

Memes: #whatthefact

Zielgruppe: z. B. Sek II

Wahlpflichtlehrplan Deutsch: Umgang und Kommunikation mit digitalen Medien

Verfassungsbezug

Je Meme werden unterschiedliche Grundrechte thematisiert.



Die Schülerinnen und Schüler setzen sich spielerisch mit Hilfe der Memes der Seite [#whatthefact](#) mit Fakten und sachlichen Argumenten auseinander.

Zeit



ca. 15 Min, abhängig von der Auswahl des Memes



Material

Nemetschek-Stiftung (Hrsg.). *#whatthefact. Für Wahrheitssucher*, in URL: <https://www.whatthefact.info/> (10.07.2024)



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform



Ablauf	Anmerkungen
1 Meme-Diskussion	<p>Die Schülerinnen und Schüler informieren sich vorab über die Funktionsweise der Memes auf der Seite #whatthefact mit Hilfe des ISB-Tutorials und ggf. des sprachsensiblen Handouts. Sie diskutieren anschließend die Aussagen eines (ausgewählten) Memes.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Meme aus den sozialen Medien, das inhaltlich zum nachfolgenden Unterrichtsthema oder einer aktuellen Schlagzeile passt.</p>
2 Reflexion von Memes	<p>Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Inhalte, Aussagekraft, den Mehrwert und die Gefahren von Memes. Sie formulieren gemeinsam Tipps zur kritischen Prüfung von Memes.</p>

Literatur/Links

Nemetschek-Stiftung (Hrsg.). *#whatthefact. Für Wahrheitssucher*, in URL: <https://www.whatthefact.info/> (10.07.2024)

ISB (Hrsg.). *Tutorial zu #whatthefact*, in URL:

https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BV_BERUFSVORBEREITUNG/BV_Lehrplan/Medienwelten/09_whatthefact_Musik.mp4 (10.07.2024)

ISB (Hrsg.). *Sprachsensibles Handout zu #whatthefact*, in URL:

https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BV_BERUFSVORBEREITUNG/BV_Materialien/Tutorials_Word_und_PPT/whatthefact_Tutorial_2021_05_12.pdf (10.07.2024)

(Bildquellen: (c)istockphoto.com/1473498009, ©istockphoto.com/1476888485, ©istockphoto.com/1479289796, ©istockphoto.com/538040016, ©istockphoto.com)

