



Bewertungsraster Sprachmittlung – A2 / A2+

Gymnasium, Moderne Fremdsprachen

Inhalt und Textstruktur

BE	Leistungsbeschreibung
4	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung vollständig erfüllt- strukturierte und korrekte Wiedergabe aller notwendigen Informationen- spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte und Adressatenbezug durchgehend berücksichtigt- geschickte Anwendung von einfachen Übertragungs- und Umschreibungsstrategien, ggf. unter Berücksichtigung kulturspezifischer Besonderheiten
3	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung in weiten Teilen erfüllt- meist strukturierte und korrekte Wiedergabe der wesentlichen Informationen- spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte und Adressatenbezug weitgehend berücksichtigt- in der Regel gelungene Anwendung von einfachen Übertragungs- und Umschreibungsstrategien, ggf. unter Berücksichtigung kulturspezifischer Besonderheiten
2	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt- nur teilweise strukturierte bzw. nicht immer korrekte oder vollständige Wiedergabe der relevanten Informationen- spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte und Adressatenbezug nur zum Teil beachtet, aber noch sachgerecht umgesetzt- nur stellenweise gelungene Anwendung von einfachen Übertragungs- und Umschreibungsstrategien
1	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt- unvollständige oder wenig strukturierte bzw. fehlerhafte Wiedergabe der erforderlichen Informationen- spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte bzw. Adressatenbezug kaum beachtet bzw. nicht sachgerecht umgesetzt- Übertragungs- und Umschreibungsstrategien kaum bzw. nicht zielführend angewendet
0	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung nicht erfüllt- gravierende inhaltliche Fehler und Lücken; fehlende Strukturierung- Kommunikationssituation bzw. Adressatenbezug wie auch Erfordernisse der Textsorte nicht beachtet- kein Rückgriff auf Übertragungs- und Umschreibungsstrategien

Sprache

BE	Leistungsbeschreibung
6	<ul style="list-style-type: none">- nur sehr wenige, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit- sichere und abwechslungsreiche Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden Repertoires sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen)- durchgehend sichere Verwendung einfacher textstrukturierender Mittel
5	<ul style="list-style-type: none">- nur wenige, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit- meist sichere und treffende Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden Repertoires sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen)- meist sichere Verwendung einfacher textstrukturierender Mittel
4	<ul style="list-style-type: none">- einige leichte und nur wenige gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist nicht wesentlich beeinträchtigt- im Allgemeinen sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden Repertoires sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen)- insgesamt sichere Verwendung einfacher textstrukturierender Mittel
3	<ul style="list-style-type: none">- mehrere leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist noch gewährleistet- nicht immer sichere Verwendung eines begrenzten Repertoires elementarer sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen)- noch sichere Verwendung einfacher textstrukturierender Mittel
2	<ul style="list-style-type: none">- viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise deutlich beeinträchtigt- deutlich eingeschränktes Repertoire elementarer sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen)- kaum Verwendung textstrukturierender Mittel
1	<ul style="list-style-type: none">- sehr viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt- stark eingeschränktes Repertoire elementarer sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen)- keine Verwendung textstrukturierender Mittel
0	<ul style="list-style-type: none">- äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen- unverständlicher Text