

Probeunterricht 2006 an den Gymnasien in Bayern

- M a t h e m a t i k - 5. Jahrgangsstufe - 2. Tag

Name: _____

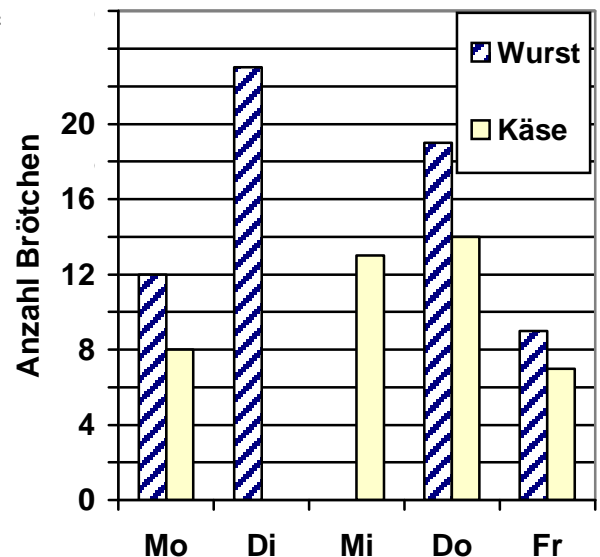
Punkte: _____

Arbeitsanweisungen:

- Du hast 45 Minuten Zeit und kannst die Aufgaben in der von dir gewünschten Reihenfolge lösen.
- Gib jeweils die Nummer der Aufgabe an, die du bearbeitest.
- Schreibe alle Rechnungen auf.
- Beachte, dass einige Aufgaben bereits auf diesem Aufgabenblatt zu bearbeiten sind.

1. Der Hausmeister hat letzte Woche beim Pausenverkauf an jedem Wochentag die verkauften Käsebrötchen und Wurstbrötchen gezählt. Die Tabelle und das Diagramm zeigen nur teilweise das Ergebnis dieser Zählung.

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
|--------|----|----|----|----|----|
| Wurst | 12 | | | 19 | 9 |
| Käse | 8 | 11 | | 14 | 7 |
| gesamt | 20 | | 29 | 33 | 16 |



- a) Lies aus dem Diagramm ab, wie viele Wurstbrötchen am Dienstag verkauft wurden, und vervollständige die Tabelle für diesen Tag.
Zeichne mit dem Lineal in das Diagramm den fehlenden Balken für Dienstag ein. 3 P
- b) Vervollständige die Tabelle und das Diagramm auch für Mittwoch. 3 P

2. Gib in der angegebenen Maßeinheit an:

2 km 90 m = _____ m $13\frac{3}{4}$ l = _____ ml

4,07 m = _____ mm 8 kg 35 g = _____ g

$10\frac{1}{2}$ h = _____ min 5 P

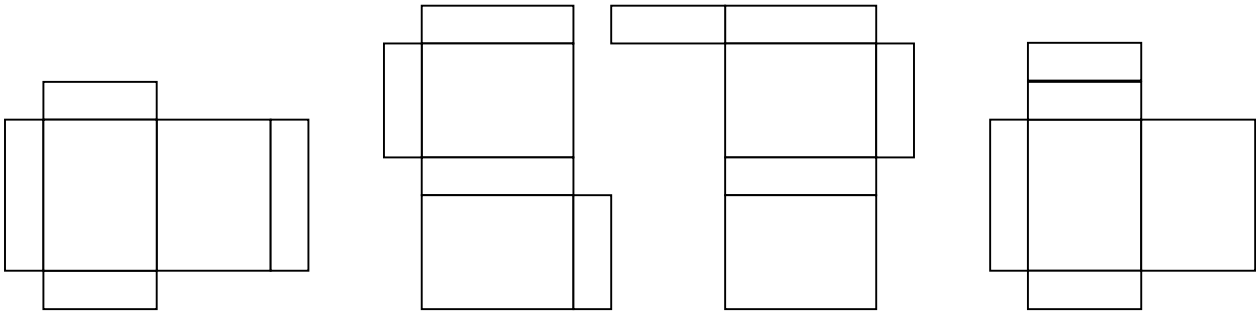
3. a) Zeichne ein Koordinatensystem mit der Einheit 1 cm (du brauchst 10 cm nach rechts und 7 cm nach oben) und trage die Punkte A(1|3), B(7|0) und D(2|5) ein.
Zeichne auch die Strecken [AB] und [AD] ein. 4 P
- b) Zeichne einen weiteren Punkt C so ein, dass das Viereck ABCD ein Rechteck ist.
Zeichne das Rechteck ABCD in das Koordinatensystem ein und gib die Koordinaten des Punktes C hier an: C(|) 3 P

Bearbeite auch die Aufgaben auf der nächsten Seite!

Aufgaben zum Probeunterricht - 5. Jahrgangsstufe - 2. Tag - 2. Seite

4. Prüfe bei jedem der folgenden Netze, ob es ein Quadernetz ist, und kreuze die richtige Antwort an:

3 P



Quadernetz

kein Quadernetz

Quadernetz

kein Quadernetz

Quadernetz

kein Quadernetz

Quadernetz

kein Quadernetz

5. Renate kommt jeden Tag um 13:40 Uhr von der Schule nach Hause. Ihre Mittagspause dauert 30 Minuten. Dann macht sie ihre Hausaufgaben. Anschließend ist sie heute noch 2 h 45 min von zu Hause weg und besucht ihre Freundin. Um 18:00 Uhr kommt sie wieder nach Hause. Nun isst sie zu Abend; das dauert 25 Minuten. Sie liest dann noch 1 Stunde und spielt 45 Minuten mit ihren Eltern. Bevor sie ins Bad und anschließend zu Bett geht, räumt sie noch 15 Minuten ihr Zimmer auf.

- a) Wie lange hat Renate am Nachmittag für ihre Hausaufgaben gebraucht?

Rechne und schreibe einen Antwortsatz.

5 P

- b) Um wie viel Uhr geht Renate ins Bad? Rechne und schreibe dann einen Antwortsatz.

3 P

6. Für eine Zirkusvorstellung wurden im Vorverkauf 154 der insgesamt 944 Karten verkauft. Am Nachmittag wurde der vierte Teil aller 944 Karten an Schüler verschenkt. An der Abendkasse werden 363 Karten mehr verkauft als im Vorverkauf. Berechne, wie viele Karten übrig geblieben sind. Schreibe auch einen Antwortsatz.

7 P

7. Paul will sparen. Er steckt am 1. Tag 2 Cent in seine leere Sparbüchse und nimmt sich vor, an jedem weiteren Morgen den doppelten Betrag wie am jeweils vorhergehenden Tag in die Sparbüchse zu stecken.

Gib an, wie viel Cent Paul am 3. Tag einwirft.

Berechne sodann, wie viel Cent er am Abend des 7. Tages insgesamt in der Sparbüchse hat.

4 P