



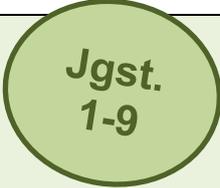
Neuigkeiten aus dem ISB – Förderschwerpunkt Hören

ISB · Schellingstr. 155 · 80797 München

Abteilung Grund-, Mittel- und Förderschule und Inklusion

25.04.2023

Servicematerialien im LehrplanPLUS für den Förderschwerpunkt Hören



zum Lehrplan

Im digitalen Lehrplaninformationssystem (LIS) des LehrplanPLUS finden Sie zahlreiche Materialien speziell für eine kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Hören. Einige Beispiele werden im Folgenden vorgestellt.



+ **Materialien**

Informationen rund um den Förderschwerpunkt Hören

Sonderstufe / sonderpädagogischer Bildungsbereich Hören			
Vorbereitung des Gehörs	Mögliche Auswirkungen bei Sprachgeräusch	Mögliche Leistungen bei AVWS	Entwicklungsziele in der Sekundarstufe
Fähigkeit, aus komplexen Schallereignissen (z.B. Sprache, Musik, Geräusche) Informationen zu entnehmen	<ul style="list-style-type: none"> Können alle geräusch- und sprachbezogenen Informationen in der Umgebung bei Bedarf filtern Verstehen die Bedeutung von Sprachereignissen in der Umgebung Verstehen die Bedeutung von Sprachereignissen in der Umgebung 	<ul style="list-style-type: none"> Verstehen die Bedeutung von Sprachereignissen in der Umgebung Verstehen die Bedeutung von Sprachereignissen in der Umgebung Verstehen die Bedeutung von Sprachereignissen in der Umgebung 	<ul style="list-style-type: none"> Verstehen die Bedeutung von Sprachereignissen in der Umgebung Verstehen die Bedeutung von Sprachereignissen in der Umgebung Verstehen die Bedeutung von Sprachereignissen in der Umgebung

Im Bildungs- und Erziehungsauftrag für den Förderschwerpunkt Hören

→ AVWS: [AVWS in Theorie und Praxis](#)¹

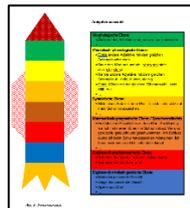
Sprachstrukturen entwickeln, untersuchen und reflektieren in Theorie und Praxis



Im Fach Deutsch, Lernbereich 4: Sprachstrukturen entwickeln und untersuchen

- Modalverb „können“ (Jgst. 1/1A/2): [Sprachstrukturen entw./unters. - Modalverb können](#)¹
- Kausalsatz „weil“ (Jgst. 3): [Sprachstrukturen entw./unters. - Kausalsatz](#)¹
- Temporalsatz „nachdem“ (Jgst. 5/7): [Sprachstrukturen entw./unters. - Temporalsatz nachdem](#)¹
- Temporalsatz „bevor“ (Jgst. 5/7): [Sprachstrukturen entw./unters. - Temporalsatz bevor](#)¹
- Futur II (Jgst. 8): [Sprachstrukturen entw./unters. - Futur II](#)¹

Förderung der emotional-sozialen Entwicklung



U.a. in den Fächern Deutsch, Ethik (Jgst. 1-9)

→ Wortschatzarbeit zu Emotionen: [Wortschatzarbeit Emotionen](#)¹

Muster- und Beispielaufgaben zum Teil A „Verstehend Wahrnehmen“ im QA Deutsch



Im Lernbereich 1: Auditiv und/oder visuell wahrnehmen und kommunizieren

Link: [Verstehend Wahrnehmen im QA Deutsch FS Hören](#)²

- Thema Glück
- Thema Freilichtmuseum
- Thema Müllvermeidung
- Thema Schriftstellerin Gudrun Pausewang
- Thema Marie Curie
- Thema Wiedervereinigung (folgt)

Hinweis auf „Hören im Fokus“

Die Reihe „Förderschwerpunkt Hören – IM FOKUS“ greift zentrale Themen der Hörgeschädigtenpädagogik auf.

Folgende Themen sind bisher erschienen

- 1 Hörerziehung
- 2 Rhythmisch-musikalische Erziehung als Unterrichtsprinzip
- 3 Hörtechnik mit Checkliste
- 4.1 Lehrersprache
- 4.2 Lehrersprache DGS
- 5 Grammatische Strukturen erwerben, erweitern und sichern



zu Hören im Fokus

Download unter

<https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/f/foederschwerpunkt-hoeren-im-fokus/>² oder
<https://t1p.de/q85o>²

Hinweis auf “Liste mit Kontaktdaten MSD Hören”

Download unter

<https://www.isb.bayern.de/foederschulen/foederschwerpunkte/hoeren/>²

Hinweis auf “MSD - Briefe”

Download unter

<https://www.isb.bayern.de/foederschulen/foederschwerpunkte/hoeren/>²

¹ Sie werden zur Seite <https://www.lehrplanplus.bayern.de> weitergeleitet.

² Sie werden zur Seite <https://www.isb.bayern.de> weitergeleitet.