

# Rechnenlernen im Zahlenraum 20+

Teilkompetenz:  
Rechenstrategien anwenden

ISB

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München



# Rechenstrategien

## zur Lösung von Additionsaufgaben

- 1 Informelle Strategien
- 2 Heuristische Strategien
- 3 Auswendigwissen

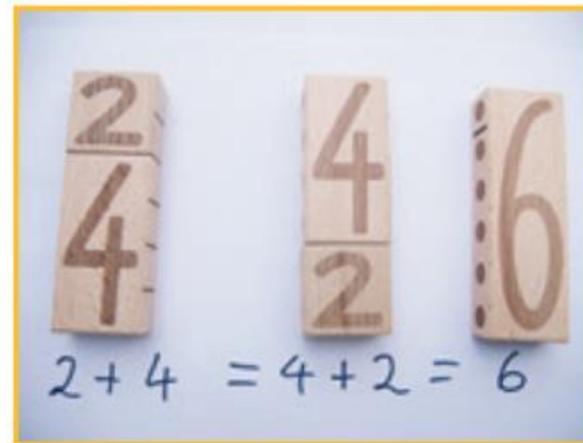
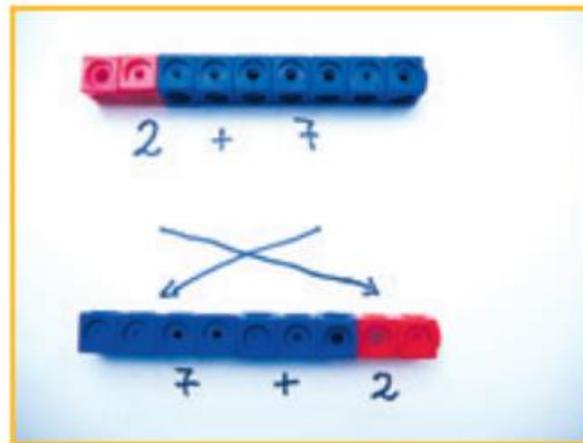


## Vorläuferkompetenzen

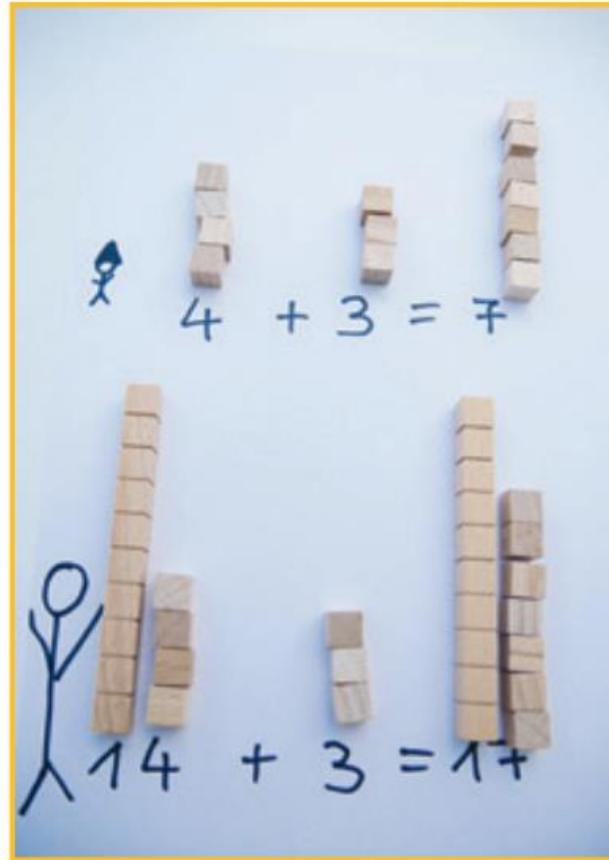
- Teil-Ganzes-Konzept
- Quasi-simultane Anzahlerfassung
- Mentale Mengenvorstellung
- Handlungsbegleitende Begrifflichkeiten



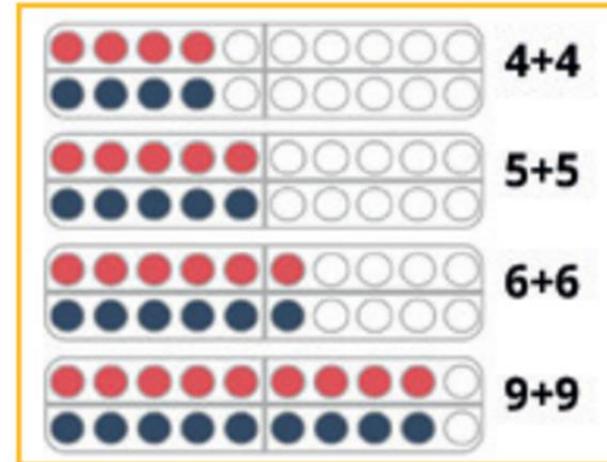
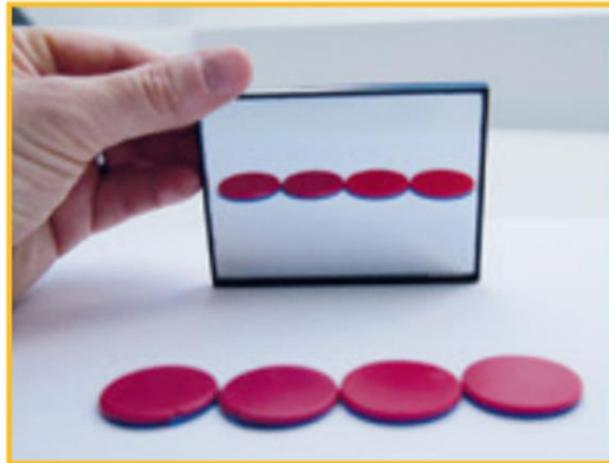
# Tauschaufgaben = Kommutativgesetz



## Analogie- aufgaben



# Verdopplungen



## Partner- und Nachbaraufgaben

6+5	6+6	6+7
7+5	7+6	7+7
8+5	8+6	8+7

6 + 8

$$\begin{array}{r} 7 \\ (6 + 1) \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ (8 - 1) \end{array}$$



## Schrittweises Rechnen

$9 + 4 =$		
$9 + 1 = 10$		
$10 + 3 = 13$		



# Kompetenzerwerb

- Rechenstrategien nachvollziehen
- Vorgeschlagene Rechenstrategien anwenden
- Rechenstrategien eigeninitiativ anwenden





Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit  
  
Und viel Freude im  
Mathematikunterricht!

ISB

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München



Ein Film des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung München

Erarbeitet von den Arbeitskreismitgliedern

Milena Dmoch

Veronika Kratschmann

Annelore Miller

Yvonne Neidhart

Miriam Thurmair

Unter Leitung von

Isabell Niedermeier

Oktober 2024

ISB

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München

