

Rechnenlernen im Zahlenraum 20+

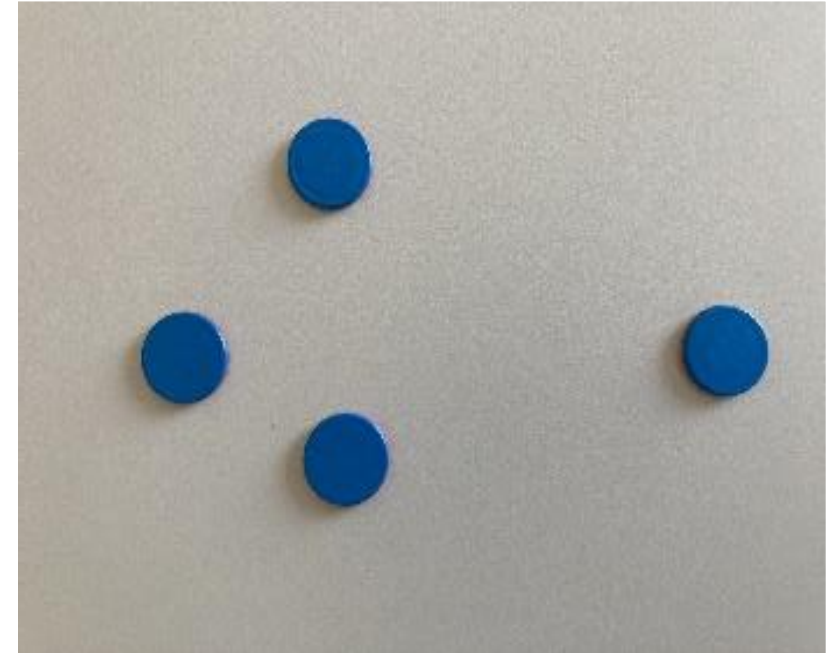
Teilkompetenz:
Anzahlen simultan und quasi-simultan
erfassen



Begriffsbestimmung

Simultane Anzahlerfassung ist das Ermitteln der Anzahl einer Menge an Objekten **auf einen Blick**, wobei diese „weder eine klar erkennbare Struktur noch einen erkennbaren Bezugsrahmen haben.“

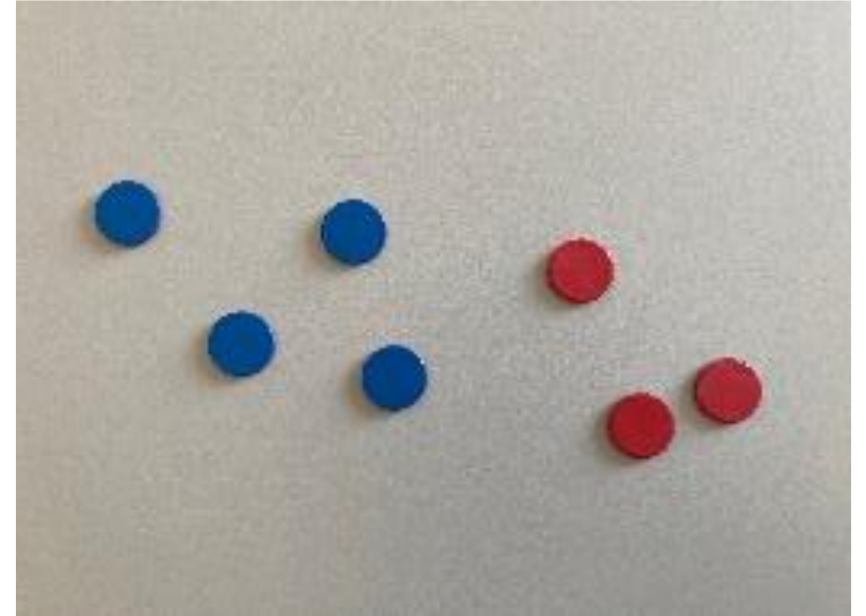
(GAIDOSCHIK 2019, 58)



Begriffsbestimmung

Quasi-simultane Anzahlerfassung ist das Ermitteln der Anzahl einer größeren Menge an Objekten „durch **geschicktes Aufteilen** und **Strukturieren** in simultan erfasste Teilmengen, die durch wiederum **gedankliches Zusammenführen** zur Gesamtmenge zusammengeführt werden.“

(SCHERER & MOSER OPITZ 2021, 95ff. zitiert nach SCHÄFER 2020, 101)



Vorläuferkompetenzen

- Mengen-Größen-Verknüpfung beherrschen
- Objekte korrekt abzählen
- Teil-Ganzes-Konzept in Ansätzen verstehen



Kompetenzerwerb

1. Analyse und Austausch zu Würfelbildern
2. Analyse und Austausch zu unstrukturierten Mengen
3. Blitzgucken mit Würfelbildern
4. Blitzgucken mit Plättchen in zwei Farben
5. Blitzgucken mit Punktedarstellungen am 20er-Feld

Zeigen von Finger-Anzahlen auf einen Sitz



Beispiel für einen Wortspeicher

darüber
darunter

obere Reihe
untere Reihe

Ich sehe schnell, dass es ... Plättchen sind, weil...


- ... ich es auf einen Blick sehe.
- ... es aussieht, wie ein Würfelbild.
- ... am Zwanzigerfeld ...Felder leer sind.



Diagnostische Leitfragen

- Anzahl einer quasi-simultan zu erfassenden Menge ohne Abzählen schnell benennen
- Besprochene Strukturen für die
- Quasi-Simultanerfassung nutzen, bilden und erklären
- Anzahlen strukturiert legen





Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit

Und viel Freude im
Mathematikunterricht!

ISB

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München



Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung München

Erarbeitet von den Arbeitskreismitgliedern

Milena Dmoch

Veronika Kratschmann

Annelore Miller Yvonne Neidhart

Miriam Thurmair

Unter Leitung von

Isabell Niedermeier

Oktober 2024

ISB

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München

