

1. Aufgabe zu Hörtext 1

Deine Klasse plant einen Ausflug in das Tierheim. Deine Aufgabe ist es, den Besuch zu planen. Du rufst im Tierheim an, um dich zu informieren. Du hörst die Ansage des Anrufbeantworters.

Höre den Text und kreuze die richtigen Antworten an.

(0) Wochentag

Montag **Dienstag** Mittwoch **Donnerstag** Freitag

(1) Öffnungszeiten

08:00 Uhr – 11:00 Uhr 08:00 Uhr – 12:00 Uhr ___/0,5

14:00 Uhr – 18:00 Uhr 14:00 Uhr – 17:00 Uhr ___/0,5

(2) Tiere

Mäuse Hamster Pferde Katzen Igel ___/0,5

(3) Gruppen

Gruppen müssen sich vorher anmelden ___/0,5

nicht anmelden

**Kein Punktabzug bei falschen Antworten.
Sollten mehr Lösungen angekreuzt sein als korrekte Antworten möglich sind, ist Punktabzug möglich (nicht weniger als 0 Punkte).**

2. Aufgabe zu Hörtext 2

Im Fach „Natur und Technik“ sollst du ein Referat über den Löwen halten. Du hörst einen Podcast über den Löwen an und notierst wichtige Informationen.

Der Löwe

Familie:

Auffälligstes Merkmal:

Lebensraum:

Zwei Beutetiere:

Jagdverhalten:

Natürliche Fressfeinde:

Alter:

Andere Bezeichnung:

Katzen

Mähne

Afrika

Antilopen, Zebras

Jagt im Rudel

keine

bis zu 20 Jahre

König der Tiere

___/0,5

___/0,5

___/1

___/0,5

___/0,5

___/0,5

___/0,5

**Kein Punktabzug bei falschen Antworten.
Sollten mehr Antworten gegeben sein als korrekte Antworten möglich sind, ist Punktabzug möglich (nicht weniger als 0 Punkte).**

6 Punkte

Alter!

Wenige Tage oder hunderte Jahre – so unterschiedlich alt können Tiere werden. Es kommt ganz auf die Art an. Und manche scheinen gleich gar nicht zu altern. Wie kann das sein? Diesem Rätsel ist die Forschung auf der Spur.

2 Wenn ein Mensch den 100. Geburtstag feiert, ist das etwas sehr Besonderes. Die wenigsten
3 erreichen dieses Alter. Weltweit kommen auf eine Million Menschen geschätzt 69 Leute, die
4 100 oder älter sind.

5 Für manche Tiere ist so ein hundertster Geburtstag dagegen weniger außergewöhnlich.
6 Manche Schildkrötenarten zum Beispiel können extrem alt werden, etliche sind auch nach
7 ihrem 150. Geburtstag noch quicklebendig. Vor einigen Jahren starb in einem indischen Zoo
8 die Aldabra-Riesenschildkröte namens Adwaita. Sie war 1750 geschlüpft und lebte dann
9 256 Jahre.

10 Auch Forscherinnen und Forscher untersuchen das Altern. Einige von ihnen sammeln zum
11 Beispiel sehr viele Daten darüber, wie lange welche Tierarten leben. Sie vergleichen auch,
12 wie die Arten sich im Alter entwickeln. Dabei wird klar: Es gibt riesige Unterschiede.

13 Anders altern

14 Alt werden – das bedeutet für uns Menschen, schwächer und vielleicht auch krank zu
15 werden. Im Alter bekommen Menschen keine Kinder mehr und es wird wahrscheinlicher,
16 dass sie sterben.

17 Aber in der Tierwelt gilt das für viele Arten so nicht. Bei den amerikanischen
18 Gopherschildkröten, die in Wüsten in den USA und Mexiko leben, ist es sogar umgekehrt:
19 Alte Tiere legen mehr Eier! Und Untersuchungen an Süßwasserkrokodilen in Australien
20 haben gezeigt: Junge Krokodile sterben eher als alte. Mit steigendem Alter sinkt das Risiko,
21 ums Leben zu kommen.

22 Das könnte bei den Krokodilen daran liegen, dass die Tiere mit den Jahren immer größer
23 werden. Und dass ihnen ihre Körpergröße dabei hilft, besser mit stressigen Trockenzeiten
24 zurechtzukommen.

25 Auch Fledermäuse können erstaunlich alt werden – vor allem, wenn sie Winterschlaf halten.
26 Dann schalten sie ihren Körper sozusagen auf Sparflamme. In der Folge schlägt zum
27 Beispiel das Herz seltener, auch viele andere Prozesse im Körper sind verlangsamt. Das
28 führt dazu, dass ihre Zellen jung bleiben und nicht so schnell absterben. Auch die Organe
29 funktionieren dann lange recht gut.

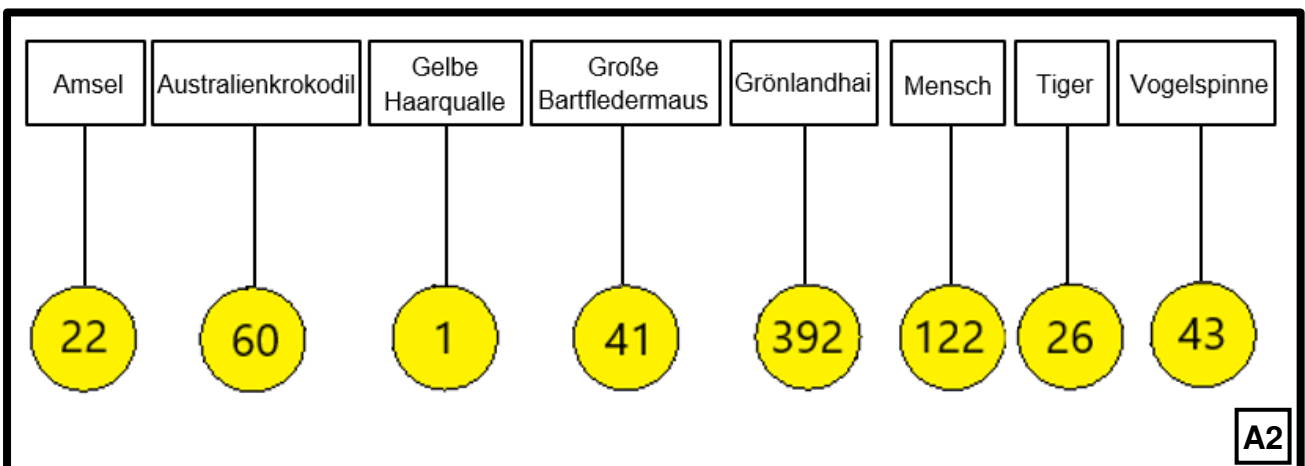
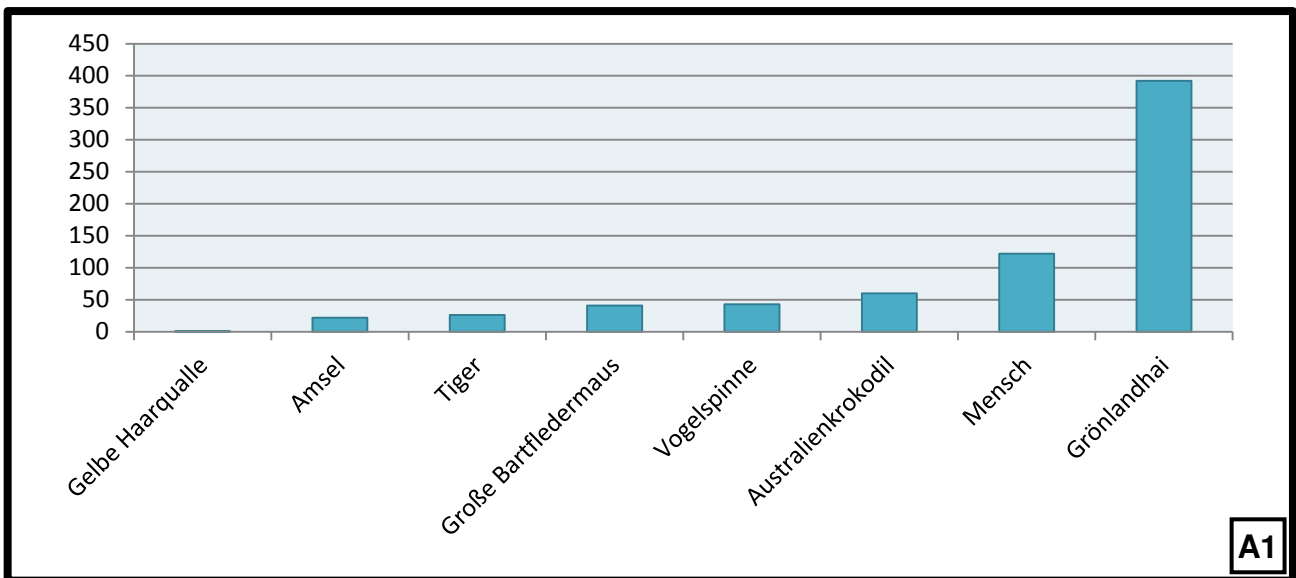
30 **Für immer jung – ohne Schlaf**

31 Zu den erfolgreichsten Überlebenskünstlern aber gehören winzige Tierchen, die das ganze
32 Jahr über wach sind. Die Süßwasserpolyphen der Gattung Hydra altern überhaupt nicht. Die
33 Tiere sind nicht mal einen Zentimeter groß und leben in Seen oder Flüssen. Forscherinnen
34 und Forscher aus Rostock, die sich mit dem Altern wissenschaftlich beschäftigen, haben
35 Hydra schon über viele Jahre untersucht. Dabei wurde klar: Die Polyphen haben im Alter kein
36 höheres Risiko zu sterben. Viele leben einfach immer weiter und weiter und weiter...

37 Dabei hilft den Tieren eine beeindruckende Fähigkeit: Aus bestimmten Zellen können sie alle
38 ihre Körperteile nachbilden. Verlorene Arme werden ersetzt, sogar Schäden am
39 Nervensystem repariert der Körper. Weil das ein Leben lang funktioniert, kommen
40 Altersbeschwerden gar nicht erst auf. Doch haben die Forscher längst noch nicht alle Rätsel
41 des kleinen Polyphen gelöst. Deswegen geht die Arbeit weiter. Für manch einen
42 Wissenschaftler oder manche Wissenschaftlerin vielleicht sogar ein ganzes Forscherleben
43 lang.

Quelle: Bundesministerium für Bildung und Forschung. Alter. In: forscher, Jg. 9, Nr. 2, 2019, 8ff.

Höchstes bekanntes Alter (in Jahren)



1. Zwei Überschriften fehlen im Text. Markiere die beiden passenden. Eine Überschrift passt nicht.

___/2

Anders altern

Für immer jung
- ohne Schlaf

Wachsen ohne
Ende

Kein Punktabzug bei falscher Zuordnung.

2. Dein Sitznachbar hat einige Wörter im Text unterstrichen.

a) Wähle aus diesen Wörtern zwei Schlüsselwörter (Wörter zum Verständnis des Textes) heraus und schreibe sie auf!

Schlüsselwörter:

1. Zwei aus folgenden: Forschung, Alter, quicklebendig, leben, sterben, Süßwasserpolypen, untersucht, Zellen, Rätsel
2. _____

___/1

___/1

b) Begründe, warum das Wort „Tiere“ auch ein Schlüsselwort ist.

Das Wort „Tiere“ ist ein Schlüsselwort, weil _____

___/1

Jede Antwort, die erkennen lässt, dass das Wort „Tiere“ wichtig für den Text oder Abschnitt ist.

___/
5 Punkte

3. Verbinde die Fragen mit den passenden Antworten. Eine Antwort ist bereits zugeordnet. Eine Antwort passt nicht.

Wie alt können Tiere werden?
Wie viele Menschen erreichen ein Lebensalter von 100 oder älter?
Was haben Untersuchungen an Krokodilen in Australien gezeigt?
Was wurde durch Untersuchungen an Süßwasserpolyphen klar?

Junge Tiere sterben eher als alte.
Ungefähr 150 Menschen pro eine Million erreichen dieses Alter.
Sie können wenige Tage aber auch hunderte Jahre alt werden.
Sie haben im Alter kein höheres Risiko zu sterben.
Weltweit kommen auf eine Million Menschen geschätzt 69 Leute.

___/3

4. Finde den Satz im Text und berichtige ihn. Beachte das Beispiel (0).

Nr.	Aussage
(0)	Wenige Tage oder tausende Jahre – so unterschiedlich alt Tiere können Menschen werden.
(1)	Wenn ein Mensch seinen fünzigsten hundertsten/100. Geburtstag feiert, ist das etwas sehr Besonderes, denn auf eine Million Menschen kommen geschätzt 69 Leute, die 100 oder älter sind.
(2)	Manche Fledermausarten Schildkrötenarten zum Beispiel können extrem alt werden, etliche sind auch nach ihrem 150. Geburtstag noch quicklebendig.
(3)	In der Folge schlägt zum Beispiel das Herz häufiger seltener , auch viele andere Prozesse im Körper sind verlangsamt.

___/1

___/1

___/1

Kein Punktabzug bei Rechtschreibfehlern.

___/6 Punkte

5. Alter von Tieren.

Schau dir die beiden Abbildungen A1 und A2 auf der Textseite an.

a) Beantworte die Fragen stichpunktartig:

(1) Wie alt wird das Tier mit dem höchsten Alter?

392

___/1

(2) Welches ist das höchste bekannte Alter bei Menschen?

122

___/1

(3) Wie viele Jahre lebt das Australienkrokodil?

60

___/1

(4) Von welchem Tier ist das höchste bekannte Alter 26 Jahre?

Tiger

___/1

b) Welche der folgenden Aussagen stimmen? Kreuze an:

- Das höchste bekannte Alter bei Vogelspinnen ist höher als bei Amseln.
- Das höchste bekannte Alter bei Menschen liegt unter 100 Jahre.
- Die meisten dargestellten Lebewesen leben länger als 50 Jahre.
- Die Gelbe Haarqualle hat das niedrigste bekannte Alter der dargestellten Lebewesen.
- Der Mensch hat das zweithöchste bekannte Alter der dargestellten Lebewesen.

___/3

___/
7 Punkte

1. Lies den Text und füge die Wörter zusammen, damit der Text genauer wird. Schreibe die zusammengesetzten Wörter in die rechte Spalte.

Die Welt (das Tier) beschäftigt viele Forscher.	<u>Tierwelt</u>	
→ Die <u>Tierwelt</u> beschäftigt viele Forscher.		
Einige Forscher finden heraus, wie alt bestimmte Arten (das Tier) werden.	<u>Tierarten</u>	___/0,5
Die Labore (die Forschung) untersuchen Tiere in ihren Lebensräumen.	<u>Forschungs-laboren</u>	___/0,5
Manche Tiere müssen in schwierigen Umständen (das Leben) aufwachsen.	<u>Lebens-umständen</u>	___/0,5
Die Rate (sterben) ist bei älteren Tieren geringer als bei jüngeren.	<u>Sterberate</u>	___/0,5

Kein Punktabzug bei Rechtschreibfehlern, außer sie sind grammatikalischer Art, z. B.:

- **Forschungslabor (Punktabzug)**, da ‚s‘ = „Fugen-s“
- **Forschungslapor (kein Punktabzug)**, da Rechtschreibfehler

2. Der Text ist an einigen Stellen nicht eindeutig. Bilde aus den Wörtern in Klammern und den Silben im Kasten Adjektive und setze sie in die Lücken ein. Beachte das Beispiel (0).

-isch	-ig	-lich	-sam	-lich
-------	-----	-------	------	-------

Viele Tierforscher machen sich auf den Weg in den Dschungel. Dieser ist häufig (0) <u>mühsam</u> (Mühe).	
Die meisten Bewohner im Urwald sind jedoch sehr (1) <u>ängstlich</u> (Angst) und verstecken sich gut.	___/0,5
Nur wenige Tiere sind (2) <u>neugierig</u> (Neugier) genug und trauen sich aus ihrem Versteck, wenn ein Mensch in der Nähe ist.	___/0,5
Wer dann eine Kamera dabei hat, ist (3) <u>glücklich</u> (Glück) und gehört zu den Tierforschern, die ein Bild von einem bis dahin unbekanntem Tier machen konnten.	___/0,5
Zuhause werden sie dann (4) <u>neidisch</u> (Neid) von anderen Tierforschern angesehen.	___/0,5

Kein Punktabzug bei Rechtschreibfehlern, außer sie sind grammatikalischer Art, z. B.:

- **Ängstlich (Punktabzug)**, Adjektive werden klein geschrieben
- **änkstlich (kein Punktabzug)**, da reiner Rechtschreibfehler

_____/4 Punkte

3. **Bilde sinnvolle Sätze. Verwende alle Wörter.**

Beispiel:

in können Natur wilde In Urlauber Tiere der beobachten. Afrika

In Afrika können Urlauber wilde Tiere in der Natur beobachten.

durch Die begleiten Parks. sie die Experten

z. B.: Die Experten begleiten sie durch die Parks.

___/0,5

Die in Urlauber Tiere beobachten Wildbahn. freier

z. B.: Die Urlauber beobachten Tiere in freier Wildbahn.

___/0,5

die an Viele nahe kommen Tiere Geländewagen sehr heran.

z. B.: Viele Tiere kommen sehr nahe an die Geländewagen heran.

___/0,5

**Einen halben Punkt für einen grammatikalisch richtigen Satz.
Einen Punkt für einen grammatikalisch und inhaltlich sinnvollen Satz.
Die Rechtschreibung wird nicht gewertet.**

4. **Schreibe die fehlenden Satzzeichen an das Satzende.**

Beispiel:

Familie Balti fliegt in den Urlaub nach Afrika.

Dort macht sie eine Safari.

___/0,5

Auf einem Schild am Eingang steht: Halten Sie sich an die Anweisungen des Reiseführers!

___/1

Frau Balti fragt: „Werden wir viele wilde Tiere sehen?“

___/1,5

Frau Balti möchte mit ihrer neuen Kamera viele schöne Fotos machen.

___/0,5

___/
5 Punkte

1. Die Wörter in der Tabelle sind falsch geschrieben.

Kreuze die Strategie an, mit der man die richtige Schreibweise ermitteln kann. Schreibe das Wort richtig auf die Zeile darunter.

Wort	Strategie
Beispiel: <u>müdigkeit</u> die Müdigkeit	<input type="checkbox"/> Ich trenne das Wort! <input type="checkbox"/> Ich stelle die Frage „Was tut ...?“ <input checked="" type="checkbox"/> Ich setze einen Artikel vor das Wort!
das Geträng das Getränk	<input checked="" type="checkbox"/> Ich bilde die Mehrzahl (Plural). <input type="checkbox"/> Ich bilde die Einzahl (Singular). <input type="checkbox"/> Ich bestimme die Wortart.
die Beume die Bäume	<input type="checkbox"/> Ich setze einen Artikel vor das Wort. <input checked="" type="checkbox"/> Ich bilde die Einzahl (Singular). <input type="checkbox"/> Ich trenne das Wort in Silben.
er fehrt er fährt	<input type="checkbox"/> Ich bilde die Mehrzahl (Plural). <input type="checkbox"/> Ich steigere das Wort. <input checked="" type="checkbox"/> Ich bilde die Grundform (Infinitiv).
wir Springen wir springen	<input type="checkbox"/> Ich suche nach verwandten Wörtern. <input checked="" type="checkbox"/> Ich stelle die Frage „Was tut ...?“ <input type="checkbox"/> Ich bilde die Mehrzahl (Plural).

___/1

___/1

___/1

___/1

Einen halben Punkt für die korrekte Schreibung des Wortes.
 Einen halben Punkt für die korrekte Strategie (Bei Mehrfachauswahl: 0 Punkte).

2. Groß oder klein? Getrennt oder zusammen? Unterstreiche die richtige Schreibweise.

Der Kolibri ist der kleinste Vogel der (0) welt / Welt. Er wiegt nur 2 Gramm und er ist ungefähr so (1) lang / Lang wie ein kleiner Finger.

___/0,5

(2) seine / Seine Eier haben die Größe einer Erbse.

___/0,5

Mit bis zu 80 (3) Flügel schlägen / Flügelschlägen in einer Sekunde

___/0,5

kann der Kolibri in der Luft „stehen“. Dadurch kann er (4) in Ruhe / inruhe den Nektar aus den Blüten saugen.

___/0,5

Keine Punktevergabe, wenn beide Wörter der Auswahl unterstrichen sind.

_____/6 Punkte

3. Korrigiere die Rechtschreibfehler, die in einem Textverarbeitungsprogramm angezeigt werden!
Schreibe das Wort richtig darüber!

___/3

Steppen

Die Stäppen Afrikas

wohnen
Viele wilde Tiere wonen in den Steppen Afrikas. Dort gibt es **mächtige** mechtige Grasflächen.

Durch die Kraft der Sonne ist ein üppiger Baumbewuchs unmöglich.

Gebiete
Diese Gäbiete weisen nur ab und zu einige kleine Baumgruppen auf.

Verstecke
Da es nur wenige Verstecke gibt, leben die meisten Tiere in Herden zusammen.

Tag
Am Tak sieht man dort zum Beispiel Zebras, Giraffen und Antilopen.

Sie ziehen umher auf der Suche nach **Wasser** wasser.

___ /

3 Punkte

1. Für deinen Hund kaufst du im Online-Shop „Ihr Hundefreund im Internet“ ein. Fülle das Formular mit deinen Daten aus!

Name:	<input type="text"/>	____/0,5
Vorname:	<input type="text"/>	____/0,5
Geburtsdatum:	<input type="text"/>	____/0,5
Anschrift:	<input type="text"/> <input type="text"/>	____/0,5
	<small>Straße</small> <small>Hausnr.</small>	
	<input type="text"/> <input type="text"/>	____/1
	<small>PLZ</small> <small>Ort</small>	

Die Formularfelder werden in Druckschrift mit den eigenen Angaben ausgefüllt (0,5 Punkte pro Angabe).

Hinweise:

- **0,5 Punkte für die Angabe der Straße und Hausnummer**
- **0,5 Punkte für die Postleitzahl**
- **0,5 Punkte für den Ort**

____/3
3 Punkte

2. Wähle Aufgabe a) oder Aufgabe b) aus und bearbeite sie!

a) Für deine Praktikumsmappe schreibst du jeden Tag einen Bericht.

Praktikum in einem Geschäft für Heimtierbedarf:



Schreibe in vier Sätzen einen Tagesbericht zu den Bildern aus dem Praktikum im Geschäft für Heimtierbedarf.

b) Für deine Praktikumsmappe schreibst du jeden Tag einen Bericht.

Tätigkeiten in deinem letzten Praktikum:

?	?
?	?

Notiere, in welcher Firma oder in welchem Betrieb du dein Praktikum gemacht hast:

Firma/Betrieb: _____

Inhalt und Textaufbau	Punkte
<ul style="list-style-type: none"> - vier Tätigkeiten - fortlaufender Text in einem Zusammenhang 	4
Sprache	Punkte
<ul style="list-style-type: none"> - Abwechslungsreicher Wortschatz, korrekte Verwendung von Fachbegriffen - Orthografie - Abwechslungsreiche und korrekte Syntax - Verwendung von Fachbegriffen 	2

_____/_____
6 Punkte

3. Bewerbungsanschreiben

Wähle eine der beiden Stellenanzeigen aus und schreibe ein Bewerbungsanschreiben für diesen Ausbildungsplatz!

Zoohandlung „Der Tierprofi“

sucht zum 1. September 2021 eine einsatzbereite Auszubildende zur Verkäuferin/einen einsatzbereiten Auszubildenden zum Verkäufer.

Bewerbungen an: Friederike Klecks, Vogelgasse 34, 96317 Kronach

Tierheim Kronach

sucht zum 01.09.2021 eine(n) Auszubildende/Auszubildenden zur Unterstützung des Teams als Tierpflegerin/Tierpfleger.

Bewerbungen bitte an: Michael Kroher, Webergasse 29, 96317 Kronach

Überzeuge die Firma von deinen Fähigkeiten. Nutze die Informationen aus der Tabelle für dein Bewerbungsanschreiben.

Die Praktikantin/der Praktikant...	+++	++	0	-	--
ist pünktlich.		++			
ist freundlich zu Kollegen und Kunden.	+++				
arbeitet selbständig.		++			
arbeitet ausdauernd und sorgfältig.	+++				

Beachte die Checkliste für dein Bewerbungsschreiben.

Bestandteile	erledigt
Ort und Datum	<input type="checkbox"/>
Beide Anschriften	<input type="checkbox"/>
Betreff	<input type="checkbox"/>
Anrede	<input type="checkbox"/>
Text mit Begründung	<input type="checkbox"/>
Grußformel	<input type="checkbox"/>
Unterschrift	<input type="checkbox"/>

Inhalt und Textaufbau	Punkte
<ul style="list-style-type: none">- Briefform- Adressatenbezug- Nutzung der zur Verfügung stehenden Informationen- Betreff, Anrede, Bezugnahme, Schluss- Textzusammenhang	4,5
Sprache	Punkte
<ul style="list-style-type: none">- Abwechslungsreicher Wortschatz, korrekte Verwendung von Fachbegriffen- Orthografie- Abwechslungsreiche und korrekte Syntax	4,5

<hr/> 9 Punkte
