



# Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Italienisch, Jahrgangsstufe 11-13 (Itspb), Verlinkte Übersicht über analoge und digitale Lernaufgaben im Serviceteil (Stand: Juni 2024)

## Italienisch als spät beginnende Fremdsprache

| Jahrgangsstufe           | 11  | 12  | 13   |
|--------------------------|---|---|--|
| <b>Hör(seh)verstehen</b> | <p><i>Servire a tavola</i></p> <p><i>Intervista con Sofia</i></p> <p><i>Intervista con Sofia</i> </p> <p><i>Come un pittore</i></p> <p><i>Una giornata a Roma</i> <br/>(NEU!)</p> | <p><i>Servire a tavola</i></p> <p><i>Sul treno</i></p> <p><i>Chiara e il suo lavoro al GET</i></p>              | <p><i>Telegiornale</i> </p> |
| <b>Leseverstehen</b>     | <p><i>Campo de' Fiori</i></p> <p><i>La festa della Befana</i></p> <p><i>Feste e sagre</i></p>   | <p><i>Sul treno</i></p>   |  |
| <b>Sprechen</b>          | <p>LdL Minipräsentationen</p> <p>Erlernen des Gesprächswortschatzes</p> <p><i>In giro per Roma</i></p>  | <p>LdL Minipräsentationen</p> <p>Wiederholen des Gesprächswortschatzes</p> <p>Ausbau von Gesprächsbeiträgen</p> | <p>LdL Minipräsentationen</p>  |



# Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Italienisch, Jahrgangsstufe 11-13 (Itspb), Verlinkte Übersicht über analoge und digitale Lernaufgaben im Serviceteil (Stand: Juni 2024)

## Italienisch als spät beginnende Fremdsprache


| Jahrgangsstufe        | 11  | 12   | 13   |
|-----------------------|---|--|--|
| <b>Sprechen</b>       | <i>Servire a tavola</i><br><i>Fare proposte e commentarle</i><br><i>Una vacanza a Venezia</i> | <i>Servire a tavola</i><br><i>Sul treno</i><br><i>In vacanze in Italia</i><br><i>Conosciamo l'Italia</i><br><i>#intedescosidice mebis</i>                                   |  |
| <b>Schreiben</b>      | <i>Un'e-mail per Giuliano</i><br><i>Come un pittore</i>                                       | <i>Andare in campeggio (analog)</i><br><i>Andare in campeggio mebis</i> <br><i>Com'ero da bambino/a</i><br><i>Gemelli diversi</i><br><i>Spero che mi piaccia lo scambio</i> |  |
| <b>Sprachmittlung</b> | Hinführung zur Mediation<br><i>Al bar</i>   | <i>Vacanze in un agriturismo</i>   | <i>Il cibo del futuro mebis</i>  (NEU!) |



## Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Italienisch, Jahrgangsstufe 11-13 (Itspb), Verlinkte Übersicht über analoge und digitale Lernaufgaben im Serviceteil (Stand: Juni 2024)

### Italienisch als spät beginnende Fremdsprache

| Jahrgangsstufe        | 11   | 12  | 13                  |
|-----------------------|--|---|---------------------|
| <b>Sprachmittlung</b> | <i>In un campeggio</i><br><i>Colazione in Italia</i><br><br><i>Al ristorante</i>   |   |                     |
| <b>Wortschatz</b>     | Erlernen des Gesprächswortschatzes<br><br><i>Fare proposte e commentarle</i>   |   | <i>Si dice così</i> |
| <b>Grammatik</b>      | <i>Una festa di compleanno</i> – direkte Objektpronomina zur Vermeidung von Wiederholungen<br><br><i>Una vacanza a Venezia</i><br><br><i>passato prossimo</i> <br><br><i>La statua di Apollo</i><br><b>(NEU!)</b> | <i>Gemelli diversi</i><br><br>Checkliste <i>passato prossimo vs. imperfetto</i><br><br><i>Com'ero da bambino/a</i><br><br><i>passato prossimo / imperfetto</i><br><br><br><i>periodo ipotetico</i>  |                     |



# Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Italienisch, Jahrgangsstufe 11-13 (Itspb), Verlinkte Übersicht über analoge und digitale Lernaufgaben im Serviceteil (Stand: Juni 2024)

## Italienisch als spät beginnende Fremdsprache

| Jahrgangsstufe                     | 11  | 12   | 13   |
|------------------------------------|---|--|--|
| <b>Aussprache / Intonation</b>     | <i>La pronuncia di 'c' e 'g'</i><br>(digitale Lernaufgabe)  |  |  |
| <b>Interkulturelle Kompetenzen</b> | <i>Spiel „Fare bella figura in Italia“</i><br><br><i>Colazione in Italia</i><br><br><i>Al ristorante</i>  | <i>Conosciamo l'Italia</i>                                   | <i>Benvenuti al sud</i>  |
| <b>Text- und Medienkompetenzen</b> | <i>Come un pittore</i>  |  | <i>Boccaccio (analog)</i>  |
| <b>Methoden</b>                    | <i>Usare un dizionario bilingue</i>   |  |  |
| <b>Themengebiete</b>               | <i>Campo de' Fiori</i><br><br><i>La festa della Befana</i><br><br><i>Feste e sagre</i><br><br><i>Progettare una gita scolastica a Roma (digitale Lernaufgabe)</i><br> | <i>Vacanze in un agriturismo</i><br><br><i>Made in Italy</i> | <i>Risorgimento (digitale Lernaufgabe)</i><br><br><br><i>Sulle tracce di Giovanni Boccaccio (digitale Lernaufgabe)</i> |



## Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Italienisch, Jahrgangsstufe 11-13 (Itspb), Verlinkte Übersicht über analoge und digitale Lernaufgaben im Serviceteil (Stand: Juni 2024)

### Italienisch als spät beginnende Fremdsprache

#### Weitere Materialien und Erläuterungen:

[Synergieeffekte mit anderen Fremdsprachen](#)

[Vorschlagslisten für Literatur, Film und \*Canzoni\*](#)

[Liste Operatoren "Schreiben"](#)