



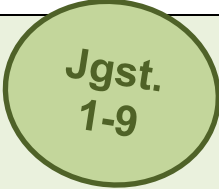
Neuigkeiten aus dem ISB – Förderschwerpunkt Hören

ISB · Schellingstr. 155 · 80797 München

Abteilung Grund-, Mittel- und Förderschule und Inklusion

14.01.2022

Servicematerialien im LehrplanPLUS für den Förderschwerpunkt Hören



Im digitalen Lehrplaninformationssystem (LIS) des LehrplanPLUS finden Sie zahlreiche Materialien speziell für eine kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Hören. Einige Beispiele werden im Folgenden vorgestellt.



Informationen rund um den Förderschwerpunkt Hören

Notenschutz erfordert Zeugnisbereinigung

Verschuldung oder geringere Gewichtung einer Leistungserhebung
bei Bewertung von Ethik, Religionslehre und Musik
- Verschuldung bei Fremdsprachen, ...

Anpassung der Leistungserhebung
Zurückbildung, Textumformung, andere geeignete Leistungsform/Gewichtung, Hörverstärkung, mehrmaliges Anhören, mündliche Erörterung, ...

Maßnahmen im Unterricht
- Optimierung von Sitzplatz und Umgebung
- Einsatz von Hörhilfen
- verstärkte Visualisierung und Strukturierung
- individuelle Erklärungen, Differenzierung, ...

Individuelle Unterstützung

aus: ISB (2012): Hören im Fokus, 4.1 Lehrsprache, S. 7.

Im Bildungs- und Erziehungsauftrag für den Förderschwerpunkt Hören

- ➔ allgemeine Auswirkungen von Hörschädigungen: <https://t1p.de/wk00>
- ➔ psycho-soziale Auswirkungen von Hörschädigungen: <https://t1p.de/vn7q>
- ➔ Förderbedarf Hören und darüberhinausgehender Förderbedarf: <https://t1p.de/m1z5s>
- ➔ Individuelle Maßnahmen, Nachteilsausgleich, Notenschutz: <https://t1p.de/mb0a>
- ➔ Fingeralphabet: <https://t1p.de/2t8m>
- ➔ AVWS: (folgt)

Sprachstrukturen entwickeln, untersuchen und reflektieren in Theorie und Praxis

Erweiterte Informationen zum LehrplanPLUS
Förderstufe, Förderschwerpunkt Hören, Förderschwerpunkt Hören, Förderschwerpunkt Hören

4. Für die Praxis

Erweiterte Informationen zum LehrplanPLUS

4. Für die Praxis

4. Für die Praxis

4. Für die Praxis

Im Fach Deutsch, Lernbereich 4: Sprachstrukturen entwickeln und untersuchen

- ➔ Vorgangspassiv (Jgst. 6): <https://t1p.de/j1bp>
- ➔ Zustandspassiv (Jgst. 6): <https://t1p.de/yd75>
- ➔ Konsekutivsatz (Jgst. 7): <https://t1p.de/be57>
- ➔ Temporalsatz „nachdem“: (folgt)
- ➔ Temporalsatz „bevor“: (folgt)
- ➔ Kausalsatz „weil“: (folgt)

Strategieorientierte Wortschatzarbeit

Balkendiagramm
Säulendiagramm
waagrechte Achse
senkrechte Achse
Daten

Für alle Fächer, Jahrgangsstufen und Sprachlerngruppen

- ➔ Link: <https://t1p.de/lbyd>

Förderung der emotional-sozialen Entwicklung

Ich schlage vor, dass ...
Ich würde nicht, wenn ...
Ich würde nicht, wenn ...
Ich würde nicht, wenn ...
Ich würde nicht, wenn ...
Ich würde nicht, wenn ...
Ich würde nicht, wenn ...
Ich würde nicht, wenn ...
Ich würde nicht, wenn ...
Ich würde nicht, wenn ...

Probleme und Lösungen

U.a. in den Fächern Deutsch, Ethik (Jgst. 1-9)

- ➔ Sprachliche Rituale – Satzstarter für wertschätzende Kommunikation: <https://t1p.de/gyee>
- ➔ Sprachliche Rituale – Klassenrat: (folgt)
- ➔ Wortschatzarbeit zu Emotionen: (folgt)

Beobachtungsbögen zum Fach Deutsch

Englische Informationen zum LernplanPLUS
Förderliche Informationen über „Hörchen – Hörschwerpunkte 1.2 Verstehend wahrnehmen“
Exemplarische Beobachtungsbogen zum Bereich 1.2 Verstehend wahrnehmen
Fokus: Signalisieren von (Wahr-)Verstehen

Name: _____ Klasse: _____ Lernjahr: _____

Ausgewählte Kompetenzen aus dem Lernplan:
Die Schülerinnen und Schüler:
• erkennen die Notwendigkeit, einen Text zu lesen und zu verstehen; Hörgeräusche wahrzunehmen, Textinhalte zu verstehen, z. B. Hörspiele zu hören und zu verstehen

Die Schülerinnen und Schüler:

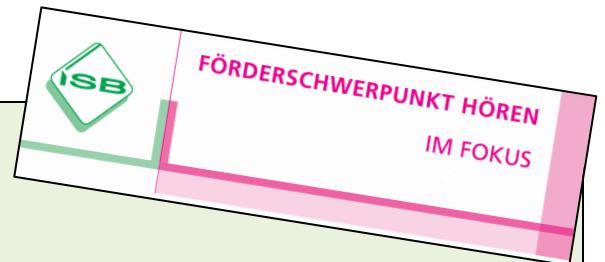
Kompetenz	Klasse			Lernjahr			Bewertung (aufsteigend nach Leistung, 0-5 Punkte)
	1	2	3	1	2	3	
1.2.1 Verstehen							
1.2.2 Verstehen							
1.2.3 Verstehen							
1.2.4 Verstehen							
1.2.5 Verstehen							

© ISB 2019

Im Fach Deutsch (Jgst. 1-9, SpLG 2 und 3), Lernbereich 1: Auditiv und/oder visuell wahrnehmen und kommunizieren

→ Link zur Übersicht: <https://t1p.de/kwy9>

Hinweis auf „Hören im Fokus“



Die Reihe „Förderschwerpunkt Hören – IM FOKUS“ greift zentrale Themen der Hörgeschädigtenpädagogik auf.

Folgende Themen sind bisher erschienen

- 1 Hörerziehung
- 2 Rhythmisch-musikalische Erziehung als Unterrichtsprinzip
- 3 Hörtechnik mit Checkliste
- 4.1 Lehrersprache
- 4.2 Lehrersprache DGS
- 5 Grammatische Strukturen erwerben, erweitern und sichern



zu Hören im Fokus

Download unter

<https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/f/foerderschwerpunkt-hoeren-im-fokus/> oder <https://t1p.de/q85o>