



September 2017

Kontaktbrief*plus* 2017

Geographie

Hinweise zum Kontaktbrief

Liebe Geographinnen und Geographen, sehr geehrte Damen und Herren,

ein ereignisreiches und herausforderndes Schuljahr steht uns bevor. Nutzen wir daher gemeinsam die bewährten und innovativen Betätigungsfelder in der Schulpraxis, die unser Fach Geographie einzigartig und unverzichtbar machen. Dafür wünsche ich uns allen Kraft und Ausdauer.

Mit kollegialen Grüßen
Dr. Michael Streifinger

Weiterentwicklung des Gymnasiums

Bereits am 6. April 2017 wurden den Schulen landesweit die Eckpunkte der Weiterentwicklung des bayerischen Gymnasiums mitgeteilt. Diese beinhalten die Einführung eines grundständig neunjährigen Gymnasiums inklusive der Möglichkeit zur individuellen Lernzeitverkürzung ab dem Schuljahr 2018/19. Im Rahmen des neuen bayerischen Gymnasiums werden sowohl die digitale als auch die politische Bildung gestärkt. Der ab dem Schuljahr 2017/18 gültige LehrplanPLUS mit seinem Schwerpunkt der Kompetenzorientierung wird daher entsprechend angepasst und ergänzt.

Die ersten Entwurfss Fassungen der Stundentafeln für das neue neunjährige Gymnasium liegen seit dem 25.07.2017 vor. Das Fach Geographie wird zukünftig in den **Jahrgangsstufen 5, 7, 10, 11** sowie in der Qualifizierungsphase in der **12. und 13. Jahrgangsstufe** zweistündig unterrichtet werden. Hauptaufgabe der Lehrplankommission wird es daher sein, die Lehrplaninhalte der bisherigen 8. Jahrgangsstufe in die Jahrgangsstufe 10 bzw. 11 zu transferieren und darüber hinaus für alle Jahrgangsstufen im Fach Geographie die digitale und politische Bildung durch weitere Akzentuierungen in die bereits bestehende Lehrplanmatrix einzuflechten.

Auch das neue neunjährige Gymnasium bietet wieder sechs Ausbildungsrichtungen an, in denen die Geographie identische Stundentafeln aufweist. Die Entwürfe der Stundentafeln und weitere Informationen zum neunjährigen Gymnasium finden Sie auch unter:

<https://www.km.bayern.de/eltern/meldung/5360/studentafel-zum-neuen-bayerischen-gymnasium-vorgestellt.html>.

Serviceteil des LehrplanPLUS

Am Ende des Schuljahres 2016/17 wurden im Serviceteil des LehrplanPLUS zur Jahrgangsstufe 5 eine kleine schriftliche Leistungserhebung sowie Aufgabenbeispiele und Materialien für die 8. Jahrgangsstufe eingestellt. Die Aufgaben sind als Anregungen und Beispiele für kompetenzorientiertes Arbeiten zu verstehen und erheben keinerlei Anspruch auf Vollständigkeit.

Bei diesen Aufgabenbeispielen kann es sich um Einzelaufgaben oder um eine Aufgabengruppe handeln. Es besteht auch die Möglichkeit, Module innerhalb einer Aufgabengruppe singulär oder in Reihung im Unterricht einzusetzen.

Neben der pdf-Version eines Aufgabenbeispiels steht unter „Material zur Aufgabe“ immer auch eine word-Version in einem ZIP-Ordner zur Verfügung, die von den Lehrkräften individuell gestaltet und dem jeweiligen Kenntnis- und Kompetenzstand der Lerngruppe angepasst werden kann.

Rückblick auf die Abiturprüfungen 2017

Das Fach Geographie erfreut sich bei den Belegungszahlen in der Qualifizierungsstufe sowie bei der Wahl der Abiturprüfungsfächer wie in den Vorjahren sehr großer Beliebtheit.

Dieses Jahr legten bayernweit 1347 (Vorjahr: 1433) Schülerinnen und Schüler die schriftliche Abiturprüfung im Fach Geographie ab. Dazu wählten 7686 (Vorjahr: 7927) Schülerinnen und Schüler Geographie als Fach für die mündliche Abiturprüfung. Der Notendurchschnitt im schriftlichen Abitur im Fach Geographie betrug bayernweit 2,92 und im Abitur mündlich 2,20.

Die folgende Tabelle zeigt die Verteilung der Aufgabenwahl im schriftlichen Abitur 2017:

Jahr	Aufgabe	Aufgabenthemen	Anzahl
2017	I	Ökosysteme und anthropogene Eingriffe in Südostasien und im Pazifik	863
	II	Ressourcen und Klimawandel in Peru	664
	III	Globalisierung und Entwicklung in Afrika	726
	IV	Raumstrukturen und aktuelle Entwicklungsprozesse in Deutschland	623

Abiturprüfung: Hinweise und Regelungen

Vorbereitung

Den Prüflingen werden auch zukünftig vier Aufgaben vorgelegt, von denen zwei zu bearbeiten sind. Da alle Aufgaben eine inhaltliche Verschränkung der Jahrgangsstufen Q11 und Q12 aufweisen, ist es für die Prüflinge nicht zielführend, nur eine Jahrgangsstufe vorzubereiten.

Zur Vorbereitung auf das Abitur stehen auf der Seite des ISB (www.isb.bayern.de > Fächer > Geographie > Materialien) fünf Aufgabenmuster zur Verfügung. Die Abituraufgaben des aktuellen Prüfungsjahrgangs wurden den Schulen per OWA zugesandt.

Hilfsmittel

Grundsätzlich dürfen in der Abiturprüfung nur die jeweils genehmigten Auflagen der Geographie-Atlanten verwendet werden. Diese sind der unten anstehenden Liste zu entnehmen (Stand November 2016; gültig für 2017). Beachten Sie bitte, dass diese möglicherweise in den folgenden Prüfungsjahren aufgrund aktualisierter Auflagen der Atlanten geändert bzw. erweitert wird.

Geographie:

Ernst Klett Verlag, Stuttgart

- *Haack Weltatlas, Bayern*, ISBN 978-3-623-49645-0, 1. Aufl. 08/1. Druck 08, 2. Druck 09, 8. Druck 14, 21,95 €, ZN 125/08-G (21.01.2015)
- *Haack Weltatlas*, ISBN 978-3-623-49621-4, 1. Aufl. 07/Druck 07 und 10 und Druck 14, 21,95 €, ZN 135/07-G (21.01.2015)
- *Haack Weltatlas, Bayern*, ISBN 978-3-12-828621-1, 1. Aufl. 15, 24,95 €, ZN 119/15-G (01.09.2015)

Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig:

- *DIERCKE Weltatlas*, ISBN 978-3-14-100703-9, 1. Aufl. 10/Drucke A¹10, A²11, A³12, A⁴13, A⁵14 und A⁶14, 29,95 €, ZN 122/10-G/R (20.11.2014)
- *DIERCKE Weltatlas*, ISBN 978-3-14-100700-8, 1. Aufl. 08/Drucke A¹08, A²08, A³08 u. A⁴09, 31,95 €, ZN 16/08-G/R (17.11.2009)
- *DIERCKE Weltatlas, Ausgabe Bayern*, ISBN 978-3-14-100803-6, 1. Aufl. 15/Druck A¹15, 29,95 €, ZN 34/15-G/R (03.07.2015)

Schroedel Verlag, Braunschweig:

- *SEYDLITZ Weltatlas, Bayern*, ISBN 978-3-507-01162-5, 1. Aufl. 14/Druck A²15, 17,95 €, ZN 6/14-G (17.09.2015)

[Hinweis: Neben den genannten Atlanten dürfen auch deren zugelassene Folgeauflagen bzw. Neudrucke als Hilfsmittel verwendet werden.]

Die jeweils zum Abitur zugelassenen Atlanten finden Sie auch unter:
<http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>.

Dort klicken Sie auf folgende weiterführende Verweise:

- Lernmittel nach Schulen sortiert

Anschließend auf:

- Lernmittel, die nur unter den Voraussetzungen des Art. 21 Abs. 3 Satz 2 des Bayerischen Schulfinanzierungsgesetzes vom 31. Mai 2000 lernmittelfrei sind (Atlanten, Formelsammlungen etc.).

Korrektur des Abiturs

Bezüglich der Korrektur des Abiturs ist bitte zu beachten, dass die angegebenen Hinweise zur Korrektur und Bewertung der Abiturprüfungsarbeiten keine alleingültige Musterlösung, sondern vielmehr einen plausiblen Lösungsvorschlag darstellen. Ein einfaches Durchzählen der angegebenen Spiegelstriche in den Antworten zur Vergabe der Bewertungseinheiten stellt kein geeignetes Vorgehen für eine angemessene Bewertung dar.

Nachholer des Abiturs

Sollte in einem Fach eine Ersatzprüfung für Nachholer erstellt werden müssen, so ist über die betroffene Schulleitung unverzüglich die zuständige MB-Dienststelle zu verständigen. Dort kann auch nachgefragt werden, ob möglicherweise unbearbeitetes Material für eine Ersatzprüfung zur Verfügung steht bzw. ob eine kooperative Erstellung von Ersatzaufgaben über die MB-Dienststelle koordiniert wird. Das ISB verfügt leider nicht über fertige Ersatzprüfungsaufgaben, die es den Schulen anbieten könnte.

Abiturprüfungen der Vorjahre

Mit Nachdruck sei erneut auf das Verbot der Verwendung alter Abituraufgaben in Prüfungen in nicht abgeänderter Form (KMS VI.8 S 5500 - 6.32147 vom 22.06.2009) hingewiesen. Es wird daher darum gebeten, die Kolleginnen und Kollegen entsprechend zu informieren und auch im Rahmen der Fachspezifität verstärkt darauf zu achten, dass alte Abituraufgaben nicht in Schulaufgaben bzw. Klausuren verwendet werden.

Hilfsmittel bei Leistungsnachweisen (ohne Abiturprüfung)

In allen schriftlichen Prüfungen im Fach Geographie (Ausnahme: Abiturprüfungen) ist ab der Jahrgangsstufe 5 nur **ein Atlas** zugelassen. Die in sogenannten **CAS-Klassen** bzw. **CAS-Kursen** (Lerngruppen mit Schülerinnen und Schülern, die im Besitz eines Computeralgebrasystems sind, oder denen eines zur Verfügung gestellt wurde) verwendeten **Computeralgebrasysteme** müssen in Geographieprüfungen auf den Nichttextverarbeitungsprogrammmodus geschaltet werden.

Gymnasium 2020

Erfreulicherweise konnte im abgelaufenen Schuljahr 2016/17 das Angebot der Modellprojekte im Portal „Gymnasium 2020“ (www.gymnasium2020.bayern.de), wiederum durch neue Beiträge erweitert und bereichert werden. Beachten Sie dazu folgende fächerübergreifende Bekanntmachungen:

1. Gymnasium Puchheim: Vertretungskonzept

<http://www.gymnasium2020.bayern.de/organisationsentwicklung/vertretungskonzept/>

2. „Fachsprechstunden – Konzept zur individuellen Förderung“ (Albert-Einstein-Gymnasium München)

http://www.gymnasium2020.bayern.de/unterrichtsentwicklung/nachhaltiges_lernen/fachsprechstunden

3. „Vorlesungen im Literaturunterricht der Oberstufe“ (Caspar-Vischer-Gymnasium Kulmbach)

http://www.gymnasium2020.bayern.de/unterrichtsentwicklung/nachhaltiges_lernen/vorlesungen_im_literaturunterricht_der_oberstufe/

Darüber hinaus wurden im Portal zwei neue Bereiche eingerichtet:

1. „Fachbetreuung“:

<http://www.gymnasium2020.bayern.de/fachbetreuung/>

Der Bereich enthält fünf für Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer hilfreiche Handlungsmodelle:

- Respizienzbögen
- Produktive Fachsitzung
- Mitwirkung im Beschwerdefall
- Stärkung des Gemeinschaftsgefühls in einer Fachschaft
- Schwierige Gespräche führen

2. „Das Einsatzjahr in der Seminarbildung“

<http://www.gymnasium2020.bayern.de/seminarbildung/>

Hier finden Sie wichtige Informationen für Betreuungslehrkräfte.

Weiterhin sind alle Gymnasien aufgerufen, Projekte, die an der eigenen Schule durchgeführt wurden und sich bewährt haben, dem ISB zur Verfügung zu stellen und auf dem Weg über das Portal der Allgemeinheit zugänglich zu machen. Es genügt eine E-Mail an anette.kreim@isb.bayern.de. Ziel ist es, mit der Zeit eine qualitative Sammlung von Vorhaben aufzubauen, die aus der unmittelbaren Praxis kommen und leicht an der eigenen Schule umgesetzt werden können.

Geologie

Aufgrund von Rückfragen nachfolgend die Regelungen für die Lehrplanalternative Geologie im Abitur:

- Soweit die Schülerinnen und Schüler in der Q12 die Lehrplanalternative Geologie im Rahmen des Geographiekurses belegen, können sie nur an der mündlichen Abiturprüfung in Geographie teilnehmen.
- Wird Geologie als Profulfach gemäß Anlage 4 GSO (neue Fassung) belegt, so kann die/ der Belegende kein Abitur in Geologie ablegen.

Handreichungen und Publikationen

Die Handreichungen „**Geographische Bildinterpretation**“, „**Lernort Boden**“ und „**Lernort Geologie**“ stehen für Sie als Download unter

www.isb.bayern.de/Fächer/Geographie/Publikationen

bereit, wenn Sie dort den Links zu den oben genannten Publikationen folgen.

Es besteht aufgrund der gehäuften Nachfrage in den letzten Jahren und der daraus resultierenden leeren Regale leider nicht mehr die Möglichkeit, die Handreichung „**Lebensader Rhein – Modell einer Flussanierung**“ über das ISB zu bestellen.

Gesteinskoffer für den Geographie-Unterricht

Das GEO-Zentrum an der Kontinentalen Tiefbohrung KTB hat einen Gesteinskoffer zum interaktiven Einsatz im Unterricht ab der fünften Jahrgangsstufe entwickelt. Er baut auf der Handreichung „Lernort Geologie“ des Umweltministeriums auf, enthält 34 Gesteinstafeln mit je einer frischen Bruchfläche, einer sägerauhen und einer polierten Fläche und neun weiteren unbearbeiteten Handstücken. Vervollständigt wird er durch vielfältiges, didaktisch zu den Lehrplänen aufbereitetes Begleitmaterial. Interessierte Fachschaften mögen sich an Herrn Dr. habil. Frank Holzförster (holzfoerster@geozentrum-ktb.de) wenden.

Fortbildungen Geologie

- *Geologie – Werte der Erde* vom 11.10. - 13.10.2017 am Geo-Zentrum an der KTB in Windischeschenbach. Veranstalter ist die Bayerische Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (ANL). Nähere Informationen finden Sie unter: <http://www.geozentrum-ktb.de> und www.anl.bayern.de. Die Anmeldung zu diesem Lehrgang erfolgt über anmeldung@anl.bayern.de.

Fortbildungen der Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen

- *93/262: Nachhaltiger Umgang mit der Ressource Boden im Sinne von einer Bildung für nachhaltige Entwicklung* vom 16.10.2017 – 20.10.2017 in Laufen
- *93/276: Boden, Wasser und Luft – wertvolle Ressourcen in der Landwirtschaft* vom 23.10.2017 – 25.10.2017 in Herrsching
- *93/280: Klimawandel – Herausforderungen an Politik und Gesellschaft* vom 23.10.2017 – 27.10.2017 in Tutzing

Anmeldungen sind jeweils über FIBS möglich. Das komplette Programm für das nächste Halbjahr finden Sie auf der Homepage der ALP: www.alp.dillingen.de.

Fortbildungen an der Politischen Akademie Tutzing

Mehr Informationen finden Sie unter: <https://www.apb-tutzing.de/programm/>.

Geographische Gesellschaften der bayerischen Universitäten

Geographische Gesellschaften bieten an zahlreichen Universitätsstandorten interessante und lehrplanrelevante Vortragsreihen an, die nach vorheriger Anmeldung mit Schulklassen besucht und für Lehrkräfte als Fortbildung anerkannt werden können. Die Gesellschaften führen mehrheitlich auch ein- und mehrtägige Exkursionen durch.

Informationen der einzelnen Standorte finden Sie unter folgenden Links:

- Augsburg: <http://www.geo.uni-augsburg.de/SGG/>

- Erlangen: <http://fgg-erlangen.de/fgg/ojs/index.php/mfgg>
- Würzburg: http://www.geographie.uniwuertzburg.de/vortragsreihen/geographische_gesellschaft_wuerzburg/programm_2016/
- München: <http://www.ggm-online.de/>.

Wettbewerbe

- Der **Bayerische Umweltpreis** wird seit 1985 für praktische oder wissenschaftliche Leistungen vergeben, die in besonderem Maße zur Erhaltung und Verbesserung der Umwelt beigetragen und einen engen Bezug zu Bayern haben. Dazu zählen innovative Projekte im technischen Umweltschutz, also z. B. in der Abfallwirtschaft, der Wasserreinhaltung oder im Lärmschutz. Auch wer im Naturschutz oder in der Umweltbildung neue Wege geht, kann sich um den Preis bewerben. Ebenso in Frage kommen Leistungen mit Bezug zum Klimaschutz, im Bereich des ökologisch nachhaltigen Wirtschaftens oder im Umweltmanagement. Privates ehrenamtliches Engagement für die Umwelt findet hier eine besondere Beachtung. Der Preis wird Ende des Jahres vom Bayerischen Ministerpräsidenten verliehen.
Mehr unter: <http://www.landesstiftung.bayern.de/>.
- Die Allianz Umweltstiftung hat den **Deutschen Klimapreis** ins Leben gerufen, um das aktive Klimaschutz-Engagement von Schulen auszuzeichnen. Er soll Schüler und Lehrer dazu motivieren, sich dem wichtigen Thema Klimaschutz mit Spaß und positivem Engagement zu widmen. Der Deutsche Klimapreis wird jährlich verliehen und besteht aus fünf gleichwertigen Auszeichnungen, die mit jeweils 10.000 Euro dotiert sind. Zusätzlich werden 15 Anerkennungspreise von je 1.000 Euro vergeben.
Informationen unter: <https://umweltstiftung.allianz.de/projekte/umwelt-klimaschutz/klimapreis/>.
- Vom Verband deutscher Schulgeographen (VDSG) wird alljährlich der Geographiewettbewerb **Diercke WISSEN** in Zusammenarbeit mit dem Westermann-Verlag für Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 mit 10 gestaltet.
Mehr unter: <http://www.erdkunde.com/info/geowettb.htm>.
- Der **Preis des Bayerischen Clubs zur Förderung der bayerischen Kultur** zeichnet jährlich W-Seminararbeiten aller Fächer aus, die sich in herausragender Weise mit Themen zur bayerischen Geschichte, Gegenwart und Kultur befassen. Jedes Gymnasium hat die Möglichkeit, eine den Wettbewerbsbedingungen entsprechende Seminararbeit von Schülerinnen und Schülern beim zuständigen Ministerialbeauftragten bis Mai jeden Jahres vorzulegen. Nahezu regelmäßig werden besonders gelungene Arbeiten des Faches Geographie prämiert. Daher ermuntere ich Sie, herausragende Arbeiten weiterhin einzureichen, um die erfolgreiche Tradition des Faches Geographie bei diesem Wettbewerb fortzusetzen.
Nähere Informationen finden Sie unter: http://www.bayerischeclub.com/Der_Bayerische_Club/Abiturienten-Preise.html.

- Der **BundesUmweltWettbewerb** fordert dazu auf, Ursachen von Umweltproblemen zu erkennen, nach Lösungen für diese Probleme zu suchen und Umsetzungen der Lösungen auf den Weg zu bringen. Meist kann mit der Themensuche vor der eigenen Haustür begonnen werden, indem Umweltprobleme aus dem eigenen Lebensumfeld ins Visier genommen werden. Besonders wichtig beim BUW ist die Verbindung zwischen Theorie und Praxis und somit der Weg vom Wissen zum nachhaltigen Handeln. Bis zum Einsendeschluss am 15. März jeden Jahres können Projektdokumentationen entsprechend dem Motto "Vom Wissen zum nachhaltigen Handeln" eingereicht werden.
Informationen unter: www.buw-home.de.
- Der **Innovationspreis für Schulgeographie** wird von der Prof. Dr. Frithjof Voss-Stiftung alle zwei Jahre im Rahmen des Deutschen Geographentages vergeben. Er zeichnet eine Schule aus, die sich in hervorragender Weise und langfristig für die Förderung wissenschaftsnaher geographischer Bildung eingesetzt hat. Ausgezeichnet werden nicht Einzelpersonlichkeiten. Der Preis besteht neben der Dotation für den weiteren Ausbau der Geographieabteilung aus der Überlassung der Statuette „Die schöne Gaia“ für die nächsten zwei Jahre sowie dem Prädikat „Profilschule Geographie“.
Mehr unter: <http://www.voss-stiftung.de/>.

Geographentagungen und -kongresse

- **Deutscher Kongress für Geographie** 2017 in Tübingen vom 30.09.2017 bis 05.10.2017.
Informationen unter: sebastian.kinder@uni-tuebingen.de/dkg2017-tuebingen.de.
- 18. Bayerischer Schulgeographentag in Bayreuth in Kooperation mit der Professur für Didaktik der Geographie (Frau Prof. Dr. Gabriele Obermaier) vom 08.03.2018 bis 10.03.2018.
Informationen unter: www.bayerische-schulgeographen.de.

Abschließend darf ich Sie dazu einladen, das Referat Geographie am ISB auch weiterhin mit Ihren Anregungen zu unterstützen.

Vielen Dank!
i.A.



Dr. Michael Streifinger, StD
Referent für Geographie