

Rechnenlernen im Zahlenraum 20+

Teilkompetenz:
Rechenstrategien anwenden

ISB

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München



Rechenstrategien

zur Lösung von Additionsaufgaben

1 Informelle Strategien

2 Heuristische Strategien

3 Auswendigwissen

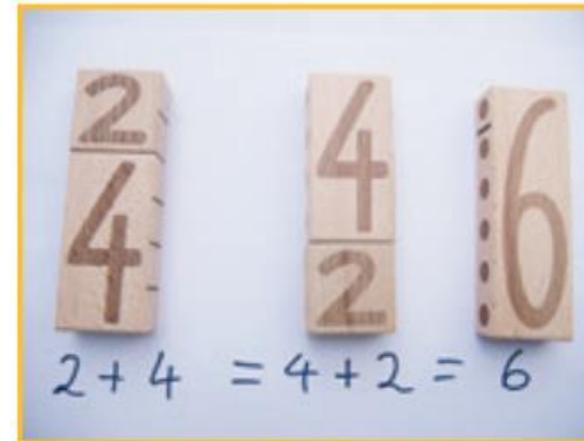
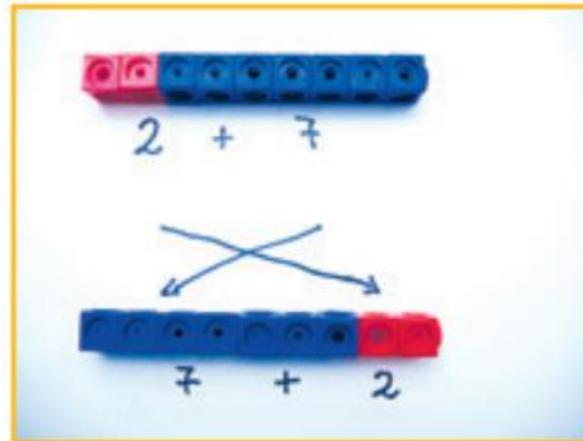


Vorläuferkompetenzen

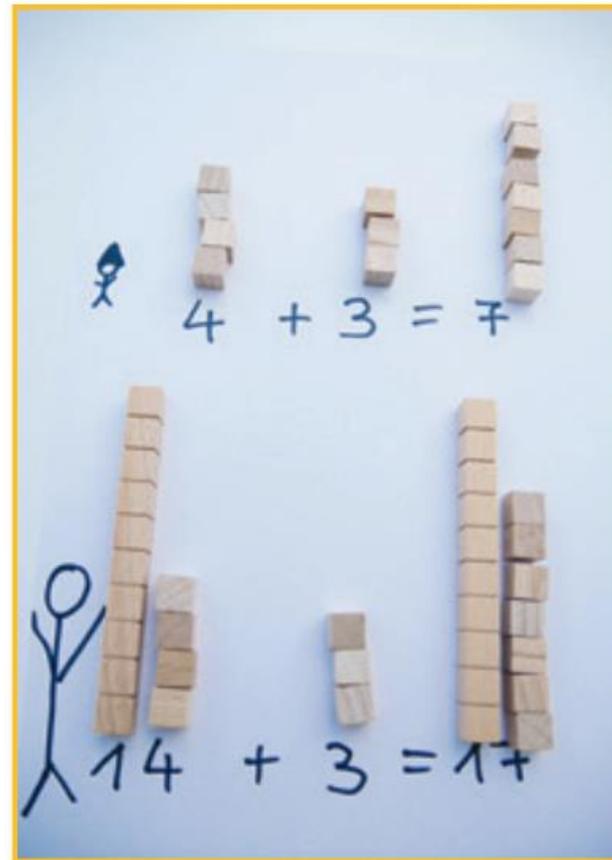
- Teil-Ganzes-Konzept
- Quasi-simultane Anzahlerfassung
- Mentale Mengenvorstellung
- Handlungsbegleitende Begrifflichkeiten



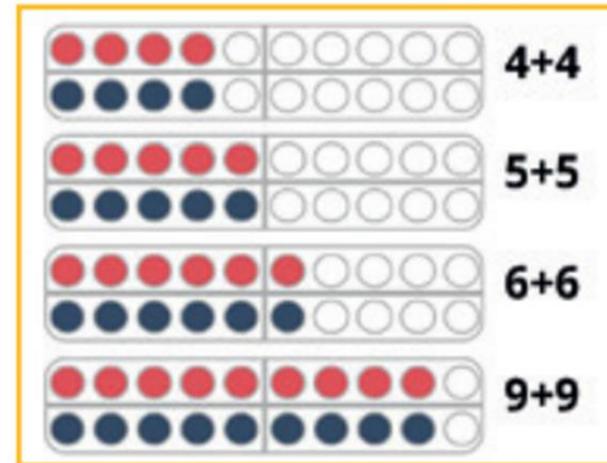
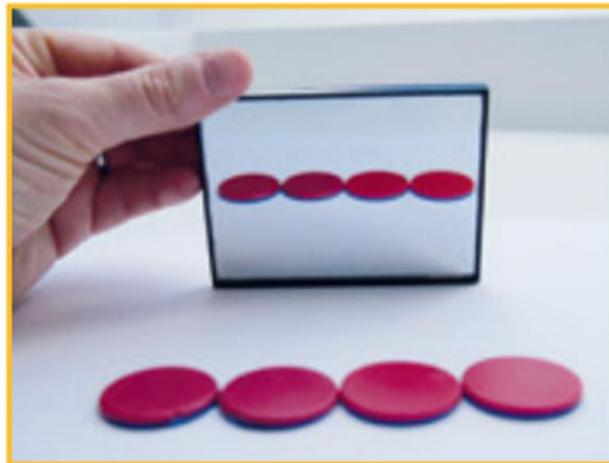
Tauschaufgaben = Kommutativgesetz



Analogie- aufgaben



Verdopplungen



Partner- und Nachbaraufgaben

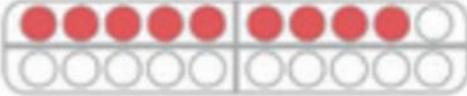
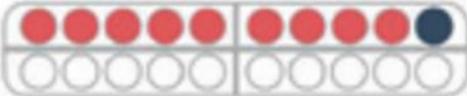
6+5	6+6	6+7
7+5	7+6	7+7
8+5	8+6	8+7

6 + 8

$(6 + 1) + (8 - 1)$



Schrittweises Rechnen

$9 + 4 =$		
$9 + 1 = 10$		
$10 + 3 = 13$		



Diagnostische Leitfragen

- Rechenstrategien nachvollziehen
- Vorgeschlagene Rechenstrategien anwenden
- Rechenstrategien eigeninitiativ anwenden





Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit

Und viel Freude im
Mathematikunterricht!

ISB

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München



Ein Film des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung München

Erarbeitet von den Arbeitskreismitgliedern

Milena Dmoch

Veronika Kratschmann

Annelore Miller

Yvonne Neidhart

Miriam Thurmair

Unter Leitung von

Isabell Niedermeier

Oktober 2024

ISB

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München

