



<b>Projekttitle:</b>	Nachhaltig leben
<b>Handlungsfelder:</b>	Umweltverhalten, Gesundheit, selbstbestimmtes Verbraucherverhalten, Haushaltsführung, Ernährung, Digital handeln
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Jahrgangsstufe:</b>	5
<b>Zeitumfang:</b>	5 Tage
<b>Externe Partner:</b>	<p><b>Ansprechpartnerin:</b> Hanna Müller <b>Organisation:</b> Stroblhof Holzkirchen (lokaler Bauernhof) <b>E-Mail:</b> <a href="mailto:stroblhof@web.de">stroblhof@web.de</a></p> <p><b>Ansprechpartnerin:</b> Ina Oddoy <b>Organisation:</b> Stadtwerke München (lokaler Wasserversorger) <b>E-Mail:</b> <a href="mailto:schulkontakt@swm.de">schulkontakt@swm.de</a></p> <p><b>Ansprechpartnerin:</b> Agathe Seidenschwang <b>Organisation:</b> VIVO Kommunalunternehmen für Abfall-Vermeidung, Information und Verwertung im Oberland (lokaler Abfallentsorger) <b>E-Mail:</b> <a href="mailto:agathe.seidenschwang@vivowarngau.de">agathe.seidenschwang@vivowarngau.de</a></p>
<b>Kosten:</b>	Kosten für externe Partner, Fahrtkosten zu außerschulischen Lernorten
<b>Ansprechpartner:</b>	<p><b>Name:</b> Markus Arnold <b>Schule:</b> Gymnasium Miesbach <b>E-Mail:</b> <a href="mailto:markus.arnold@gymb.de">markus.arnold@gymb.de</a></p>



### Projektbeschreibung

Die Projektwoche wird v. a. für Exkursionen und zur Vertiefung der behandelten Themen genutzt. Die Inhalte nachhaltige Landwirtschaft, sorgsamer Umgang mit Wasser und Müllvermeidung können während des ganzen Schuljahres in verschiedenen Fächern (u. a. Deutsch, Mathematik, Kunst, Musik, Natur und Technik, Ethik und Geographie) vertieft werden. Je nach Dauer der Exkursionen lassen sich die Vor- und Nachbereitung auch teilweise am selben Tag durchführen. Als Abschluss des Projekts dient ein von den Schülern gestalteter „Bunter Abend“, in dessen Rahmen die die Meilensteine und Ergebnisse des Projekts den Eltern live oder per Video gezeigt werden.

 **Schematischer Überblick über den Inhalt der Projektwoche  
„Alltagskompetenzen – Schule fürs Leben“:**

<b>Projekttag</b>	<b>Thema / Inhalt / Schwerpunkt</b>
<i>Projekttag 1</i>	<b>Besuch auf dem Bauernhof</b> Möglichkeiten der Vor- und Nachbereitung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassen von Interviewfragen</li> <li>• Schreiben eines Erlebnisberichts</li> <li>• Erarbeitung von Bewirtschaftungsmethoden von Grünland</li> </ul>
<i>Projekttag 2</i>	<b>Müll-Rallye / Marktplatz zum Thema Müllvermeidung</b> Möglichkeiten der Vor- und Nachbereitung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stationenarbeit zum Thema Müllvermeidung auf Basis der Materialien „KonsUmwelt“</li> <li>• Erstellen einer Lesekiste zum Thema Konsum und Nachhaltigkeit</li> </ul>
<i>Projekttag 3</i>	<b>Besuch bei der Müllverwertung</b> Möglichkeiten der Vor- und Nachbereitung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben eines Rap-Songs zum Thema Müll und Abwasser</li> <li>• Erstellen von Präsentationen aus Bildern der Exkursion</li> </ul>
<i>Projekttag 4</i>	<b>Besuch beim Wasserwirtschaftsamt und der Kläranlage</b> Möglichkeiten der Vor- und Nachbereitung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuche zum Thema Wasserreinigung</li> <li>• Erarbeitung eines einfachen Wasserkreislaufs</li> </ul>
<i>Projekttag 5</i>	<b>Bunter Abend</b> Präsentation der Ergebnisse der Projektwoche vor Eltern und Mitschülern



**Angestrebter Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler**

Die Schülerinnen und Schüler

- verstehen die Produktionszusammenhänge von Nahrungsmitteln
- reflektieren den eigenen Umgang mit Nahrungsmitteln
- verstehen die Wirkprinzipien der globalen Erwärmung und erkennen eigene Handlungsspielräume, um dagegen vorzugehen
- erkennen einfache Wirkmechanismen des Wasserkreislaufs
- hinterfragen den eigenen Umgang mit Trinkwasser
- erwerben ein Bewusstsein für Müllvermeidung und Recycling
- erkennen Zusammenhänge aus eigenem Verbraucherverhalten und dessen Konsequenz
- präsentieren selbstständig erarbeitete Inhalte vor Gruppen
- erstellen selbstständig eine Präsentation auf dem Computer



### Informationen zu externen Partnern, weiterführende Links

Die Partner haben jeweils ein pädagogisches Angebot und können somit gezielt auf Gruppen mit Kindern eingehen. Je nach Region sind diese austauschbar.

Material zum Thema Müllvermeidung und –verwertung: KonsUmwelt

<https://www.stmelf.bayern.de/bildung/hauswirtschaft/unterrichtsmaterial-konsumwelt-klimaschutz-beginnt-bei/index.html>



### Dokumentation der Umsetzung der Projektwoche „Alltagskompetenzen - Schule fürs Leben“



Besuch am Wertstoffhof Miesbach



Besuch auf dem Stroblhof



Exkursion zum Wasserwerk der Stadt München



Bunter Abend mit Präsentation der Ergebnisse

Erklärung der einreichenden Lehrkraft:

Allen Mitwirkenden wurden über die Datenschutzhinweise im Rahmen der Veröffentlichung von personenbezogenen Beiträgen informiert. Die schriftliche Einwilligung in die „Veröffentlichung von Foto-, Audio- und/oder Filmaufnahmen auf dem vom Bayerischen Kultusministerium betriebenen Blog „Schule in Bayern“, den damit in Verbindung stehenden Social-Media-Kanälen sowie der Homepage des Bayerischen Kultusministeriums [km.bayern.de](http://km.bayern.de) und der Homepage des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung [isb.bayern.de](http://isb.bayern.de)“ liegen von allen betroffenen Personen vor.