

Infobrief

Realschule September 2023 Geographie

Abteilung Realschule
Referat RS-3
AOR Dr. Markus Pingold
089 2170-2375 (Sekretariat)
markus.pingold@isb.bayern.de

An die Lehrkräfte für das Fach Geographie

über die Fachbetreuung

Inhalt

Lernbereich Energie: Energie-Atlas Bayern.....	2
Neue Aufgaben im Geographie-Lehrplan	3
Digi-Tools-Sammlung	4
Bilingualer Geographieunterricht	5
Facts4Tourism – Dossier zum Tourismus in den Alpen	6
Geographie-Tagungen und -Kongresse.....	6
Geographie-Fortbildungen.....	6
Wettbewerb „Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn“.....	9
BNE: Material von „Weltfairsteher“	9
Dank.....	10

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

vielleicht kenne Sie das Gefühl auch: Sie schauen Nachrichten oder lesen Zeitung und merken dabei immer wieder, bei den verschiedensten Themen, wie aktuell, alltagsrelevant und wichtig unser Fach ist. Beim Thema Energie, welches die öffentliche Diskussion im letzten Jahr prägte, wie kaum ein anderes Thema, wird das sehr augenscheinlich: Fast immer benötigt die Auseinandersetzung damit verschiedene Perspektiven, um der Sache gerecht zu werden. Gerade in Abgrenzung zur Emotionalität, die das Thema in letzter Zeit prägte, ist Sachlichkeit wichtig. Und eben diese Sachebene, die Betrachtung von Mensch und Umwelt, bietet die Geographie. Logischer Weise ist das Thema daher an verschiedenen Stellen im Geographie-

Infobrief September 2023 | Geographie

Lehrplan der Realschule verankert. Der erste Punkt dieses Infobriefes zeigt dazu einen modernen und sehr gewinnbringenden Zugang.

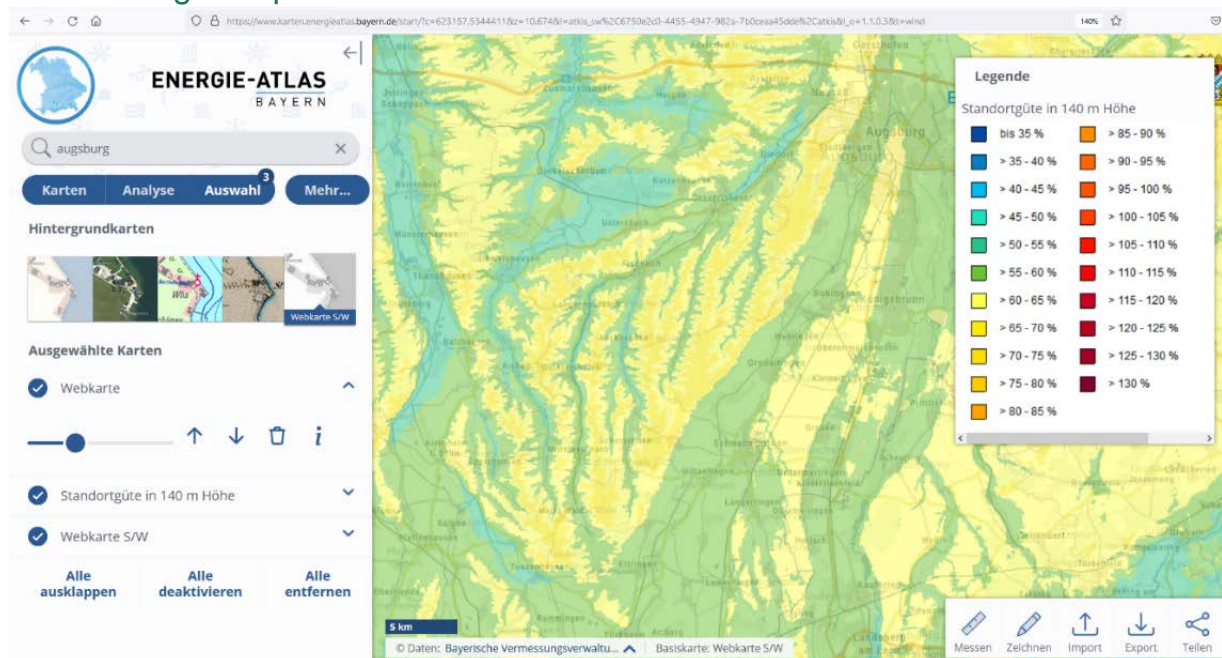
Generell möchte ich Sie mit diesem Infobrief über die aktuelle Arbeit des Fachreferats sowie über Entwicklungen in unserem Fach informieren.

Lernbereich Energie: Energie-Atlas Bayern

Im neu überarbeiteten Energieatlas (<https://www.karten.energieatlas.bayern.de>, Hg. Bayerische Staatsregierung bzw. LFU) bieten sich zahlreiche Anknüpfungspunkte für den Geographieunterricht, insbesondere in der 9. Jgst. (LB 2 „Klima- und Klimawandel“ sowie LB 7 „Aktuelle geographische Fragestellung im Nahraum“).

Der Energie-Atlas eignet sich nicht nur für die vorbereitende Recherche zum Thema Energiewende, sondern er lässt sich auch direkt im Unterricht einsetzen.

Anwendungsbeispiel 1: Windkraft und Windkraft-Ausbau



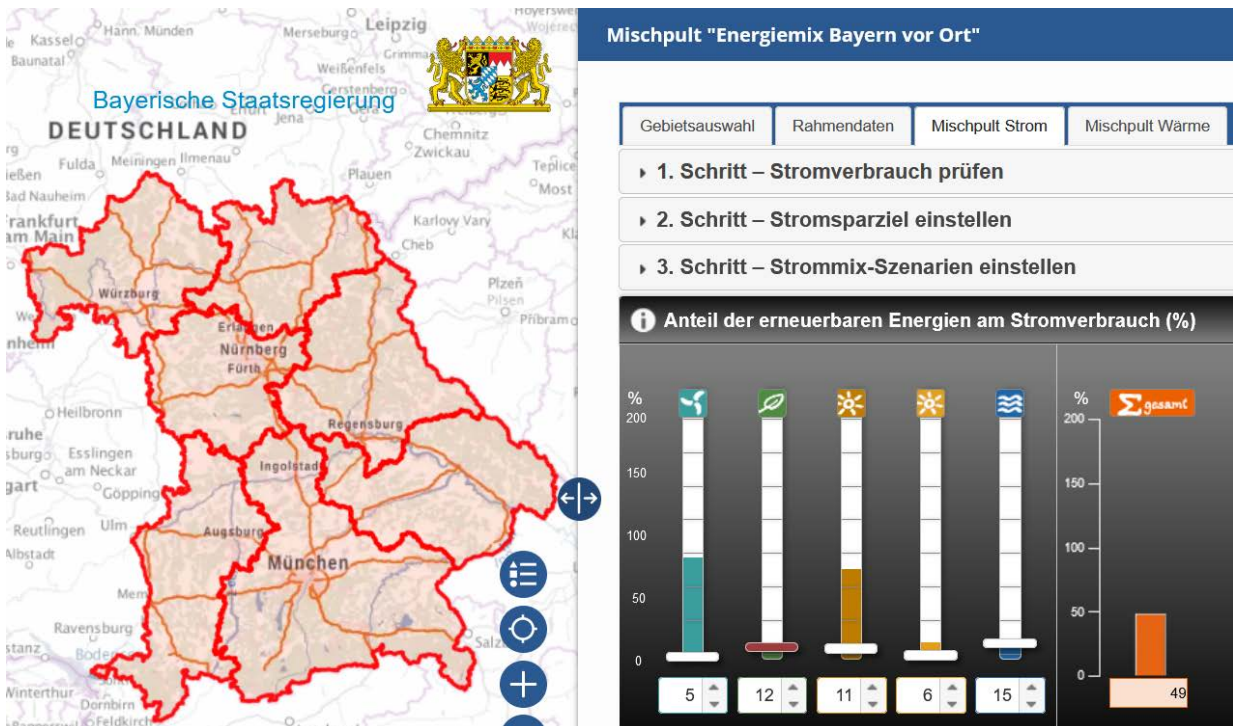
Quelle: <https://www.karten.energieatlas.bayern.de>, aufgerufen am 19.07.2023;

Hinweis zur Legende: Die Standortgüte wird aus dem Standortertrag und dem Referenzertrag für eine Windenergieanlage bestimmt. Der Referenzertrag ist der Ertrag am sog. Referenzstandort, der im EEG 2017 festgelegt ist. Bereits Standorte zwischen 60% und 80% können wirtschaftlich sein, aber es bedarf der Einzelprüfung.

Beispielsweise ermöglicht der Energie-Atlas die anschauliche Visualisierung des Windkraftpotenzials im Heimatraum. Auch wenn Planung und Genehmigung von Windkraftanlagen komplexe politische, ökologische und juristische Fragestellungen mit sich bringen, ist die grundsätzliche Analyse des Windkraftpotenzials vor der eigenen Haustüre reizvoll. Im Unterricht sind hierzu z. B. Recherche-Aufträge zu den digitalen Karten und darauf aufbauende Rollenspiele denkbar.

Anwendungsbeispiel 2: „Mischpult Energiemix vor Ort“

Im „Mischpult“ lässt sich der aktuelle Stand der Strom- und Wärmeerzeugung sowie das technische Strom- und Wärmeerzeugungspotenzial aus erneuerbaren Energien für ein oder mehrere Gebiet(e) entsprechend der Verwaltungsebenen (Gemeinde/Landkreis, Regierungsbezirk, Bayern gesamt) ermitteln. So können didaktisch anschauliche Vergleiche und Zukunftsszenarien die Grundlage für anregende Fragestellungen in einem aktuellen Geo-Unterricht liefern. In der folgenden Abbildung dürfte beispielsweise das bisher nur zu 5% genutzte Windkraftpotenzial Bayerns (1. Säule) bedeutsam sein.



Quelle: <https://www.karten.energieatlas.bayern.de>, aufgerufen am 19.07.2023; Screenshots mit freundlicher Genehmigung des LFU (CC BY 4.0)

Neue Aufgaben im Geographie-Lehrplan

Das Lehrplan-Informationssystem enthält zu fast allen Lernbereichen der Jahrgangsstufen 5 bis 9 Beispielaufgaben. Diese sind unter dem Punkt Servicematerialien eingestellt und gegebenenfalls mit den Prädikaten BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) bzw. Digital versehen.

Die veröffentlichten Aufgabenbeispiele sollen der Geographie-Lehrkraft als Ideenpool für ihre Unterrichtsstunden dienen. Sie sind keine Vorlage für eine komplette Geographiestunde. Vielmehr müssen sie von der Lehrkraft an die Lerngruppe und den eigenen Unterricht angepasst bzw. abgeändert werden.

Die Aufgabensammlung im LIS wird ständig aktualisiert und erweitert. So wurden 2023 bisher folgende neue Aufgaben eingestellt:

Geo 5 – 9	Digi-Tools-Sammlung	Sammlung verschiedener digitaler Tools (nähere Infos siehe unten)
-----------	---------------------	---

Infobrief September 2023 | Geographie

Geo 6.1	(digitale) Übungen zur Topographie Europas	Digitale topographische Übungen, z. B. https://www.thetruesize.com/ oder virtualvacation.us - Explore The World From Home
Geo 6.6	Nachhaltige Reiseplanung	Digital/BNE – eine Reise planen und unter verschiedenen Gesichtspunkten bewerten
Geo 8.1.1	Geo-Powerdy	Digital – ein Geo-Quiz mit PowerPoint erstellen
Geo 8.1.4	Dollar Street (und Padlet)	Digital – Lebensbedingungen von Familien vergleichen und mit Hilfe einer digitalen Pinnwand präsentieren
Geo 8.1.4	Länderdaten USA - Brasilien	Länderkennzahlen vergleichen, ganz im Sinne des vergleichenden Ansatzes, der diesem Lernbereich zu Grunde liegt
Geo 8.1.2	Entwicklung städtischer Strukturen („Images of change“)	Anhand von Bildvergleichen der NASA Veränderungen von Städten (oder anderen Landschaftsbereichen) analysieren
Geo 8.2.3	Kinderarbeit	Menschenrechte im Rollenspiel begreifen
Geo 8.4	Das eigene Konsumverhalten mit Hilfe von „Slaveryfootprint“ reflektieren	Angeleitet und im Kontext eines Lehrplanthemas das eigene Konsumverhalten reflektieren
Geo 9.2	Digitale Wetter-Recherche I	Aus einem Satellitenbild das Wetter ablesen
Geo 9.2	Digitale Wetter-Recherche II	Differenzierte Wetterrecherche auf Grundlage der Seite Ventusky - Wettervorhersage auf der Karte
Geo 9.3	Kühlschrankcheck	Lebensmittelinventur selbst durchführen mit verschiedenen Kriterien wie Herkunft etc.
Geo 9.4	Subjektive Raumwahrnehmung	Raumwahrnehmung und Lebensqualität aus verschiedener Sicht (Spinnennetzdiagramm)
Geo 9.4	„GeoBlitz“ Metropolen der Welt	Mit Präsentations-Vorlagen Kurzvorträge zu verschiedenen stadtgeographischen Prozessen erstellen

Digi-Tools-Sammlung

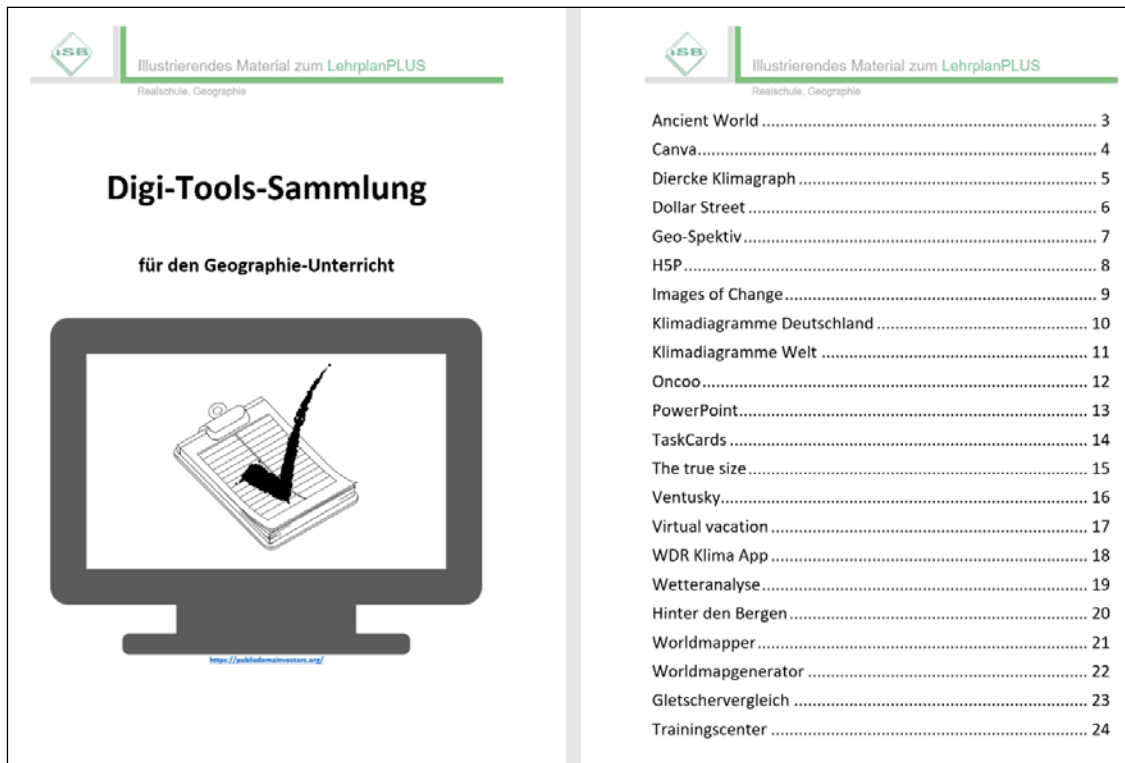
Als weiteres Servicematerial des ISB wurde eine Empfehlungsliste mit digitalen Anwendungen zusammengestellt. Diese eignen sich besonders für den Einsatz im Geographieunterricht (aber auch in anderen Fächern) und sind vielfach mit dem LehrplanPLUS kompatibel.

Die Liste ist im Lehrplan zu Beginn jeder Jahrgangsstufe oberhalb der Lernbereiche verlinkt:

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/serviceinformation/l439201>

Infobrief September 2023 | Geographie

Die Liste wird vermutlich nie vollständig oder abgeschlossen sein. Das ist auch nicht das Ziel. Trotzdem ist geplant, die Liste auszubauen. Daher freuen wir uns über Ergänzungsvorschläge per Mail (Adresse siehe oben).



Screenshot und Inhaltsverzeichnis der Digit-Tools-Sammlung

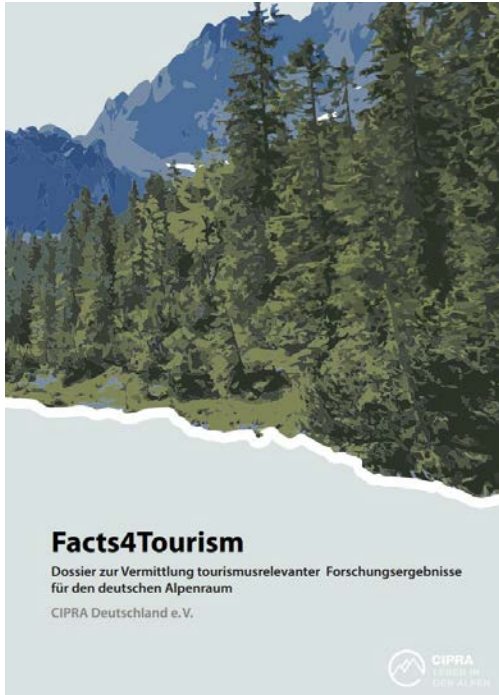
Bilingualer Geographieunterricht

Das Portal www.bilingual.bayern.de informiert zielgruppengerecht zu allen wichtigen Themen des bilingualen Unterrichts an der Realschule. Der Klick auf das Fenster (s. rechts) auf der ISB-Website des Fachreferats führt direkt zu den [Angeboten zum Bilingualen Zug in Geographie](#).

Der Fokus des Portals liegt ganz besonders auf Austausch und dem Netzwerkgedanken. Falls Sie Geographie bilingual unterrichten, nehmen Sie gern über den Link im Portal Kontakt mit dem Arbeitskreis auf.



Facts4Tourism – Dossier zum Tourismus in den Alpen



Das Dossier „Facts4Tourism“ ([Dossier Facts4Tourism — CIPRA \(d\)](#)) ist eine Sammlung von Fakten und Erkenntnissen aus Wissenschaft und Forschung, die sich mit Themen und Herausforderungen des Tourismus im (deutschen) Alpenraum auseinandersetzen. Neben Hintergrundinformationen, begrifflichen Definitionen und Praxisbeispielen werden vor allem wissenschaftliche Publikationen und aktuelle Forschungsergebnisse allgemeinverständlich und anhand von Grafiken aufbereitet. Die behandelten Themen umfassen verschiedene Tourismusformen, deren Auswirkungen, die Lenkung von Besucher*innen und die Herausforderung „Resilienz im Tourismus“.

Quelle: [Dossier Facts4Tourism — CIPRA \(d\)](#), aufgerufen am 21.07.2023

Geographie-Tagungen und -Kongresse

- **62. Deutscher Kongress für Geographie 2023:**

Ort: Frankfurt am Main

Termin: 19.09.2023 bis 23.09.2023

Nach 1883 und 1951 findet 2023 bereits zum dritten Mal der Deutsche Kongress für Geographie in Frankfurt statt. Die beiden Frankfurter Institute laden die internationale Fachgemeinde und die interessierte Öffentlichkeit vom 19. – 23. September 2023 zum engagierten Austausch über aktuelle wissenschaftliche Arbeiten und gesellschaftlich relevante Themen auf den Campus Westend der Goethe-Universität ein.

Informationen unter: <https://dkg2023.de/>

- **21. Bayerischer Schulgeographentag 2025 (Save the date):**



Ort: Passau

Termin: 27. bis 29.03.2025 (Do. – Sa.)

Geographie-Fortbildungen

schulintern	Innerhalb der Geographie-Fachschaften sollte fortlaufender Austausch zum LehrplanPLUS und dessen Umsetzung stattfinden. Eine Sammlung von Best-Practice-Unterrichtsbeispielen empfiehlt sich.
-------------	---

	<p>Nutzen Sie die Chance, das neue Unterrichtsmaterial, welches der Lehrplanwechsel erfordert, gemeinsam zu erstellen und sich in Ihrer Fachschaft intensiv auszutauschen.</p>
regional	<p>Auf der Ebene der RLFB finden in allen Bezirken Geo-Fortbildungen statt. Über diesen Link gelangen Sie zur Übersicht der Veranstaltungen Ihres Bezirks: https://www.realschulebayern.de/lehrer/fortbildungen/regionale-fortbildung/</p> <p>Überdies können Sie sich auch direkt an die für Sie zuständigen MB-Fachmitarbeiter für Geographie wenden. Die Kontaktdaten finden Sie unter https://www.realschulebayern.de/bezirke/ > Bezirk auswählen > „Beratung“ > „Fachmitarbeiter und Fachberater“</p>

bayernweit	<p>Alle Lehrgänge der ALP Dillingen sind wie immer in FIBS und auf den ALP-Seiten zu finden. Die Geographie-Lehrgänge für das aktuelle Halbjahr finden Sie unter:</p>  <p>https://t1p.de/alp-geographie</p>  <p>Für das Fach Geographie können Sie sich unter folgendem Link für den Newsletter anmelden:</p> <p>ALP-Dillingen-Newsletter-Geographie</p> <p>Dieser Geographie-Newsletter informiert Sie regelmäßig über die aktuellen Fortbildungen der ALP Dillingen für das Fach Geographie. Über die entsprechenden Links können Sie sich direkt anmelden und müssen nicht über FIBS nach den relevanten Fortbildungsangeboten suchen. Zusätzlich bekommen Sie über den Newsletter noch Informationen zu weiteren interessanten Terminen und Unterrichtsmaterialien.</p> <p>Ansprechpartnerin:</p> <p>Gabi Rost, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP)</p> <p>Tel.: 09071 53-136, g.rost@alp.dillingen.de</p>
------------	---

Beispiele aktueller Lehrgänge:

105/293: Draußen Lernen – Ökologische Themenfelder und Lernorte im Alpenvorland und den Loisach-Kochelsee-Mooren

09.10.2023 bis 13.10.2023 in Benediktbeuern

Bewerbung bis: 14.09.2023

https://alp.dillingen.de/lehrgangs-suche/?event_id=333330

105/659F: Kollaboratives Lernen mit digitalen Pinnwänden im Geographieunterricht

23.11.2023, 14.30 – 16.30 Uhr (online)

Bewerbung bis: 16.11.2023

https://alp.dillingen.de/lehrgangs-suche/?event_id=347463

105/654D: Geothermie – Eine Chance für die Wärmewende

30.11.2023, 15:30 Uhr – 17:00 Uhr (online)

Bewerbung bis: 23.11.2023

https://alp.dillingen.de/lehrgangs-suche/?event_id=340675

105/439A: ‚Afrika‘ im Geographieunterricht – theoretischer Hintergrund und praktische Umsetzung

01.12.2023, 9.30 Uhr – 15.30 Uhr in Bayreuth

Bewerbung bis: 09.11.2023

https://alp.dillingen.de/lehrgangs-suche/?event_id=346052

105/540: Geographieunterricht in der 8. Jahrgangsstufe der Realschule – der vergleichende Ansatz

24.01.2024 bis 26.01.2024 in Dillingen

Bewerbung bis: 03.12.2023

https://alp.dillingen.de/lehrgangs-suche/?event_id=333846

105/695D: Make it happen - bilingualer Unterricht im Fach Geographie

Donnerstag, 25.01.2024, 15.30 – 17.00 Uhr (online)

Bewerbung bis 22.01.2023

https://alp.dillingen.de/lehrgangs-suche/?event_id=342700

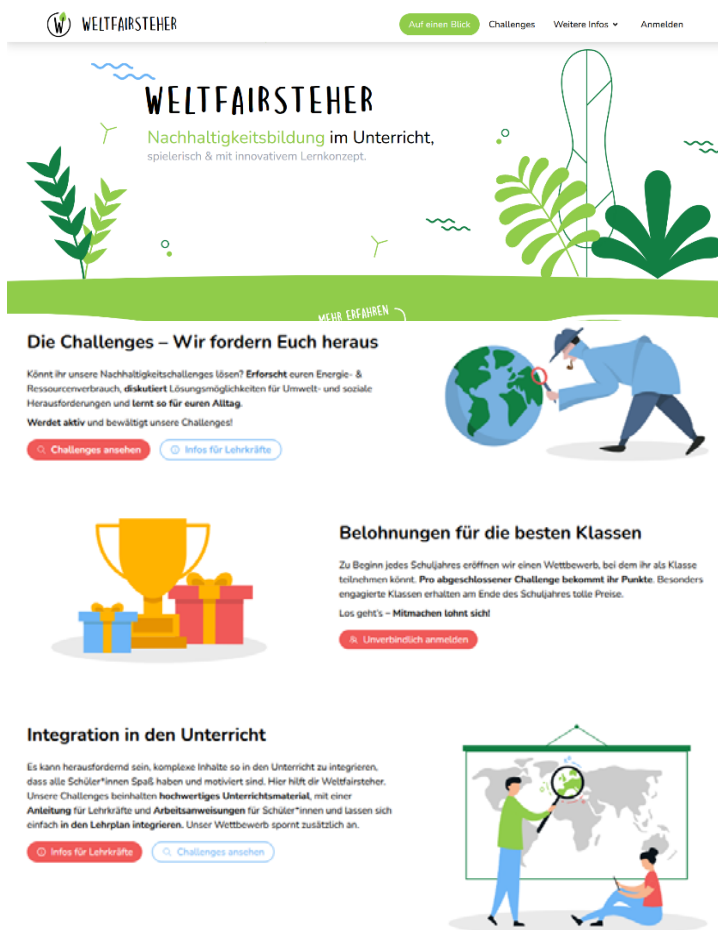
Wettbewerb „Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn“



Mit Beginn dieses Schuljahres startet die neue Runde des fächer- und jahrgangsstufenübergreifenden Schülerwettbewerbs „Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn – Wir in Europa“ unter dem Motto „**Europa zwischen Alpen und Adria – Slowenien. Entdecke die Vielfalt!**“. Die Schülerinnen und Schüler können sich dabei im Rahmen eines Quiz und/oder kreativen Projekten mit der kulturellen Vielfalt und Geschichte Sloweniens, seiner Natur und seinen vielgestaltigen Landschaften auseinandersetzen. Der Einsendeschluss für die Teilnahme am Wettbewerb ist der **15. April 2024**. Die besten Kreativbeiträge werden im Rahmen einer Preisverleihung bei der dreitägigen Abschlussveranstaltung in Rothenburg ob der Tauber im Juli 2024 prämiert. Die Wettbewerbsbroschüre sowie nähere Informationen und Anregungen finden Sie ab September

2023 auf der [Homepage des Wettbewerbs](#).

BNE: Material von „Weltfairsteher“



Weltfairsteher stellt fertig aufbereitete Lehrmaterialien zu BNE-relevanten Themen zur Verfügung (www.weltfairsteher.de).

Die als Challenges bezeichneten Lehrmaterialien können interaktiv, spielerisch und mit großem Gestaltungsspielraum gelöst werden. Dabei geht es sowohl um methodische (Kategorien: Online & Informatik, Recherche & Diskussion, Lernspiel, Basteln, Experiment, Aktiv anpacken) als auch inhaltliche Wissensvermittlung (Kategorien: Energie & Mobilität, Ernährung, Klimawandel, Produktion & Konsum, Ressourcen & Wasser, Soziale Verantwortung). Allen Challenges ist gemein, dass sie ein hohes Maß an Kooperation und Teamarbeit fördern.

Dank

Das Schulfach Geographie wäre undenkbar ohne engagierte Lehrkräfte. Daher möchte ich an dieser Stelle Ihnen allen ausdrücklich danken für Ihr Engagement für unser Fach! Bleiben Sie weiterhin engagiert.

Mit besten Grüßen
Ihr Markus Pingold