**Lernfeldstrukturanalyse für das LF 11:**

**Geschäftsprozesse an gesamtwirtschaftlichen Rahmenbedingungen ausrichten 80 Std.**

**Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, gesamtwirtschaftliche Einflüsse auf Unternehmen zu erschließen und Geschäftsprozesse daran auszurichten.**

Die nachstehenden Kompetenzformulierungen beziehen sich auf die Fachkompetenz, weitere Aspekte der Handlungskompetenz werden hier nicht ausgeführt. Bei den formulierten Kompetenzen handelt es sich um einen Vorschlag des Autorenteams. Daraus ist keine Verbindlichkeit abzuleiten. Gleiches gilt für pädagogisch-didaktische Überlegungen der unterrichtenden Lehrkraft.

Hinweise:

* Die angegebenen Zeitrichtwerte dienen der Orientierung, sie werden sich an die unterrichtliche Praxis anpassen.
* Zum Zeitpunkt der Erstellung der Lernfeldstrukturanalyse waren sowohl der Rahmenlehrplan als auch die bayerische Lehrplanrichtlinie veröffentlicht, jedoch lagen noch keine Prüfungskataloge oder ähnliches vor.
* Abweichungen bei den Kompetenzformulierungen gegenüber des Rahmenlehrplans dienen der besseren Lesbarkeit, es ergeben sich daraus keine inhaltlichen Differenzen.

Legende:

1 UE = 45 Minuten

*Kursive Schriftart* = Mindestinhalte, im Rahmenlehrplan vorgegeben

**Autorenteam:**

Harald Decker, Staatliche Berufsschule II Passau

Thomas Eldracher, Staatliche Berufsschule II Kempten (Allgäu)

Sabine Graf, Berufliches Schulzentrum Oskar-von-Miller Schwandorf

Christian Heidinger, Staatliche Berufsschule Donauwörth

Marco Reitberger, Staatliche Berufsschule II Straubing-Bogen

| **Lernfeld 11:**  **Zeitrichtwert:  80 Stunden** | **Handlungskompetenz** | | | **Didaktik**  **Organisation**  **Verantwortlichkeit** | **Verknüpfung mit anderen Lernfeldern/ Fächern** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fachkompetenz** | **Selbst-, Sozial-,  Methodenkompetenz** | **Medienkompetenz** |
| **Übergeordneter Themenkomplex (TK):**  Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Auftrag zur Untersuchung und Gestaltung eines Geschäftsprozesses im Hinblick auf gesamtwirtschaftliche und internationale Einflüsse.  […]  Die Schülerinnen und Schüler präsentieren den Auftraggebenden den angepassten Geschäftsprozess  adressatengerecht. |  | | |  |  |
| **Themenkomplex 1:**  **Wirtschaftskreislauf einer offenen Volkswirtschaft**  Die Schülerinnen und Schüler stellen dafür die wechselseitigen Beziehungen der Wirtschaftssubjekte mithilfe des Modells des Wirtschaftskreislaufes einer offenen Volkswirtschaft dar.  8 UE | Die SuS…   * erklären die Rollen der Akteure im Wirtschaftskreislauf und analysieren deren Wechselwirkungen in einer offenen Volkswirtschaft. * beschreiben die Funktionen von Unternehmen, Haushalten, Staat, Banken und Ausland im Wirtschaftskreislauf und bewerten deren Einfluss auf die gesamtwirtschaftliche Entwicklung. * stellen die Beziehungen zwischen den Akteuren grafisch dar und nutzen Modelle zur Analyse von wirtschaftlichen Prozessen. * berechnen die Geldströme zwischen den Akteuren   **Mögliche Inhalte:**   * Akteure im offenen Wirtschaftskreislauf * Geld- und Güterströme * Visualisierung des Wirtschaftskreislaufs * Berechnung der Geldströme | | |  |  |
| **Themenkomplex 2:**  **Wirtschaftsordnung und deren Einfluss auf Unternehmen**  Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die Wirtschaftsordnung in der Bundesrepublik Deutschland und untersuchen den Einfluss dieses Ordnungsrahmens auf einzelbetriebliches Handeln.  8 UE | Die SuS…   * erklären die Grundprinzipien einer Wirtschaftsordnung und bewerten deren Bedeutung für die Gestaltung von Wirtschaft und Gesellschaft. * vergleichen die Merkmale verschiedener Wirtschaftssysteme und beurteilen deren Vor- und Nachteile für Wirtschaft und Gesellschaft. * analysieren die Ordnungsmerkmale der sozialen Marktwirtschaft und bewerten deren Bedeutung für wirtschaftliche und soziale Ziele. * erläutern die Aufgaben des Staates in der Ordnungspolitik und analysieren die Bedeutung von Wettbewerbssicherung für die Wirtschaft.   **Mögliche Inhalte:**   * Grundlagen der Wirtschaftsordnung * Vergleich verschiedener Wirtschaftssysteme (z. B. Planwirtschaft vs. soziale und freie Marktwirtschaft) * Ordnungsmerkmale der sozialen Marktwirtschaft * Rolle des Staates in der Wirtschaftsordnung: Ordnungspolitik und Wettbewerbssicherung | | |  | Zentrale Marktwirtschaft, Planwirtschaft: PuG  Modul 12.1.5  soziale Marktwirtschaft: PuG Modul 12.1.6 |
| **Themenkomplex 3:**  **Unternehmen als Marktakteure**  Sie analysieren das Auftreten ihres Unternehmens sowohl als Anbieter als auch als Nachfrager auf Märkten. Dabei berücksichtigen sie die Abhängigkeit des Spielraums für preis- und mengenpolitische Entscheidungen von der Anzahl der Mitbewerber (*Polypol, Angebotsoligopol)*.  12 UE | Die SuS…   * erklären die Zusammenhänge von Angebot und Nachfrage, analysieren deren Einfluss auf den Markt und bewerten die Auswirkungen von Veränderungen auf Preise und Mengen. * unterscheiden verschiedene Marktformen, erklären deren Merkmale und bewerten deren Auswirkungen auf Wettbewerb und Preisbildung. * analysieren die Preisbildung auf Märkten im Gleichgewicht und bewerten die Einflussfaktoren auf Preisveränderungen. * erklären staatliche Eingriffe in den Markt, analysieren deren wirtschaftliche Auswirkungen und bewerten deren Notwendigkeit in unterschiedlichen Marktsegmenten.   **Mögliche Inhalte:**   * Markt und Preis (Angebot und Nachfrage) * Marktformen * Preisbildung * Markteingriffe des Staates | | |  |  |
| **Themenkomplex 4:**  **Chancen und Risiken von Kooperation und Konzentration**  Sie sondieren die Chancen und Risiken von Kooperation und Konzentration für das eigene Unternehmen. Sie beachten dabei wettbewerbsrechtliche Vorgaben (*nationales und europäisches Wettbewerbsrecht, Kartellrecht*).  6 UE | Die SuS…   * beschreiben verschiedene Formen der Kooperation und Konzentration von Unternehmen, analysieren deren wirtschaftliche Auswirkungen und bewerten deren Bedeutung für Wettbewerb und Marktstrukturen. * erklären die wesentlichen Vorgaben des Wettbewerbsrechts, analysieren deren Auswirkungen auf unternehmerisches Handeln und bewerten deren Bedeutung für die Sicherung des Wettbewerbs.   **Mögliche Inhalte:**   * Formen der Kooperation und Unternehmenskonzentrationen * Wettbewerbsrechtliche Vorgaben (Kartellrecht, nationales und europäisches Wettbewerbsrecht) | | |  |  |
| **Themenkomplex 5:**  **Konjunktur und Konjunkturpolitik**  Die Schülerinnen und Schüler konzipieren den Geschäftsprozess unter Berücksichtigung der konjunkturellen Phasen und […]  12 UE | Die SuS…   * erklären den idealtypischen Konjunkturverlauf, beschreiben die einzelnen Phasen des Konjunkturzyklus und analysieren deren Merkmale. * analysieren wesentliche Konjunkturindikatoren, bewerten deren Aussagekraft und nutzen diese zur Diagnose und Prognose wirtschaftlicher Entwicklungen. * erläutern die Ursachen von Konjunkturschwankungen, analysieren deren Auswirkungen auf Wirtschaft und Gesellschaft und bewerten mögliche Gegenmaßnahmen. * erklären die Ziele der Konjunkturpolitik, unterscheiden deren Arten und bewerten die Wirksamkeit und Relevanz der eingesetzten Maßnahmen. * reflektieren die Grenzen und Risiken der Konjunkturpolitik, analysieren mögliche Zielkonflikte und bewerten die Nachhaltigkeit wirtschaftspolitischer Eingriffe.   **Mögliche Inhalte:**   * Konjunkturverläufe und Konjunkturphasen im idealtypischen Zyklus * Konjunkturindikatoren für Diagnose und Prognose * Ursachen von Konjunkturschwankungen und deren Auswirkungen * Ziele und Arten der Konjunkturpolitik * Grenzen und Risiken der Konjunkturpolitik | | |  | Instrumente der Konjunkturpolitik (Fiskalpolitik und Geldpolitik) in TK7 |
| **Themenkomplex 6:**  **Wirtschaftsstabilität und Wirtschaftspolitik**  […] der staatlichen Maßnahmen zur Förderung der Stabilität und des Wachstums der Wirtschaft.  10 UE | Die SuS…   * beschreiben die verschiedenen Wirtschaftssektoren, analysieren deren Funktionen und Bedeutung und bewerten deren Entwicklung im Kontext wirtschaftlicher Strukturen. * erklären die Ziele des Magischen Sechsecks, analysieren deren Zusammenhänge und Zielkonflikte und bewerten deren Bedeutung für die Wirtschaftsstabilität. * erläutern die Aufgaben und Ziele der Wirtschaftspolitik, analysieren deren Auswirkungen auf die Wirtschaft und bewerten die Umsetzung verschiedener Maßnahmen. * analysieren wesentliche Messgrößen wie BIP, Arbeitslosenquote, Inflation und Außenhandelsbilanz und bewerten deren Aussagekraft für die Erreichung wirtschaftspolitischer Ziele. * untersuchen aktuelle wirtschaftspolitische Maßnahmen und Beispiele, analysieren deren Wirkung auf die Wirtschaft und reflektieren deren gesellschaftliche Relevanz.   **Mögliche Inhalte:**   * Wirtschaftssektoren im Überblick * Wirtschaftsstabilität und Magisches Sechseck * Aufgaben und Ziele der Wirtschaftspolitik * Messgrößen für wirtschaftspolitische Ziele * Praxisbeispiele und aktuelle Bezüge | | |  |  |
| **Themenkomplex 7:**  **Instrumente der Wirtschaftspolitik**  Sie richten Entscheidungen auch an der Wirtschaftspolitik ([…]*, Prozesspolitik, Strukturpolitik und Fiskalpolitik*) und Geldpolitik (*Offenmarktpolitik der Europäischen Zentralbank*) aus und antizipieren deren Auswirkung auf das Unternehmen.  14 UE | Die SuS…   * erklären die Instrumente der Fiskalpolitik, analysieren die Unterschiede zwischen expansiver und restriktiver Fiskalpolitik und bewerten deren Auswirkungen auf Konjunktur und Wirtschaft. * erläutern die Steuerung der Geldmenge und Zinsen durch die Zentralbank, analysieren deren Auswirkungen auf wirtschaftliche Stabilität und beurteilen deren Bedeutung für die Erreichung wirtschaftspolitischer Ziele. * erklären die Maßnahmen der Prozesspolitik zur Beeinflussung des Konjunkturverlaufs, analysieren deren Wirksamkeit in verschiedenen Konjunkturphasen und bewerten deren Bedeutung für die Wirtschaftsstabilität. * beschreiben die Ziele und Maßnahmen der Strukturpolitik, analysieren deren Bedeutung für die Förderung strukturschwacher Regionen und bewerten deren langfristige Auswirkungen auf die wirtschaftliche Entwicklung.   **Mögliche Inhalte:**   * Fiskalpolitik:   + Staatsausgaben, Steuern, Konjunkturprogramme   + Unterschied zwischen expansiver und restriktiver Fiskalpolitik * Geldpolitik:   + Steuerung der Geldmenge und Zinsen durch die Zentralbank (z. B. EZB)   + Auswirkungen der Geldpolitik auf Wirtschaft und Stabilität * Prozesspolitik:   + Maßnahmen zur Beeinflussung des Konjunkturverlaufs * Strukturpolitik:   + Förderung strukturschwacher Regionen   + Anpassung an langfristige wirtschaftliche Veränderungen | | | Konjunkturpolitik in TK5 unterrichtet  Standortwahl individuell in der Strukturpolitik ansprechen |  |
| **Themenkomplex 8:**  **Globalisierung und internationale Einflüsse**  Dabei berücksichtigen sie Aspekte der Globalisierung sowie die Einflüsse europäischer und weltweiter Organisationen.  4 UE | Die SuS…   * analysieren die Auswirkungen der Globalisierung auf Unternehmen, bewerten die Chancen und Risiken für deren wirtschaftliches Handeln und reflektieren die Anpassungsstrategien im internationalen Wettbewerb. * erklären die Bedeutung internationaler Handelsbeziehungen, analysieren die Rolle globaler Organisationen und Abkommen und bewerten deren Einfluss auf die weltwirtschaftliche Entwicklung.   **Mögliche Inhalte:**   * Auswirkungen der Globalisierung und deren Einfluss auf Unternehmen * Internationale Handelsbeziehungen und Organisationen | | | Aktuellen Bezug im Unterricht herstellen |  |
| **Themenkomplex 9:**  **Geschäftsprozessanalyse und Bewertung wirtschaftlicher Entscheidungen**  Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Realisierbarkeit des gestalteten Geschäftsprozess unter den gegenwärtigen gesamtwirtschaftlichen Rahmenbedingungen und die Entsprechung  zu den Unternehmenszielen.  Die Schülerinnen und Schüler reflektieren den Einfluss des wirtschaftlichen Handelns des Staates auf die gesamtwirtschaftliche Entwicklung ihres Unternehmens und auf ihr persönliches  Leben.  6 UE | Die SuS…   * analysieren Geschäftsprozesse unter Berücksichtigung gesamtwirtschaftlicher Rahmenbedingungen, identifizieren mögliche Chancen und Risiken und bewerten deren Auswirkungen auf die Prozessrealisierung. * erklären die Zusammenhänge zwischen Unternehmenszielen und gesamtwirtschaftlichen Entwicklungen, analysieren Zielkonflikte und bewerten Anpassungsstrategien zur Zielerreichung. * analysieren die Auswirkungen staatlicher Fiskalpolitik auf Unternehmen und ihr persönliches Leben, bewerten deren Bedeutung für wirtschaftliche Stabilität und reflektieren mögliche Zielkonflikt.   **Mögliche Inhalte:**   * Analyse von Geschäftsprozessen im Hinblick auf gesamtwirtschaftliche Einflüsse * Unternehmensziele und deren Abgleich mit der aktuellen Wirtschaftslage * Einfluss der Fiskalpolitik auf Unternehmen und Privatpersonen | | |  | Geschäftsprozesse: LF1 TK3  Unternehmensziele: LF1 TK6 |