

Aufgabenerfüllung/Inhalt

BE	Leistungsbeschreibung
3	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung vollständig erfüllt - korrekte Wiedergabe aller wesentlichen Informationen in der anderen Sprache, ggf. unter Berücksichtigung kulturspezifischer Besonderheiten - dem Lernstand entsprechendes Eingehen auf Situation und Adressaten
2	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung im Wesentlichen erfüllt - nur teilweise korrekte Wiedergabe der meisten relevanten Informationen in der anderen Sprache - im Großen und Ganzen dem Lernstand entsprechendes Eingehen auf Situation und Adressaten
1	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt - unvollständige bzw. fehlerhafte Wiedergabe der erforderlichen Informationen in der anderen Sprache - Situations- und Adressatenbezug kaum mehr erkennbar
0	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfüllt - gravierende inhaltliche Fehler und Lücken bei der Wiedergabe in der anderen Sprache - Situations- bzw. Adressatenbezug nicht beachtet

Sprache¹ und Strategie/Interaktion

BE	Leistungsbeschreibung
7	<ul style="list-style-type: none"> - weitestgehend sichere und korrekte Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel; die Verständlichkeit ist durchgängig gewährleistet - gelungene Interaktion unter Einsatz sehr einfacher Kommunikations- und Kompensationsstrategien
6	<ul style="list-style-type: none"> - meist sichere und korrekte Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel; die Verständlichkeit ist beinahe durchgängig gewährleistet - meist gelungene Interaktion unter Einsatz sehr einfacher Kommunikations- und Kompensationsstrategien
5	<ul style="list-style-type: none"> - im Allgemeinen sichere und korrekte Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel; die Verständlichkeit ist im Allgemeinen gewährleistet - im Allgemeinen gelungene Interaktion unter angemessenem Einsatz sehr einfacher Kommunikations- und Kompensationsstrategien
4	<ul style="list-style-type: none"> - nur teilweise sichere und korrekte Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel; die Verständlichkeit ist noch gewährleistet - nur teilweise gelungene Interaktion unter noch angemessenem Einsatz sehr einfacher Kommunikations- und Kompensationsstrategien
3	<ul style="list-style-type: none"> - eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur teilweise entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel; die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt - gelegentliches Zögern; wiederholte Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu gestalten
2	<ul style="list-style-type: none"> - stark eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur ansatzweise entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel; die Verständlichkeit ist deutlich beeinträchtigt - häufiges Zögern; größere Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu bewältigen
1	<ul style="list-style-type: none"> - unzulängliche Verwendung eines der Lernstufe nicht mehr entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel; die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt - kaum Interaktion; große Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu bewältigen
0	<ul style="list-style-type: none"> - äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben - fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit

¹ In den Leistungsbeschreibungen dieses Bewertungsrasters zählen hierzu: Aussprache/Intonation, Wortschatz, Grammatik.