aufgaben und Unterrichtsbeispiele im Fach Geographie: Schwerpunkt <b>9. Jahrgangsstufe LehrplanPLUS</b> (Realschule), 09. - 11. Februar 2023 an der ALP Dillingen</li> </ul> <p>Für die verschiedenen Organisationseinheiten der ALP Dillingen gibt es jeweils einen Newsletter.</p> <p>Für das Fach Geographie können Sie sich unter folgendem Link für den Newsletter anmelden: <a href="#">ALP Dillingen: Newsletter Geographie</a></p> <p>Dieser <b>Geographie-Newsletter</b> informiert Sie ca. vierteljährlich über die aktuellen Fortbildungen der ALP Dillingen für das Fach Geographie. Über die entsprechenden Links können Sie sich direkt anmelden und müssen nicht über FIBS nach den relevanten Fortbildungsangeboten suchen. Zusätzlich bekommen Sie über den Newsletter noch Informationen zu weiteren interessanten Terminen und Unterrichtsmaterialien.</p> <p>Ansprechpartnerin:        Gabi Rost        Studiendirektorin        Organisationseinheit 1.7        Geographie, Bildung für nachhaltige Entwicklung/Globales Lernen,        UNESCO-Projektschulen</p> <p>Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP)        Kardinal-von-Waldburg-Straße 6-7 · 89407 Dillingen an der Donau        Tel.: 09071 53-136  <a href="mailto:g.rost@alp.dillingen.de">g.rost@alp.dillingen.de</a></p>
--	---

## Geographentagungen und -kongresse

- **#GeoWoche2021 — “digitaler Ersatz” für den DKG 2021**

Als Ersatz für den auf 2023 verschobenen Deutschen Kongress für Geographie findet vom 5. bis 9. Oktober 2021 unter dem Namen #GeoWoche2021 eine virtuelle Veranstaltung für die gesamte geographische Community statt. Dieses Event orientiert sich an bestimmten Programmpunkten eines analogen Kongresses, wenngleich es keine vollständige digitale

Replikation des analogen Tagungsvorbilds sein kann – und will. <https://geographie-dvag.de/veranstaltungen/dkg/>

- **62. Deutscher Kongress für Geographie (pandemiebedingt verschoben auf) 2023 in Frankfurt** am Main vom 19.09.2023 bis 23.09.2023. Informationen demnächst unter: <https://dkg2023.de/>

- **Verschiebung des 20. Bayerischen Schulgeographentages auf Frühjahr 2023:**

Nach reiflicher Überlegung haben sich der Verband der Bayerischen Schulgeographen sowie die Geographiedidaktiker der Universität Würzburg dafür entschieden, den für März 2022 geplanten 20. Bayerischen Schulgeographentag auf das Frühjahr 2023 zu verschieben.

Da es unser Anliegen ist, die Veranstaltung in jedem Fall in Präsenz und ohne Abstandsregeln und Masken stattfinden zu lassen, halten wir diese Entscheidung für sinnvoll und angebracht, denn derzeit kann im Hinblick auf den ursprünglich geplanten Termin im März 2022 diesbezüglich leider noch keine sichere Aussage getroffen werden. Wir hoffen, dass sich bis März 2023 die Corona-Lage entspannt hat und Großveranstaltungen wieder im üblichen Ablauf und Ausmaß möglich sein werden.

Vielen Dank für Ihr Verständnis!



**Neuer geplanter Termin für den  
Schulgeographentag 2023  
an der Universität Würzburg:**

**08. - 10.03.2023**

**(Mittwochnachmittag – Freitagabend)**



**Die Veranstaltung findet in Kooperation des Verbandes der bayerischen Schulgeographen mit der Didaktik der Geographie der Universität Würzburg statt.**

Die Veranstalter möchten schon jetzt auf dieses Datum hinweisen, damit der Termin frühzeitig von den Geographielehrkräften ins Auge gefasst werden kann. Wie immer werden kompetente Fachreferenten in Workshops sowie auf Exkursionen wertvolle Anregungen und Materialien für einen motivierenden und kompetenzorientierten Geographieunterricht für alle Schularten bieten. Genauere Informationen zum Schulgeographentag 2023 werden im Laufe des Herbstes 2022 bekannt gegeben.

Rückfragen richten Sie bitte an: [info@bayerische-schulgeographen.de](mailto:info@bayerische-schulgeographen.de)

*Evelin Mederle*

1. Vorsitzende des Verbandes der  
bayerischen Schulgeographen

*Thomas Amend, David Holzacker,  
Markus Pingold, Daniel Wirth*  
Didaktik der Geographie

## **Wettbewerbe**

Der **BundesUmweltWettbewerb** fordert dazu auf, Ursachen von Umweltproblemen zu erkennen, nach Lösungen für diese Probleme zu suchen und Umsetzungen der Lösungen auf den Weg zu bringen. Meist kann mit der Themensuche vor der eigenen Haustür begonnen werden, indem Umweltprobleme aus dem eigenen Lebensumfeld ins Visier genommen werden. Besonders wichtig beim BUW ist die Verbindung zwischen Theorie und Praxis und somit der Weg vom Wissen zum nachhaltigen Handeln. Bis zum Einsendeschluss am 15. März jedes Jahres können Projektdokumentationen entsprechend dem Motto "Vom Wissen zum nachhaltigen Handeln" eingereicht werden. Informationen unter: [www.buw-home.de](http://www.buw-home.de).

Vom Verband Deutscher Schulgeographen (VDSG) wird alljährlich der Geographiewettbewerb **Diercke WISSEN** in Zusammenarbeit mit dem Westermann-Verlag für Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 mit 10 gestaltet. Näheres unter: <https://diercke.westermann.de/wissen>

## Unterrichtsmaterial

### Neues Lernmodul „Vulkanismus“

Das GEO-Zentrum an der Kontinentalen Tiefbohrung KTB in Windischeschenbach erweitert sein Lernangebot um ein Lernmodul Vulkanismus speziell für die Jahrgangsstufe 7. Der Zusammenhang zwischen dem regionalen Auftreten von Vulkanismus und Erdbeben wird für die SuS anhand von didaktisch aufbereiteten Modellen und mit einfachen Experimenten erfahrbar. Einer thematischen Einführung folgt die Gruppenarbeitsphase, in der sich die SuS fünf fundamentalen Aspekten des Vulkanismus widmen: Schalenbau der Erde als Ursache für die Mantelkonvektion; Magmatypen und ihre Gesteine; Vulkanismus und Erdbeben an divergenten und konvergenten Plattengrenzen; Vulkanausbruchstypen; Hot Spot Vulkane. In allen Arbeitsgruppen sind die im Zusammenhang mit dem Vulkanismus auftretenden Erdbeben und ihre Auswirkungen ein verknüpfendes Element. Die Gruppenpräsentationen werden mit einer Synopsis, in der wir u.a. auch die Erdbeben miteinander vergleichen, abgeschlossen. Eine reale Geländeexkursion zu einem der Nordoberpfälzer Vulkane, z.B. Hoher Parkstein, kann hinzugebucht werden.

### Digital-interaktive Experimente zum Klimawandel inkl. Arbeitsblätter

Die Didaktik der Geographie der Universität Gießen hat digitale, interaktive Experimente zum Klimawandel inkl. Arbeitsblätter für den Geographieunterricht entwickelt, die sich gleichermaßen für den Distanz- sowie für den Präsenzunterricht eignen.

- KLIMAWANDEL TEIL 1: Der Einfluss von CO<sub>2</sub> auf die Klimaerwärmung:  
<https://www.youtube.com/watch?v=WxBBdvDfwac>
- KLIMAWANDEL TEIL 2: Das Schmelzen des Festland-/Meereises und die Folgen für die Meeresspiegel: <https://www.youtube.com/watch?v=gwCj76OgHhQ>
- KLIMAWANDEL TEIL 3: Der thermosterische Meeresspiegelanstieg:  
<https://www.youtube.com/watch?v=55F4Zi6YO7o&t=12s>

Die drei Experimente bauen inhaltlich aufeinander auf. Sie sind nun auch so miteinander verlinkt, dass die SuS am Ende des vorherigen Experiments automatisch mit dem letzten Klick auf das nächste Experiment weitergeleitet werden. Die Experimente können aber auch einzeln und unabhängig voneinander eingesetzt werden.

Neben den Inhalten geht es in den Einheiten insbesondere um die Förderung der naturwissenschaftlichen Experimentierkompetenzen. Im ersten Teil lernen die SuS, worauf beim Experimentieren zu achten ist. Im zweiten Teil wird dies noch einmal geübt. Teil 3 stellt einen kognitiven herausfordernden Transfer dar. Alle bisher erstellten Videos finden Sie auf dem Youtube-Kanal der Arbeitsgruppe: <https://www.youtube.com/channel/UCKqFPzr61eDkEuwCEGUKNkQ>

### Material zu den Themen Boden und Geologie

Leider besteht aufgrund der gehäuften Nachfrage in den letzten Jahren und der daraus resultierenden leeren Regale leider nicht mehr die Möglichkeit, die Sammelordner „**Lernort**

**Boden**“ und „**Lernort Geologie**“ über das ISB zu bestellen. Sie können aber digital abgerufen werden:

[www.stmuv.bayern.de/themen/boden/lernort\\_geologie](http://www.stmuv.bayern.de/themen/boden/lernort_geologie)

[www.stmuv.bayern.de/themen/boden/lernort\\_boden](http://www.stmuv.bayern.de/themen/boden/lernort_boden)

Zudem hält der Publikationsshop des Umweltministeriums etliche für den Geographieunterricht interessante Materialien bereit: <https://www.bestellen.bayern.de>

Hinweisen möchte ich auch auf die Internetseite des Bayerischen Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten (<https://www.stmelf.bayern.de>).

Sie finden dort vielfältige Informationen, die auch für den Geographieunterricht relevant sind und insbesondere hilfreiche Anregungen für eine differenzierte und ausgewogene Behandlung bieten.

Interessantes Material, u. a. eine Lehrerhandreichung, finden Sie auch auf den Seiten des Geoparks Ries: <https://www.geopark-ries.de>

### Weiterentwicklung von #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz

Die erfolgreiche Initiative #lesen.bayern – *Fit im Fach durch Lesekompetenz* (siehe Kontaktbrief 2018) entwickelt sich fortwährend weiter.

Das Online-Portal [www.lesen.bayern.de](http://www.lesen.bayern.de) stellt in knapper Form theoretische Grundlagen und Hintergrundinformationen bereit, z. B. zum Lesen im Fach, zur Fachsprache und zum sprachsensiblen Fachunterricht, und unterstützt Sie unter anderem mit [Lesestrategien und sofort einsetzbaren Methodenkarten](#) zu unterschiedlichen (fachspezifischen) Textarten, z. B. für das [selbstständige Recherchieren](#), zum [Lesen von Tabellen und Diagrammen oder zur Arbeit mit Quellen](#).

Darüber hinaus stellt das Portal unter <https://www.lesen.bayern.de/sachbuecher/> inzwischen auch eine stetig wachsende Zahl an Besprechungen von Sachbüchern bereit, die mit didaktischen Hinweisen und weiteren Informationen, wie bspw. Empfehlungen zum unterrichtlichen Einsatz (Jahrgangsstufen, Fächer), speziell auf die Bedürfnisse von Unterricht und Schule ausgerichtet sind.

Das Portal widmet sich in jedem Schuljahr einem Themenschwerpunkt. So wurden im Schuljahr 2019/20 vermehrt Bücher aus den [Themenspektren der Politischen und der Interkulturellen Bildung](#) vorgestellt, im Schuljahr 2020/21 wurde der Schwerpunkt auf die Werteerziehung und die Bildung für nachhaltige Entwicklung gelegt.

Der neue Newsletter zur Initiative kann [hier](#) abonniert werden. Sofern Sie Beispiele für gelungene Leseförderung im Fach entwickelt haben, freuen wir uns, wenn Sie uns diese zusenden (<https://www.lesen.bayern.de/kontakt/>), damit sie ggf. als Good-Practice-Beispiele anderen bayerischen Lehrkräften zu Verfügung gestellt werden können.

### Dank

Das Schulfach Geographie wäre undenkbar ohne engagierte Lehrkräfte. Daher möchte ich an dieser Stelle Ihnen allen ganz ausdrücklich danken für Ihr Engagement für unser Fach! Bleiben Sie weiterhin engagiert und – auch das ist aktuell wichtiger denn je – gesund.

Mit besten Grüßen  
Ihr Markus Pingold