



Bewertungsraster Schreiben – Textproduktion – A1 / A1+

Gymnasium, Moderne Fremdsprachen

Inhalt und Textstruktur

| BE | Leistungsbeschreibung |
|----|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung voll erfüllt und in allen wesentlichen Aspekten korrekt und überzeugend umgesetzt- zusammenhängender Text und klare Darstellung- spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte dem Lernstand entsprechend durchgängig berücksichtigt |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung in weiten Teilen erfüllt und weitgehend gelungen umgesetzt- überwiegend zusammenhängender Text und meist klare Darstellung- spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte dem Lernstand entsprechend meist umgesetzt |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt und noch angemessen umgesetzt- nicht immer zusammenhängender Text und noch nachvollziehbare Darstellung- spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte dem Lernstand entsprechend nur zum Teil beachtet, aber noch sachgerecht umgesetzt |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt- kaum zusammenhängender und weitgehend unverständlicher Text- Textsortenbezug kaum mehr erkennbar |
| 0 | <ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung nicht erfüllt- zusammenhangloser bzw. unverständlicher Text- geforderte Textsorte und deren Anforderungen nicht beachtet |

Sprache

| BE | Leistungsbeschreibung |
|----|--|
| 6 | <ul style="list-style-type: none">- nur wenige, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit- sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">- einige leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit- meist sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- meist sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">- einige, überwiegend leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist nicht wesentlich beeinträchtigt- im Allgemeinen sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- insgesamt sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">- mehrere leichte und nur wenige gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist noch gewährleistet- nur teilweise sichere Verwendung eines der Lernstufe noch entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- noch sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">- viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise deutlich beeinträchtigt- deutlich eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur teilweise entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- nur vereinzelte, nicht sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">- sehr viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt- unzulängliche Verwendung eines der Lernstufe kaum mehr entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- keine Verwendung textstrukturierender Mittel |
| 0 | <ul style="list-style-type: none">- äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen- unverständlicher Text |