



September 2024

Kontaktbrief 2024 Zweite Fremdsprache an der Beruflichen Oberschule

An die Lehrkräfte der Fächer Französisch, Italienisch, Latein, Russisch, Spanisch
in digitaler Form über die bzw. den Fachbeauftragten

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

ich freue mich, Ihnen zum zweiten Mal den Kontaktbrief für die zweite Fremdsprache an der Beruflichen Oberschule vorstellen zu dürfen. Nachdem der erste Brief im letzten Jahr auf reges Interesse gestoßen ist, soll auch diese Ausgabe wieder wichtige Informationen und Impulse bieten, die sowohl für erfahrene als auch für neue Kolleginnen und Kollegen von Bedeutung sind.

Die Wahlpflichtfächer Französisch, Italienisch, Latein, Russisch und Spanisch haben eine besondere Bedeutung an der FOSBOS, da nur mit einem Nachweis einer zweiten Fremdsprache auf Niveau B1 die allgemeine Hochschulreife erlangt werden kann. Dieser Umstand erzeugt häufig einen hohen Informationsbedarf bei Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern, den wir mit diesem Kontaktbrief adressieren möchten.

Herzlichen Dank für das positive Feedback, das auf die erste Ausgabe folgte. Auch in diesem Jahr möchte ich Sie wieder zur aktiven Mitgestaltung anregen. Ihre Rückmeldungen, Ideen und Wünsche sind essenziell, um den Kontaktbrief fortlaufend zu verbessern und weiterhin als wertvolles Informationsmedium zu etablieren.

Mein herzliches Dankeschön gilt zudem allen, die das ISB bei diesem Vorhaben unterstützen – insbesondere den Fachberaterinnen und -beratern sowie den Ministerialbeauftragten und dem Staatsministerium für Unterricht und Kultus für die wertvollen Anregungen und die stets angenehme kollegiale Zusammenarbeit.

Ich wünsche Ihnen für das Schuljahr 2024/2025 viel Erfolg und Freude an der Arbeit mit den modernen Fremdsprachen und hoffe, dass Sie ansprechende und nützliche Informationen in dieser Ausgabe finden!

Martha Fritsch,

ISB-Referentin für Fremdsprachen an Berufliche Schulen

Verlinkte Inhaltsübersicht

Hinweise zum Umgang mit dem Kontaktbrief

Allgemeine Informationen, Links, Ansprechpersonen

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

Serviceteil des LehrplanPLUS und Digitale Lernaufgaben

Fortbildungen

Künstliche Intelligenz

Verfassungsviertelstunde

Schüleraustausch und internationale Begegnungen

Impulse und Inspiration



Hinweise zum Umgang mit dem Kontaktbrief

Der Kontaktbrief wird neben dem Versand über die MB-Dienststellen auf der Homepage des ISB zum Download angeboten. Die Fachschaft sollte sich über die Inhalte des Kontaktbriefs eingehend austauschen. Ich bitte Sie darum, allen Lehrkräften der Fachschaft das digitale Dokument im Vorfeld weiterzuleiten.

Allgemeine Informationen, Links, Ansprechpersonen

Alle wichtigen grundlegenden Informationen rund um die zweite Fremdsprache finden Sie auf der [Webseite](#) des Bayerischen FOSBOS-Netzes. Neben den Nachweismöglichkeiten der zweiten Fremdsprache für die Zuerkennung der allgemeinen Hochschulreife, Infos zur Ergänzungsprüfung, den Lehrplänen und Stundentafeln erfahren Sie hier, wer die für Sie zuständigen Ansprechpersonen sind:

[Französisch](#)

[Italienisch](#)

[Latein](#)

[Russisch](#)

[Spanisch](#)



Die **Fachberaterinnen und -berater** stehen Ihnen bei Fragen zu Leistungsnachweisen, der Ergänzungsprüfung, Lehrwerken und Fortbildungsangeboten zur Verfügung.

Ganz besonders sei hier auf den **MB-Leitfaden zur Erstellung von Leistungsnachweisen** verwiesen, der an jeder Schule verfügbar sein müsste. Falls dies bei Ihnen (noch) nicht der Fall sein sollte, setzen Sie sich bitte mit der für Sie zuständigen Fachberatung in Verbindung. Von dieser erhalten Sie ggf. auch den Zugang zum mebis-Kurs, in dem wichtige Informationen rund um die zweite Fremdsprache gebündelt sind.

Ihre erste Anlaufstelle für **rechtliche Fragen** zur Anerkennung einer zweiten Fremdsprache ist die Schulleitung. Weiterführende Fragen, die einer Klärung durch die MB-Dienststelle bedürfen, sind ebenfalls auf dem Dienstweg (über die Schulleitung) an die zuständigen Stellen zu richten.

Die **Fremdsprachenreferentin am ISB** berät bei Fragen rund um den Lehrplan, die Musterprüfung und die Aufgaben des LehrplanPLUS-Serviceteils (LIS).

Materialien zur Ergänzungsprüfung

Die **Musterprüfungen** für alle zweiten Fremdsprachen, die neben einem Prüfungsbeispiel detaillierte Informationen zur Prüfungskonzeption enthalten, sind [hier](#) unter Eingabe eines Passworts abrufbar. Das Passwort erhalten Sie auf Anfrage von der ISB-Referentin oder der Fachberatung.

Das Musterprüfungskonzept erläutert alle Aufgabenformen, die für die zweite Fremdsprache an der Beruflichen Oberschule vorgesehen sind, und stellt somit auch eine Leitlinie für die Gestaltung eigener Leistungsnachweise dar.

Alte Ergänzungsprüfungen sind mit der Lehrkräfteerkennung im [mebis Prüfungsarchiv](#) abrufbar. Wählen Sie hierfür **Abschlussprüfungen > Allgemeine Hochschulreife (Ergänzungsprüfung FOS-BOS)** und danach die gewünschte Sprache aus. Die Bereitstellung der Lösungen kann aus Lizenzgründen jedoch leider nicht für alle Prüfungen erfolgen.

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

Lernmittel

Eine Übersicht über die **aktuell zugelassenen Lernmittel** (auch in **digitaler Form**), findet sich auf der Homepage des Staatsministeriums. Für das Fach Italienisch sei auf die Übersicht der Lernmittel für die **spätbeginnende Fremdsprache am Gymnasium** verwiesen; seit August ist nun auch *Ci Siamo 2* zugelassen. Bitte setzen Sie sich bei Unklarheiten mit den Fachberaterinnen und -beratern in Verbindung.



Umgang mit dem Lehrwerk

Da in den modernen Fremdsprachen in der Spracherwerbsphase in der Regel mit Lehrwerken gearbeitet wird, spielt die Lehrbuchgestaltung, insbesondere aber auch der souveräne Umgang der Lehrkräfte mit dem Angebot des Lehrbuchs eine zentrale Rolle. Das Angebot der Verlage enthält breit gestreute und variantenreiche Materialien zur Umsetzung des LehrplanPLUS. Die Erfüllung der Vorgaben des Lehrplans ist jedoch keinesfalls gleichzusetzen mit der lückenlosen Bearbeitung aller Seiten des Lehrbuchs. Vielmehr ist es Aufgabe der Lehrkräfte, ausgehend vom LehrplanPLUS eine auf die aktuelle Unterrichtssituation sowie auf die Bedürfnisse und Interessen der konkreten Lerngruppe zugeschnittene Auswahl an Übungs-, Wiederholungs- und Vertiefungsangeboten zu treffen und dieses ggf. durch zusätzliche Materialien (z.B. illustrierende Aufgaben und/oder digitale Lernaufgaben im Serviceteil des LehrplanPLUS) zu ergänzen.

Serviceteil des LehrplanPLUS und Digitale Lernaufgaben

Der Serviceteil soll Sie mit ansprechenden Aufgaben bei der Umsetzung des **LehrplanPLUS** unterstützen. Er wird gezielt weiterentwickelt und in verstärktem Maße digital angereichert bzw. um Material in rein digitaler Form kontinuierlich ergänzt. Alle digitalen Angebote können Sie über Ihre BYCS-Kennung abrufen.

Auf folgende Kurse und Aufgaben möchte ich Sie besonders aufmerksam machen:

Digitale Lernaufgaben und digitale Begleitkurse

Neben der bereits länger verfügbaren digitalen Lernaufgabe zum Thema „Urlaub“ für die Jahrgangsstufe 12 (**Planifier ses vacances / Pianificare le vacanze / Planear sus vacaciones**) wurde das Angebot im vergangenen Schuljahr um einen Kurs rund um das kontroverse **Thema Fast Fashion** für die Jahrgangsstufe 13 erweitert. Die Aufgabe steht inhaltsgleich für **Französisch, Italienisch** und **Spanisch** auf mebis teachSHARE für Sie bereit.

Zudem wurde die Italienischaufgabe *Volontariato in Italia* zu einer echten **digitalen Lernaufgabe zum Thema Freiwilligenarbeit** (für das zweite Lernjahr) weiterentwickelt, die nun für **Französisch, Italienisch** und **Spanisch** zur Verfügung steht. Hier müssen die Schülerinnen und Schüler unter Beweis stellen, dass sie in ihrer Gastfamilie eine Reihe von Alltagssituationen sprachlich bewältigen können. Hinzu kommen ein Rechercheauftrag sowie Aufgabenteile zum Leseverstehen und zur Textproduktion, ebenso wie eine Wiederholung und Vertiefung des notwendigen Wortschatzes. Werfen Sie doch einmal einen Blick hinein!

Die bestehenden illustrierenden Lernaufgaben werden regelmäßig redaktionell überarbeitet und (nach Bedarf) durch digitale Begleitkurse ergänzt:

Buscar mi media naranja (Ergänzung zur **gleichnamigen Aufgabe**)



+ Servicematerialien Digital

In cerca dell'amore (Ergänzung zur **gleichnamigen Aufgabe**)

Aufgaben für den Wiedereinstieg nach der Seminarphase

Sollten Sie noch auf der Suche nach einer passenden Aufgabe für den Einstieg in das zweite Lernjahr sein, wären die folgenden Aufgaben vielleicht etwas für Sie. Es handelt sich um adaptierte Versionen bestehender Aufgaben für die Jahrgangsstufe 12, die erneut überarbeitet wurden.

Chercher une auberge à Nice (Version 13)

Ricerca di alloggi a Firenze (Version 13)

Buscar alojamiento en Granada (Version 13)

Gäste an unserer Schule (Version 13), Französisch

Gäste an unserer Schule (Version 13), Italienisch

Gäste an unserer Schule (Version 13), Spanisch



+ Servicematerialien Neu

Da der Aufgabenpool im Laufe des Schuljahres weiter ergänzt werden wird, lohnt es sich, den **LehrplanPLUS-Newletter** für Ihr Fach zu abonnieren. So bleiben Sie immer über neue Aufgaben auf dem Laufenden. Zudem wird zeitnah eine **Übersicht** über alle derzeit verfügbaren Aufgaben für die 2.



Fremdsprache im LIS verlinkt werden, in der Sie – auch über eine Filterfunktion – schnell auf passende Angebote zugreifen können.

Alle digitalen Lernaufgaben werden gemäß den Kriterien des entsprechenden **Orientierungsrahmens** erstellt und in mehreren 60-minütigen **eSessions der ALP-Stabsstelle** im Laufe des Schuljahres vorgestellt. Dort bekommen Sie nicht nur Einblick in den Aufbau und die Einsatzmöglichkeiten im Unterricht, sondern erhalten wertvolle Tipps, wie Sie mit wenig Aufwand ähnliche Aufgaben auf der mebis-Lernplattform erstellen und mit anderen Lehrkräften teilen können. Im Zentrum der kommenden Veranstaltungen, die voraussichtlich im **Oktober** und **Februar** stattfinden werden, stehen neue digitale und kompetenzorientierte Lernaufgaben für die zweiten Fremdsprachen und Englisch. Die genauen Termine können Sie dem **wöchentlichen Newsletter** der Stabsstelle entnehmen.

Gerne können Sie mich **kontaktieren**, wenn Sie Wünsche, Ideen oder Verbesserungsvorschläge zu den Aufgaben im Service-Teil haben. Dieses Feedback hilft uns, das Angebot noch besser auf Ihre Bedürfnisse zuzuschneiden.

Fortbildungen

Die Termine der **regionalen Lehrkräftefortbildungen** legt die jeweils zuständige MB-Dienststelle fest. Informationen hierzu finden Sie auf der **Webseite** des bayerischen FOSBOS-Netzes (BFBN). Wählen Sie hierzu unter dem Reiter **Schulaufsicht** die für Sie zuständige MB-Dienststelle und klicken Sie dann **Nachrichten** an. Optional kann auch der Filter **Fortbildungen** gesetzt werden.

Folgende Veranstaltungen sind bereits in Vorbereitung:

- Fortbildung in Spanisch im MB-Bezirk Nord am 15.10.2024
- Fortbildung in Spanisch im MB-Bezirk Ost mit Schwerpunkt Mexiko, voraussichtlich Februar 2025
- Fortbildung in Italienisch für alle MB-Bezirke, voraussichtlich 18.02.2025

Alle anderen Fortbildungsangebote der MB-Dienststellen werden zeitnah veröffentlicht.

Darüber hinaus bietet die **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) in Dillingen** regelmäßig Fortbildungen für die **zweiten Fremdsprachen an der Beruflichen Oberschule** an. Um keine Informationen zu verpassen, kann hier ein Newsletter abonniert werden. Besonders hinweisen möchte ich zudem auf die zahlreichen Fortbildungsangebote zum Thema **Künstliche Intelligenz**, die Sie im nächsten Abschnitt finden. Die Anmeldung für die jeweiligen Fortbildungen erfolgt über **FIBS**.

Für kommunale Schulen bietet das **Pädagogische Institut der Stadt München** sowie das **Institut für Pädagogik** in Nürnberg Fortbildungsveranstaltungen an.

Die diesjährige **GMF-Tagung** (Gesamtverband Moderne Fremdsprachen Bayern) zum Motto *Fremdsprachenlernen für eine offene Gesellschaft* findet am 11. und 12. Oktober in Regensburg statt. Die Anmeldung erfolgt über die Homepage und ist ab dem 09. September freigeschaltet.

Künstliche Intelligenz

Künstliche Intelligenz revolutioniert den Fremdsprachenunterricht: von personalisierten Lernpfaden bis hin zu interaktiven Chatbots – KI bietet neue Möglichkeiten, um das Sprachenlernen effizienter und spannender zu gestalten. KI-Tools können Lehrkräften zudem an vielen Stellen den Arbeitsalltag erleichtern. Die ALP Dillingen bietet hierzu zahlreiche empfehlenswerte Fortbildungen an:

Texte korrigieren mit KI-Unterstützung, 15.10.2024, 16:00 – 16:45 Uhr

Lese- und Hörverstehensaufgaben mit KI erstellen, 04.11.2024, 16:00 – 17:30 Uhr

Interaktive Übungen für den Sprachunterricht mit KI und H5P erstellen, 11.11.2024, 16:00 – 17:30 Uhr

KI in der Schule: Fokus (Fremd-)Sprachen, 08.01.2025, 17:00 – 18:30 Uhr

KI-Werkzeuge für Fremdsprachen-Lehrkräfte: Praktische Helfer im beruflichen Alltag, Online-Selbstlernkurs, Anmeldeschluss: 31.01.2025



Weitere, fächerübergreifende Angebote:

Interaktive und differenzierte Lernmaterialien für die mebis Lernplattform erstellen mithilfe eines KI-Chatbots, 07.10.2024, 15:30 – 17:00 Uhr

Morgen, Mittag, Abend: Effizient durch den Arbeitsalltag mit KI, 07.10.2024, 18:00 – 19:30 Uhr

Interaktive Aufgaben mit KI erstellen, 14.10.2024, 14:00 – 15:00 Uhr

KI in der Schule: Seminararbeiten und Referate, 23.10.2024, 16:00 – 17:30 Uhr

Interaktive Lernmaterialien mit KI erstellen, 24.10.2024, 16:30 – 17:30 Uhr

Interaktive Videos mit KI erstellen, 21.11.2024, 16:00 – 17:00 Uhr

Interaktive Quizspiele mit KI erstellen, 28.11.2024, 13:30 – 14:30 Uhr

Digitale Leistungsnachweise, 07.01.2025, 16:30 – 17:30 Uhr

Feedback – digital und mit KI, 21.01.2025, 16:00 – 17:30 Uhr

KI im W-Seminar der gymnasialen Oberstufe, Online-Selbstlernkurs, Anmeldeschluss: 31.01.2025

Bilder und Illustrationen erstellen für den Unterricht mit KI-Werkzeugen am Beispiel von Midjourney, Online-Selbstlernkurs, Anmeldeschluss: 31.01.2025

Künstliche Intelligenz birgt jedoch nicht nur viele Chancen und Möglichkeiten, sondern bringt auch Risiken und Herausforderungen mit sich. Eine umfassende Einführung in das Thema bietet das **mebis Magazin Themen im Fokus: Künstliche Intelligenz**, das sich mit Grundlagen, Anwendungsbereichen und Methoden der Technologie auseinandersetzt. Weitere spannende Aspekte finden Sie in der Ausgabe **Digitale Ethik**.

An der Beruflichen Oberschule kommt dem Thema KI auch im **Fachreferat** und im **Seminarfach** besondere Bedeutung zu. In der kürzlich vom ISB erarbeiteten **Handreichung** finden Sie umfangreiche Hilfestellungen zum Umgang mit der Thematik.

Verfassungsviertelstunde

Zur Einführung der Verfassungsviertelstunde im Schuljahr 2024/25 hat das ISB zahlreiche Informationen und Tipps zur Durchführung in einem eigenen **Portal** zusammengestellt. Die zweiten Fremdsprachen sind zunächst nur in der Jahrgangsstufe 11 der Ausbildungsrichtung Internationale Wirtschaft an der Fachoberschule betroffen. Für die Grund- und Aufbaukurse in Französisch und Spanisch wurden folgende Impulse entwickelt, die Sie für Ihren Unterricht verwenden können:

Diskriminierungsverbot aufgrund der Frisur

Religionsunterricht vs. Laizität in Frankreich

Das Staatsoberhaupt in Deutschland und Spanien

Die Rechte der Natur in der Verfassung Ecuadors



Die ALP Dillingen bietet zudem **Fortbildungsangebote** zur Verfassungsviertelstunde an. Grundlegende Informationen und FAQs zu diesem Thema finden Sie auch auf der **Webseite des Kultusministeriums**.

Schüleraustausch und internationale Begegnungen

Schüleraustausch und internationale Begegnungen sind von grundlegender Bedeutung: Menschen aus einem anderen Kulturraum begegnen, die eigenen Kompetenzen vertiefen, an Herausforderungen persönlich wachsen – all dies kann ein Austausch anregen, der darüber hinaus den schulischen Unterricht lebendig und wertvoll ergänzt. Außerdem wird die Bereitschaft der jungen Lernenden gefördert, im europäischen und internationalen Kontext zu lernen und sich die in unserer globalisierten Welt nötige Flexibilität, Mobilität sowie kommunikative, interkulturelle und soziale Kompetenzen anzueignen. Ein internationaler Schüleraustausch ist also ein wichtiges Erlebnis für jede Schülerin und jeden Schüler.



Ebenso bietet die EU-Plattform **eTwinning** eine gute, sichere und datenschutzkonforme Möglichkeit, um einen Schüleraustausch digital anzubahnen und zu begleiten. Es handelt sich hierbei um eine Plattform der Europäischen Kommission für schulische Lernaktivitäten, die Teil des EU-Bildungsprogramms **Erasmus+** ist.

Auch **Studienfahrten** und **Auslandspraktika** können durch Erasmus+ gefördert werden. Ebenso ist es Lehrkräften möglich, das für eine Beförderung notwendige **Betriebspraktikum** im Rahmen von Erasmus+ im Ausland abzuleisten.



Informationen finden Sie auf dem ISB-Portal **Erasmusplus-Bayern** sowie (mit Lehrkräfte-Login) im **mebis-Kurs Erasmus+ 2021-2027**; Einschreibungsrolle: *Erasmus+ Schulbildung Allgemeine Interessenten*; Einschreibeschlüssel: *Erasmusplus4ever*

Die **ISB-Homepage** bietet Ihnen einen Überblick über **eTwinning**, **Erasmus+ Schulbildung** sowie **Erasmus+ Berufsbildung**. Zudem finden Sie dort die **Kontaktdaten** der Kolleginnen und Kollegen, die Ihnen bei allen Anliegen rund um EU-Bildungsprogramme gerne zur Verfügung stehen.

Impulse und Inspiration

Im Folgenden finden Sie weitere Anregungen und Best-Practice-Beispiele zur Förderung der Lernfreude im Fremdsprachenunterricht:

Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Sprachbegeisterten Schülerinnen und Schülern der Beruflichen Oberschule steht die Teilnahme am **Bundeswettbewerb Fremdsprachen** offen. Nähere Informationen hierzu liefert ein KMS, das Sie über Ihre Schulleitung erhalten.

Lesewettbewerb Spanisch der MB-Dienststelle Nord

Am 11. Juli 2024 fand an der FOS II in Nürnberg der zweite Lesewettbewerb der FOSBOS Nordbayern statt, der die Lesekompetenz in spanischer Sprache würdigt. Neun talentierte Teilnehmerinnen und Teilnehmer präsentierten ihre Fähigkeiten beim Lesen von Zungenbrechern, Gedichten und Kurzgeschichten. Alle teilnehmenden Schulen erhielten nach den Fachabiturprüfungen die Materialien, um die Schülerinnen und Schüler optimal auf den Lesewettbewerb vorbereiten zu können.

Beim Wettbewerb wurde nicht nur die korrekte Aussprache bewertet, sondern auch das Textverständnis und die emotionale Interpretation der Texte. Eine Jury aus Experten bewertete die Darbietungen, während das Publikum mit spanischer Live-Musik und einem köstlichen Buffet verwöhnt wurde. Ein Flamenco-Tanzworkshop rundete den Tag ab und sorgte für zusätzlichen kulturellen Akzent.

Der Wettbewerb fördert somit nicht nur die Lesekompetenz, sondern trägt auch zum kulturellen Lernen der Schülerinnen und Schüler bei.

Der nächste Lesewettbewerb im MB-Bezirk Nordbayern wird im Oktober 2025 stattfinden, weitere Informationen bzgl. Anmeldung, Ablauf etc. werden den Schulen rechtzeitig übermittelt.

(Text und Bild von Cornelia Potyra, Fachmitarbeiterin Spanisch MB-Nord)



Schülerpreis des DSV

Der Deutsche Spanischlehrkräfteverband verleiht Preise an leistungsstarke und engagierte Schülerinnen und Schüler. Eine Übersicht der Modalitäten finden Sie auf der **DSV-Homepage**.



Giornata della lingua italiana in Baviera

Der Verband der Italienischlehrenden in Deutschland ADI e.V. veranstaltet am 14. September 2024 im Italienischen Kulturinstitut München eine *Giornata della lingua italiana in Baviera*. Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie [hier](#).

Deutsch-Französischer Tag am 22.01.

Der Deutsch-Französische Tag, der alljährlich am 22. Januar stattfindet, bietet eine hervorragende Gelegenheit, Frankreich im eigenen Schulhaus erlebbar zu machen und die gesamte Schulfamilie anzusprechen. Hier finden Sie Ideen für Schülerinnen und Schüler mit und ohne Französischkenntnisse:

- **Taskcard mit französischen Lieblingsmomenten** erstellen, z.B. Lieblingsrezept, Lieblingssong, Lieblingsfoto (ggf. mit Prämierung des besten Fotos, beispielsweise durch einen Klassensatz Baguettes als Preis)
- [französische Museen virtuell besuchen](#)
- [virtueller Rundgang durchs Schloss von Versailles](#)
- immersiv eintauchen in die [Grotte von Lascaux](#)
- [digitales Geschicklichkeitsspiel Baguette Sprint](#)
- [Quiz Kennst du die deutsch-französischen Beziehungen?](#)
- Videos zum Deutsch-Französischen Tag ([ZDF heute](#) / [ARTE Karambolage](#))
- **besonderes Highlight: Team-Wettbewerb mit anderen Bundesländern**, Anmeldung ab 01.12.2024

(zusammengestellt von Bettina Gottschalk, Fachmitarbeiterin Französisch MB-Nord)

Kalenderblatt Sprachen

Es gibt, neben dem eben erwähnten Deutsch-Französischen Tag, mehrere internationale und nationale Tage, die sich mit Sprachen und Mehrsprachigkeit befassen. Diese Tage bieten gute Anlässe, um spezielle Projekte, Unterrichtseinheiten oder Veranstaltungen zu planen, die das Interesse an Sprachen und Literatur fördern. Hier sind einige Beispiele:

- [Europäischer Tag der Sprachen](#) (26. September)
- Internationaler Tag der Übersetzung (30. September)
- Weltlehrrertag (5. Oktober)
- [Internationaler Tag der Muttersprache](#) (21. Februar)
- Welttag der Poesie (21. März)
- Welttag des Buches (23. April)
- Internationaler Tag der italienischen Sprache (21. Januar)
- Internationaler Tag der französischen Sprache (20. März)
- Internationaler Tag der spanischen Sprache (23. April)
- [Welttag der russischen Sprache](#) (6. Juni)