

Inhalt und Textstruktur

| BE | Leistungsbeschreibung |
|----------|---|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung vollständig erfüllt - Textaussage voll erfasst; Text- und Sachbezug durchgehend vorhanden - klar strukturierte und kohärente, durchgehend überzeugende Darstellung |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung in den wesentlichen Aspekten erfüllt; kleinere Lücken fallen nicht ins Gewicht - Textaussage weitgehend erfasst; Text- und Sachbezug im Wesentlichen vorhanden - weitgehend strukturierte, kohärente und überzeugende Darstellung |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung im Allgemeinen noch erfüllt; einzelne Aspekte fehlen - Textaussage insgesamt noch erfasst; Text- und Sachbezug noch vorhanden - noch angemessen strukturierte und kohärente, aber nicht immer folgerichtige Darstellung |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt; mehrere, auch wesentliche Aspekte fehlen - Textaussage in weiten Teilen nicht erfasst bzw. missverstanden; Text- und Sachbezug kaum mehr vorhanden - nur ansatzweise strukturierte und kohärente, häufig nicht folgerichtige bzw. unklare Darstellung |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfüllt; gravierende inhaltliche Fehler und Lücken - Textaussage nicht erfasst bzw. völlig missverstanden; Text- und Sachbezug nicht mehr vorhanden - durchgehend unstrukturierte und inkohärente, nicht nachvollziehbare Darstellung |

Sprache

| BE | Leistungsbeschreibung |
|----------|---|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - nahezu fehlerfreier Text mit nur vereinzelten, leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit - breites Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung - durchgehend eigenständige Formulierungen |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - meist fehlerfreier Text mit leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit - gefestigtes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung - meist eigenständige Formulierungen |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - mehrere, zumeist leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist jedoch kaum beeinträchtigt - angemessenes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - insgesamt ansprechende sprachliche Ausgestaltung - im Allgemeinen eigenständige Formulierungen |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt noch gewährleistet - eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - noch angemessene sprachliche Ausgestaltung - nur teilweise eigenständige Formulierungen |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - viele, auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise deutlich beeinträchtigt - deutlich eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - keine angemessene sprachliche Ausgestaltung - nur wenige eigenständige Anteile in den Formulierungen |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt beeinträchtigt - stark eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - deutlich eingeschränktes sprachliches Ausdrucksvermögen - kaum eigenständige Anteile in den Formulierungen |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben - unzureichendes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - unverständlicher Text - keine eigenständigen Formulierungen |