

## Schulname und -logo

Platznummer (ggf. Name/Klasse): \_\_\_\_\_

# ERFOLGREICHER ABSCHLUSS IM BILDUNGSGANG DES FÖRDERSCHEWERPUNKTS LERNEN (gem. § 57a Abs. 3 VSO-F)

Schuljahr 2022/23

MATHEMATIK

am xx.xx.2023

von xx:xx – xx:xx Uhr (60 Minuten)

Ein deutschsprachiges Wörterbuch in Printform ist **erlaubt**.

**Teil A:** Die Benutzung einer **Formelsammlung** und eines **Taschenrechners** ist **nicht erlaubt**.

**Teil B:** Die Benutzung einer **Formelsammlung** und eines **Taschenrechners** ist **erlaubt**.

Gesamtbewertung			Erst- korrektur	Zweit- korrektur
<b>Teil A</b>	<b>Ohne Taschenrechner</b>	30 Punkte		
<b>Teil B</b>	<b>Mit Taschenrechner</b>	30 Punkte		
	<b>Summe</b>	60 Punkte		

**Note**

**Notenschlüssel**  
für den erfolgreichen Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	60-50	49,5-40	39,5-30	29,5-20	19,5-10	9,5-0

---

Erstkorrektor/in (Datum, Unterschrift)	Zweitkorrektor/in (Datum, Unterschrift)
--	---



**3. Manuel schreibt in seinem Praktikumsbericht:**

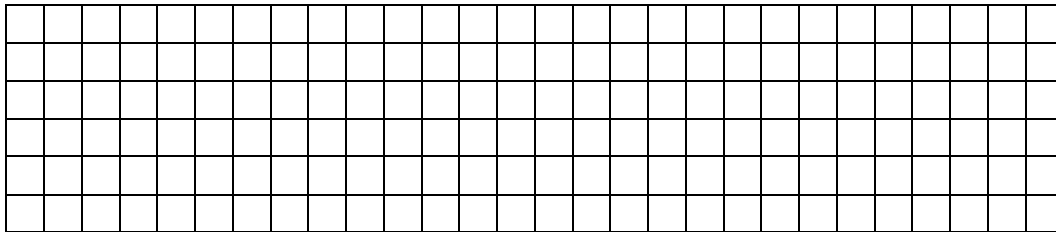
„Jeden Tag arbeite ich 6 Stunden. Die Hälfte der Zeit überprüfe ich die Regale und bestelle neue Waren,  $\frac{1}{3}$  meiner Arbeitszeit berate ich Kunden. Den Rest der Zeit sitze ich an der Kasse und darf kassieren.“

**a) Male die Anteile in der Grafik an. Benutze die angegebenen Farben:**

Blau: Regale überprüfen und neue Waren bestellen  
Orange: Kunden beraten  
Gelb: Kunden kassieren



**b) Manuel behauptet: „Eine Stunde am Tag berate ich Kunden.“ Stimmt das? Begründe.**



**4. a) Du fliegst von München nach Madrid. Dein Flug dauert 150 Min. Dein Sitznachbar sagt: „Das sind ja 3 h!“ Stimmt das? Begründe.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**b) Du warst gestern mit einem Freund joggen. Deine App zeigt, dass du 6500 m gelaufen bist. Die App von deinem Freund zeigt, dass er 6,5 km gelaufen ist. Seid ihr beide gleich weit gelaufen? Begründe.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**c) Du möchtest drei Kuchen backen. Für jeden Kuchen benötigst du 500 g Zucker. Auf der Zuckertüte steht: Inhalt 1 kg. Reicht die Packung Zucker für drei Kuchen? Begründe.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_/3

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_ /  
7 Punkte

5. Am Ende des Schuljahres bleibt in der Kasse der Klasse 9a Geld übrig. Die Klasse bestellt sich Pizza.

a) Lilly, Merve und Anton teilen sich eine Pizza. Lilly isst  $\frac{1}{8}$  von der Pizza. Merve schafft  $\frac{2}{8}$ . Anton isst  $\frac{4}{8}$  Pizza.

Lilly sagt: „Wir drei haben die ganze Pizza aufgegessen.“ Stimmt das? Begründe deine Antwort!




b) Anton isst noch  $\frac{5}{8}$  Pizza, die bei anderen übrig geblieben ist. Wie viel Pizza hat er insgesamt gegessen? Berechne.


6. Anna möchte sich für die Abschlussfeier dieses neue Kleid kaufen.



a) Entscheide, welche der folgenden Aussagen richtig sind. Kreuze an!

Aussage	r
1. Der neue Preis des Kleides ist weniger als der ursprüngliche Preis.	<input type="checkbox"/>
2. Der ursprüngliche Preis des Kleides beträgt 80 €.	<input type="checkbox"/>
3. Der neue Preis für das Kleid liegt bei 80 €.	<input type="checkbox"/>

b) Eine Freundin behauptet, dass das Kleid nur noch 20 % des ursprünglichen Preises kostet. Stimmt das? Begründe deine Antwort.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_/2

\_\_\_/1

\_\_\_/2

\_\_\_/1

\_\_\_/ 6 Punkte

6. Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Begründe dann deine Antwort.

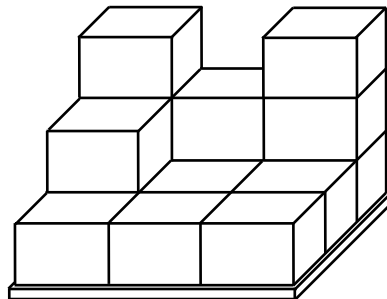
\_\_\_/2

Aufg.	Aussage	richtig	falsch
Bsp.	Zwei Packungen Spaghetti müssen doppelt so lange kochen, wie eine Packung.		X
	Begründung: <b>Jede einzelne Spaghetti muss immer gleich lang kochen.</b>		
a)	Ein Teich kann mit einer Pumpe in 10 Stunden leer gepumpt werden. Wenn man zwei Pumpen verwendet, geht es doppelt so schnell.		
	Begründung:		
b)	Mit 15 Jahren wiegt Tina 54 kg, Mit 30 Jahren wiegt sie das Doppelte.		
	Begründung:		

7. Auf eine Palette sollen Kartons gestapelt werden. Auf die Palette passen insgesamt 27 Kartons.

\_\_\_/1

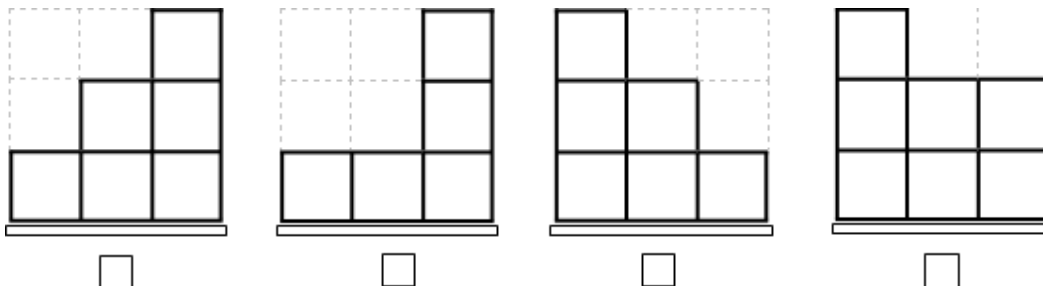
a) Wie viele Kartons passen noch auf die Palette?



Antwort: Es passen noch \_\_\_\_\_ Kartons auf die Palette.

b) Welche Ansicht stimmt, wenn du von rechts auf die Palette schaust? Kreuze an.

\_\_\_/1



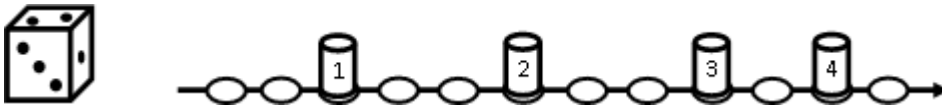
\_\_\_/4 Punkte

8. Markiere im Bild drei verschiedene Arten von Winkeln (z. B. spitzer, stumpfer und rechter Winkel) und schreibe ihre Namen dazu.

\_\_\_/3



9. Zwei Freunde spielen ein Würfelspiel. Man darf so viele Felder mit seiner Figur nach vorne ziehen, wie der Würfel mit sechs Seiten Augen zeigt. Landet eine Figur auf dem Feld einer anderen Figur, wird diese „geschlagen“. Sie wird dann entfernt.



a) Mit welcher Wahrscheinlichkeit treten die Ereignisse ein? Kreuze an.

\_\_\_/2

<p>(1) „Figur 1 schlägt Figur 3“</p> <p><input type="checkbox"/> unmögliches Ereignis</p> <p><input type="checkbox"/> unwahrscheinliches Ereignis</p> <p><input type="checkbox"/> wahrscheinliches Ereignis</p> <p><input type="checkbox"/> sicheres Ereignis</p>	<p>(2) „Figur 3 überholt Figur 4“</p> <p><input type="checkbox"/> unmögliches Ereignis</p> <p><input type="checkbox"/> unwahrscheinliches Ereignis</p> <p><input type="checkbox"/> wahrscheinliches Ereignis</p> <p><input type="checkbox"/> sicheres Ereignis</p>
---	--

\_\_\_/1

b) Gib ein unmögliches Ereignis an.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ /  
6 Punkte

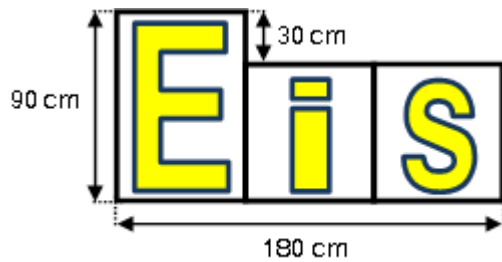
Gib jetzt Teil A ab und hole dir Teil B, einen Taschenrechner und eine Formelsammlung.





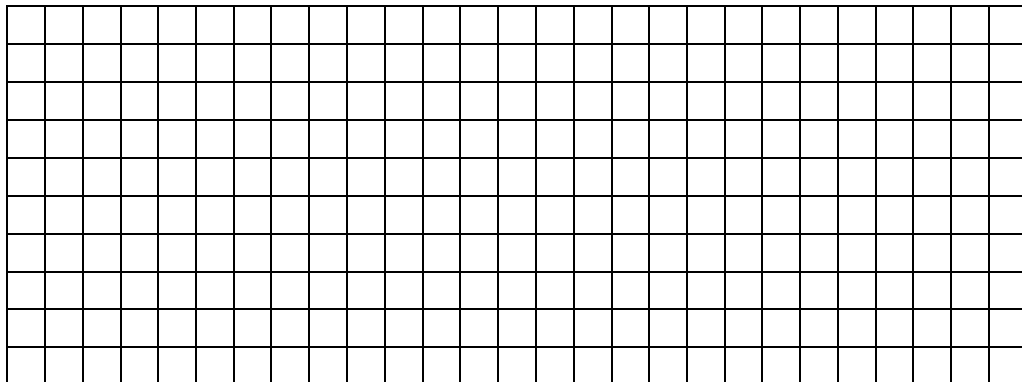


3. Leon Der Chef der Eisdiele „Venetia“ will sich für das Schaufenster ein Logo auf Klebefolie anfertigen lassen. Jeder Teil ist gleich breit.



a) Wie groß ist die Fläche aller drei Teile zusammen in m<sup>2</sup>?  
Berechne!

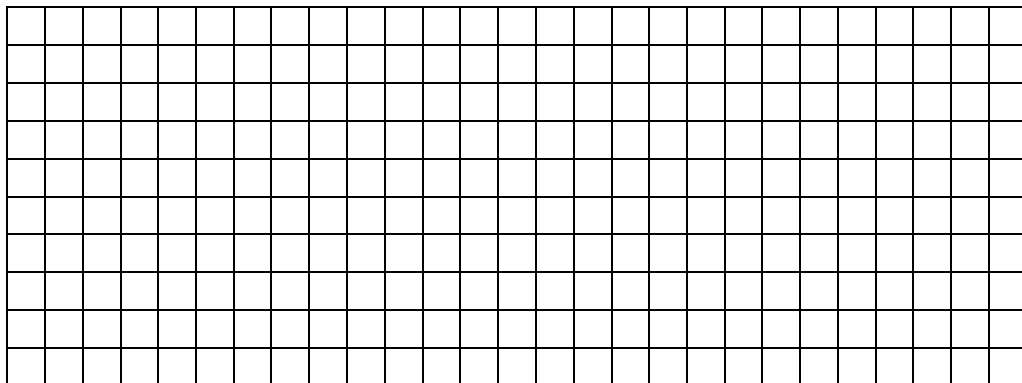
\_\_\_/3



b) Der Chef der Eisdiele vergleicht zwei Angebote. Welches Angebot ist für den Chef der Eisdiele billiger?

\_\_\_/3

<p><b>Angebot 1:</b></p> <p>Sie zahlen passgenau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 € pro m<sup>2</sup></li> </ul>	<p><b>Angebot 2:</b></p> <p>Sie kaufen Klebefolie (Breite 1 m) in Meterlänge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 m kostet 35€</li> <li>• 2 m kosten 70€ usw.</li> </ul>
---	--



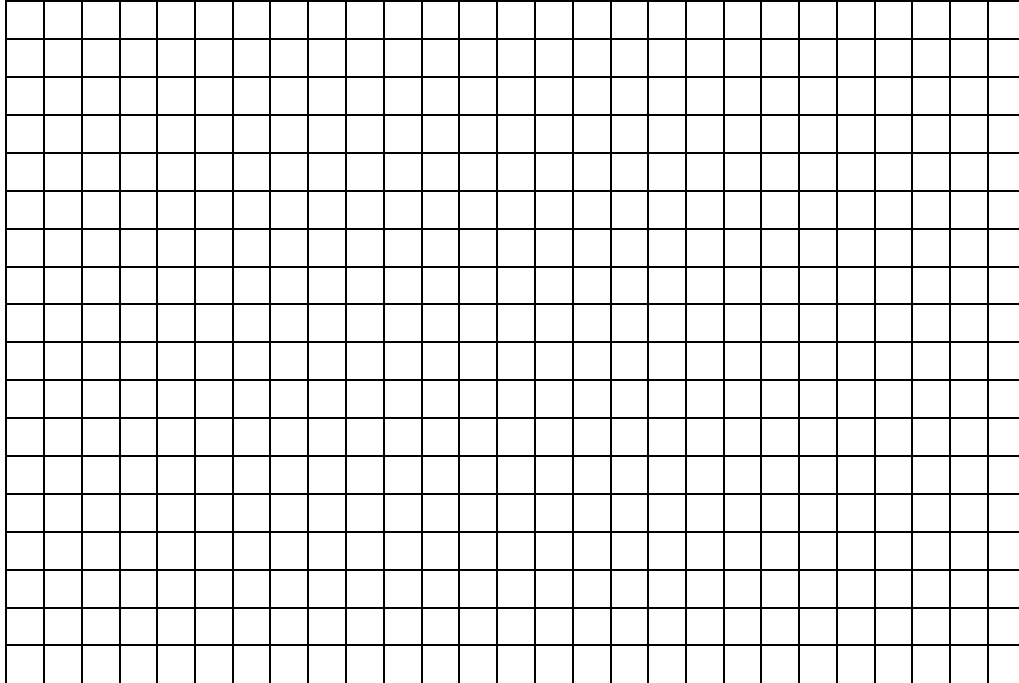
\_\_\_/6  
6 Punkte

4. Familie Maier plant für ihren Garten einen Pool.

Der Pool soll 10 m lang, 5 m breit und 3 m tief werden.

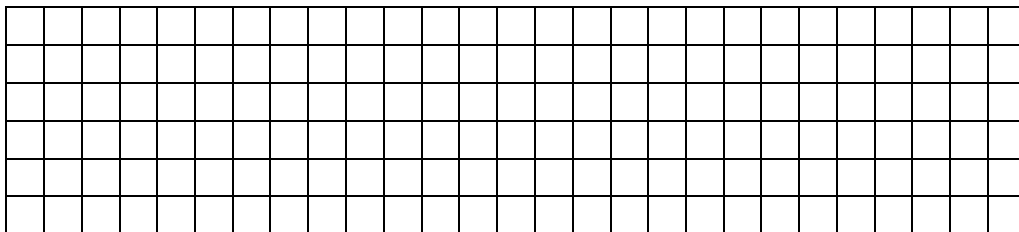
a) Erstelle eine Zeichnung des Pools im Maßstab 1:100 und beschrifte sie mit den angegebenen Maßen.

\_\_\_/3



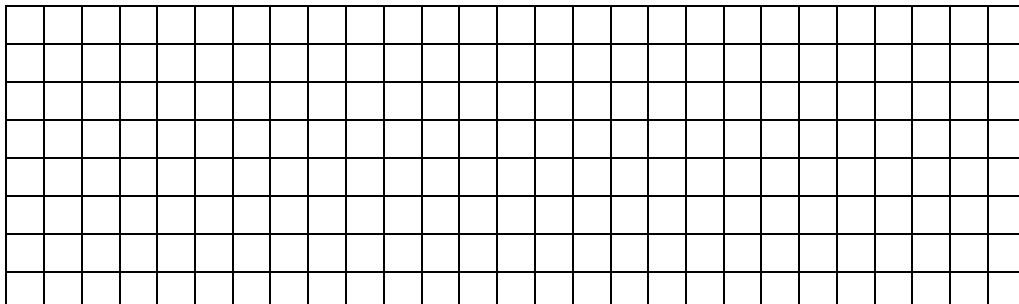
b) Wie viele Liter Wasser passen in den Pool? Berechne.

\_\_\_/2



c) Herr Maier befüllt den Pool mit dem Gartenschlauch. Pro Stunde fließen 1000 l Wasser in den Pool. Nach einer Stunde denkt er: „Das dauert ja noch Tage!“. Wieso hat Herr Maier Recht?

\_\_\_/2



\_\_\_ /  
7 Punkte

5. Die Klasse 9a bekommt eine Deutscharbeit zurück. Die Lehrerin hat folgende Tabelle an die Tafel geschrieben.

a) Ergänze die letzte Zeile in der Tabelle.

\_\_\_\_/1

Note	1	2	3	4	5	6
Strichliste			<del>    </del>			
Anzahl						

b) Ayse behauptet, dass die Note 2 am häufigsten vorkommt. Stimmt das? Begründe deine Antwort.

\_\_\_\_/1

---



---



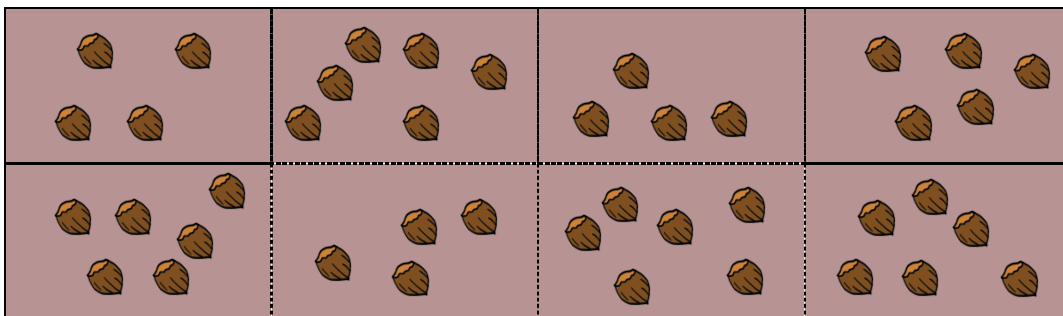
---

c) Berechne den Notendurchschnitt der Klasse 9a.

\_\_\_\_/2


6. Schätze, wie viele Haselnüsse auf dem Tisch liegen. Begründe deine Schätzung.

\_\_\_\_/2




---



---



---

\_\_\_\_/  
6 Punkte