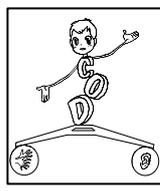
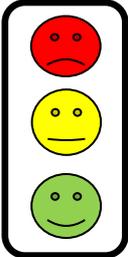


<h2>Servicematerialien im LehrplanPLUS für den Förderschwerpunkt Hören</h2> <div style="float: right; text-align: right;">  <p>zum Lehrplan</p> </div> <div style="float: right; text-align: right;">  <p>+ Materialien</p> </div> <div style="clear: both;"></div> <p>Im digitalen Lehrplaninformationssystem (LIS) des LehrplanPLUS finden Sie zahlreiche Materialien speziell für eine kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Hören. Einige Beispiele werden im Folgenden vorgestellt.</p>	
<p>Informationen rund um den Förderschwerpunkt Hören</p> 	<p><u>Im Bildungs- und Erziehungsauftrag für den Förderschwerpunkt Hören</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Hörende Personen, deren Eltern taub sind: KODA/CODA KODA/CODA¹
<p>Förderschwerpunkt-spezifische Aufgaben</p> 	<p><u>Im Bildungs- und Erziehungsauftrag für den Förderschwerpunkt Hören</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Textoptimierung Textoptimierung¹
<p>Das Fach Sport im Förderschwerpunkt Hören</p> 	<p><u>Im Bildungs- und Erziehungsauftrag für den Förderschwerpunkt Hören</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Gebärden für den Sportunterricht Gebärden für den Sportunterricht¹
<p>Sprachstrukturen entwickeln, untersuchen und reflektieren in Theorie und Praxis</p> 	<p><u>Im Fach Deutsch, Lernbereich 4: Sprachstrukturen entwickeln und untersuchen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Handreichung für den Deutschunterricht in der Grundschulstufe Handreichung Deutschunterricht Grundschulstufe¹ ➔ Handreichung für den Deutschunterricht in der Mittelschulstufe Handreichung Deutschunterricht Mittelschulstufe¹
<p>Sprachstrukturen entwickeln, untersuchen und reflektieren in Theorie und Praxis</p> 	<p><u>Im Fach Deutsch, Lernbereich 4: Sprachstrukturen entwickeln und untersuchen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Perfektbildung mit haben (Jgst. 1/1A/2): Sprachstrukturen entw./unters. - Perfektbildung mit haben¹ ➔ Finalsatz um...zu (Jgst. 3/4): Sprachstrukturen entw./unters. - Finalsatz um ... zu¹ ➔ Indirekte Rede (Jgst. 8 und 9): Sprachstrukturen entw./unters. - Indirekte Rede¹ ➔ Präpositionen mit dem Genitiv (Jgst. 9): Sprachstrukturen entw./unters. - Genitiv¹

<p>Sprachsensibel unterrichten im Förderschwerpunkt Hören</p> 	<p><u>U.a. in den Fächern Deutsch, Ethik (Jgst. 1-9)</u></p> <p>→ Wortschatzarbeit zu Emotionen: Wortschatzarbeit Emotionen¹</p>
<p>Muster- und Beispielaufgaben zum Teil A „Verstehend Wahrnehmen“ im QA Deutsch</p> 	<p><u>Im Lernbereich 1: Auditiv und/oder visuell wahrnehmen und kommunizieren</u></p> <p>Link: Verstehend Wahrnehmen im QA Deutsch FS Hören²</p> <p>→ Thema Wiedervereinigung</p>

¹ Sie werden zur Seite <https://www.lehrplanplus.bayern.de> weitergeleitet.

² Sie werden zur Seite <https://www.isb.bayern.de> weitergeleitet.