

Befragung der MINT-Lehrkräfte der MINT²¹-Schulen

München, März 2020

Sehr geehrte Lehrkräfte,

im Folgenden bitten wir Sie um einige Informationen dazu, ob Sie im letzten Schuljahr MINT²¹-Maßnahmen durchgeführt haben und wie sie diese einschätzen. Außerdem interessieren wir uns dafür, wie die MINT²¹-Initiative an Ihrer Schule durchgeführt wird und wie Sie die MINT²¹-Initiative einschätzen. Die Datenerhebung wurde vom Ministerium genehmigt (Schreiben vom 14.01.2020, Az.: IV.7-BO6106/59/10).

Da an Schulen sehr viele Maßnahmen/Projekte durchgeführt werden, die sich im weitesten Sinne der MINT-Förderung zurechnen lassen, bitten wir Sie im Folgenden lediglich Maßnahmen zu nennen, die wesentliche, authentische und erfolgreiche MINT²¹-Maßnahmen darstellen. Authentisch sind MINT²¹-Maßnahmen vor allem dann, wenn sie über die Mindestanforderungen des Lehrplans hinausgehen.

Bitte orientieren Sie sich an den Ergebnissen der kurzen Besprechung mit allen beteiligten Lehrkräften, in welcher Konsens darüber hergestellt wurde, welche Maßnahmen an Ihrer Schule MINT²¹-Maßnahmen darstellen und in den Befragungen thematisiert werden sollen. Dieser Konsens ist wichtig, um MINT²¹-Maßnahmen von anderen Projekten/Vorhaben/Unterrichtseinheiten zu unterscheiden, die sich zwar im weiteren Sinne mit der MINT-Förderung beschäftigen, aber nicht originäre MINT²¹-Maßnahmen sind.

Sollten Sie an der Besprechung nicht teilgenommen haben, fragen Sie bitte beim/bei der MINT²¹-Kordinator/in Ihrer Schule nach.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig (Art. 6 Abs. 1 S. 1 Buchst. a DSGVO). Es besteht die Möglichkeit, einzelne Fragen auszulassen oder die Befragung abzubrechen. Eine Nichtteilnahme hat für Sie keine negativen Folgen. Die Bestimmungen zum Datenschutz werden genauestens eingehalten.

Wir bedanken uns sehr für Ihre Teilnahme.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Bernd Schaal

(bernd.schaal@isb.bayern.de; Tel. 089 2170-2297)

Vorab Hinweis darauf, dass die Hinweise zum Datenschutz im Informationsschreiben bereits abgedruckt waren und hier – falls gewünscht – noch einmal eingesehen werden können.

Schule

An welcher Schule sind Sie tätig?

[Auswahl der konkreten Schule (Pull-Down-Menü)]

MINT²¹-Maßnahmen

Wie viele MINT²¹-Maßnahmen haben Sie im letzten Schuljahr durchgeführt?

_____ Anzahl [Zahleingabe pull-down-Menü]

[ggf. Wiederholung der folgenden Fragen in Abhängigkeit zur genannten Anzahl durchgeführter MINT²¹-Maßnahmen]

Bezeichnung der MINT²¹-Maßnahme 1

Bitte geben Sie die Bezeichnung der MINT²¹-Maßnahme an.

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).*]

Erfolg der MINT²¹-Maßnahme Nr. 1

Bitte geben Sie an, wie sehr die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht im Hinblick auf diese MINT²¹-Maßnahme zutreffen.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Einschätzung nicht möglich
Diese MINT ²¹ -Maßnahme würde ich wieder anbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Durchführung dieser MINT ²¹ -Maßnahme schätze ich als gelungen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die MINT ²¹ -Maßnahme könnte ich anderen Kolleginnen und Kollegen empfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die MINT ²¹ -Maßnahme hat den Schülerinnen und Schülern Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die MINT ²¹ -Maßnahme konnte bei den Schülerinnen und Schülern die Freude am Lernen gesteigert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der MINT ²¹ -Maßnahme haben die Schülerinnen und Schüler viel gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler haben durch die Teilnahme an dieser MINT ²¹ -Maßnahme für den „normalen“ Unterricht profitiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler haben durch die Teilnahme an dieser MINT ²¹ -Maßnahme für den „normalen“ Unterricht profitiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere MINT²¹-Maßnahmen

Haben Sie weitere MINT²¹-Maßnahmen durchgeführt?

ja nein

→ Falls „ja“, erneutes Durchlaufen der im Abschnitt 0 dargestellten Fragen

Unterstützung und Klima des Gesamtvorhabens MINT²¹

Wie schätzen Sie Unterstützung, Beteiligung und Klima im Hinblick auf die MINT²¹-Initiative ein?

Bitte geben Sie an, wie sehr die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Einschätzung nicht möglich
--	--------------------	-------------------------	-------------------	-----------	-------------------------------

MINT ²¹ hat in unserer Schule eine breite Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINT ²¹ findet in unserer Schule große Akzeptanz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fast alle Kolleginnen und Kollegen aus den MINT-Fächern sind an unserer Schule an MINT ²¹ beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Klima an unserer Schule ist gegenüber MINT ²¹ sehr positiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einschätzung und Bewertung des Gesamtvorhabens MINT²¹

Wie schätzen Sie die Umsetzung der MINT²¹-Initiative hinsichtlich folgender Aspekte ein?

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Einschätzung nicht möglich
MINT ²¹ halte ich für ein insgesamt erfolgreiches Vorhaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch MINT ²¹ gelingt es an unserer Schule, den Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Wahlpflichtfächergruppe I zu steigern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Schule hat ein sehr gutes Angebot an MINT ²¹ -Maßnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Schule hat ein Angebot an MINT ²¹ -Maßnahmen, das überwiegend <u>Mädchen</u> anspricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Schule hat ein Angebot an MINT ²¹ -Maßnahmen, das überwiegend <u>Jungen</u> anspricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Schule hat ein Angebot an MINT ²¹ -Maßnahmen, das Mädchen und Jungen gleichermaßen anspricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINT ²¹ -Maßnahmen sind in unserer Schule überwiegend fächerübergreifend angelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Erfahrungen mit MINT²¹

Wie schätzen Sie die Umsetzung der MINT²¹-Initiative hinsichtlich folgender Aspekte ein?

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Einschätzung nicht möglich
Mich an MINT ²¹ zu beteiligen, macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Teilnahme an MINT ²¹ finde ich sehr motivierend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Teilnahme an MINT ²¹ hat positive motivierende Auswirkungen auch auf den „normalen“ Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Teilnahme an MINT ²¹ finde ich eine Bereicherung meiner Tätigkeit als Lehrkraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es sollten mehr Projekte wie MINT ²¹ an unserer Schule durchgeführt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>