

## Befragung der Schulleitungen bzw. Koordinatorinnen und Koordinatoren der MINT<sup>21</sup>-Schulen

---

München, Februar 2020

Sehr geehrte Schulleiterin, sehr geehrter Schulleiter,  
sehr geehrte Koordinatorinnen und Koordinatoren für MINT<sup>21</sup>-Digital,

im Folgenden bitten wir Sie um einige Informationen zu den MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen, die an Ihrer Schule ab dem Schuljahr 2013/14 durchgeführt wurden. Jede Maßnahme sollte nur einmal aufgeführt werden. Eine Angabe dazu, in welchen Schuljahren die jeweilige Maßnahme durchgeführt wurde, wird zusätzlich erbeten. Falls Sie unsicher sind, inwieweit Modifikationen eine neue Maßnahme oder eine Wiederholung darstellen, orientieren Sie sich bitte daran, wie Sie die Maßnahme bei den Schülerinnen und Schülern eingeführt haben: Verwendeten Sie identische Bezeichnungen, deutet dies eher auf eine Wiederholung.

Da an Schulen sehr viele Maßnahmen/Projekte durchgeführt werden, die sich im weitesten Sinne der MINT-Förderung zurechnen lassen, bitten wir Sie im Folgenden lediglich Maßnahmen zu listen, die wesentliche, authentische und erfolgreiche MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen darstellen. Authentisch sind MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen vor allem dann, wenn sie über die Mindestanforderungen des Lehrplans hinausgehen.

Bitte stellen Sie im Rahmen einer kurzen Besprechung mit allen beteiligten Lehrkräften Konsens darüber her, welche Maßnahmen an Ihrer Schule MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen darstellen und in den Befragungen thematisiert werden sollen. Dieser Konsens ist wichtig um MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen von anderen Projekten/Vorhaben/Unterrichtseinheiten zu unterscheiden, die sich zwar im weiteren Sinne mit der MINT-Förderung beschäftigen, aber nicht originäre MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen sind.

Dieser Konsens sollte mit Beispielen von MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen veranschaulicht werden, auf die sich die Lehrkräfte bei der Befragung der Schülerinnen und Schüler konkret beziehen können, damit den befragten Schülerinnen und Schülern klar ist, was mit dem Begriff „MINT<sup>21</sup>-Maßnahme“ gemeint ist.

Der folgende Fragenbogen erfasst Informationen zu:

- Schulname,
- Merkmalen der Schule,
- Maßnahmen zur MINT-Förderung und
- Besonderheiten der Schule.

Bitte bearbeiten Sie die Befragung als Team bzw. in Absprache zwischen Schulleitung und Koordinatorinnen und Koordinatoren für MINT<sup>21</sup>-Digital.

Die Bearbeitungsdauer hängt von der Anzahl der genannten Maßnahmen ab. Die Bearbeitung ist sehr nutzerfreundlich gehalten.

Ich bedanke mich sehr herzlich für Ihre Teilnahme und die Unterstützung der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Bernd Schaal

(bernd.schaal@isb.bayern.de; Tel. 089 2170-2297)

Vorab Hinweis darauf, dass die Hinweise zum Datenschutz im Informationsschreiben bereits abgedruckt waren und hier – falls gewünscht – noch einmal eingesehen werden können.

## Schule

Bitte stimmen Sie sich vor oder während der Bearbeitung der Befragung mit den Koordinatorinnen und Koordinatoren der MINT<sup>21</sup>-Initiative hinsichtlich der Beantwortung ab. Bei dieser Befragung interessiert und die Meinung des „Teams“.

*An welcher Schule sind Sie tätig?*

[Auswahl der konkreten Modellschule (Pull-Down-Menü)]

## MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen

*Wie viele Maßnahmen zur MINT-Förderung möchten Sie hier nennen?*

[Zahleingabe]

*(Offizielle) Bezeichnung der MINT<sup>21</sup>-Maßnahme Nr. 1<sup>1</sup>*

[Infokasten, der eingeblendet wird, wenn im aktuellen Schuljahr wenigstens eine Maßnahme zur MINT-Förderung durchgeführt wurde.]

Der folgende kurze Frageblock bezieht sich auf die erste<sup>2</sup> MINT<sup>21</sup>-Maßnahme. Wenn Sie weitere Maßnahmen nennen möchten, können Sie das am Ende des Fragenblocks angeben. Der Fragenblock wird Ihnen dann ein weiteres Mal präsentiert.

Bitte geben Sie die Bezeichnung der MINT<sup>21</sup>-Maßnahme an.

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).*]

*Zu welchen Fächern hatte die MINT<sup>21</sup>-Maßnahme Nr. 1 Bezug?*

Bitte geben Sie in Prozenten an, zu welchem Fach/zu welchen Fächern diese MINT<sup>21</sup>-Maßnahme Bezug hatte.

	Prozentuale Verteilung [Summe=100]
Biologie	_____
Chemie	_____
Informationstechnologie	_____
Mathematik	_____

<sup>1</sup> Werden Angaben zu 2 oder mehr MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen gemacht erhöht sich die Zählung entsprechend.

<sup>2</sup> Werden Angaben zu 2 oder mehr MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen gemacht erhöht sich die Zählung entsprechend.



Wie oft wurde die MINT<sup>21</sup>-Maßnahme Nr. 1 in den einzelnen Schuljahren durchgeführt?

Bitte geben Sie an, wie oft die MINT<sup>21</sup>-Maßnahme im jeweiligen Schuljahr durchgeführt wurde.

Schuljahr 2013/14	[Zahlangebe: nur ganze Zahlen 1-9]
Schuljahr 2014/15	[Zahlangebe: nur ganze Zahlen 1-9]
Schuljahr 2015/16	[Zahlangebe: nur ganze Zahlen 1-9]
Schuljahr 2016/17	[Zahlangebe: nur ganze Zahlen 1-9]
Schuljahr 2017/18	[Zahlangebe: nur ganze Zahlen 1-9]
Schuljahr 2018/19	[Zahlangebe: nur ganze Zahlen 1-9]
Schuljahr 2019/20	[Zahlangebe: nur ganze Zahlen 1-9]

Welche Zielgruppe hatte die MINT<sup>21</sup>-Maßnahme Nr. 1? (Mehrfachnennung möglich)

Jungen/Mädchen

	Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.
Jungen	<input type="checkbox"/>
Mädchen	<input type="checkbox"/>

Jahrgangsstufe

	Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.
Jahrgangsstufe 5	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 6	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 7	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 8	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 9	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 10	<input type="checkbox"/>

Wahlpflichtfächergruppe

**[FILTER: Jahrgangsstufe 7, 8, 9 oder 10 zusätzlich]**

	Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.			
	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10
Wahlpflichtfächergruppe I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wahlpflichtfächergruppe II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtfächergruppe IIIa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtfächergruppe IIIb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Erfolg der MINT<sup>21</sup>-Maßnahme Nr. 1

Bitte geben Sie an, wie sehr die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht im Hinblick auf diese MINT<sup>21</sup>-Maßnahme zutreffen.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Einschätzung nicht möglich
Diese MINT <sup>21</sup> -Maßnahme sollte die Schule wieder anbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Durchführung dieser MINT <sup>21</sup> -Maßnahme in unserer Schule kann als gelungen eingeschätzt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die MINT <sup>21</sup> -Maßnahme könnte anderen Kolleginnen und Kollegen empfohlen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die MINT <sup>21</sup> -Maßnahme hat den Schülerinnen und Schülern Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die MINT <sup>21</sup> -Maßnahme konnte bei den Schülerinnen und Schülern die Freude am Lernen gesteigert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der MINT <sup>21</sup> -Maßnahme haben die Schülerinnen und Schüler viel gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler haben durch die Teilnahme an dieser MINT <sup>21</sup> -Maßnahme für den „normalen“ Unterricht profitiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Weitere MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen

Wurden an Ihrer Schule weitere MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen durchgeführt?

ja       nein

**→ Falls „ja“, erneutes Durchlaufen der im Abschnitt 0 dargestellten Fragen**

## Besonderheiten der Schule (Umfeld, Schülerschaft und schulische Aktivitäten)

### Umfeld

Gibt es hinsichtlich des Standorts Ihrer Schule Besonderheiten, die möglicherweise einen besonderen Einfluss auf berufs- und ausbildungsbezogene Entscheidungen der Schülerinnen und Schüler haben könnten (z. B. hinsichtlich schulischer und beruflicher Ausbildungsmöglichkeiten, der vorherrschenden Branchen und Arbeitgeber etc.)?

---

---

---

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)*.]

### Schülerschaft

Gibt es hinsichtlich der Schülerschaft Ihrer Schule Besonderheiten, die möglicherweise einen besonderen Einfluss auf berufs- und ausbildungsbezogene Entscheidungen der Schülerinnen und Schüler haben könnten?

---

---

---

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)*.]

### schulische Aktivitäten

Gibt es an Ihrer Schule Aktivitäten über MINT<sup>21</sup> hinaus, die möglicherweise einen besonderen Einfluss auf berufs- und ausbildungsbezogene Entscheidungen der Schülerinnen und Schüler haben könnten?

---

---

---

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)*.]

## Schuldaten

*Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen in diesem Schuljahr die jeweiligen Wahlpflichtfächergruppen in den Jahrgangsstufen 7 bis 10?*





