

Befragung der Schulleitungen der Kontrollgruppenschulen

München, Februar 2020

Sehr geehrte Schulleiterin, sehr geehrter Schulleiter,

im Folgenden bitten wir Sie um einige Informationen zu Ihrer Schule und zu Maßnahmen, die an Ihrer Schule im letzten Schuljahr zur MINT-Förderung durchgeführt wurden. Jede Maßnahme sollte nur einmal aufgeführt werden, auch wenn sie im letzten Schuljahr mehrmals durchgeführt wurde. Angaben dazu, wie oft und in welchen Jahrgangsstufen Maßnahmen durchgeführt wurden, werden in diesem Zusammenhang eigens abgefragt. Falls Sie unsicher sind, inwieweit Modifikationen eine neue Maßnahme oder eine Wiederholung darstellen, orientieren Sie sich bitte daran, wie Sie die Maßnahme bei den Schülerinnen und Schülern eingeführt haben: Verwendeten Sie identische Bezeichnungen, deutet dies eher auf eine Wiederholung.

Da an manchen Schulen sehr viele Maßnahmen/Projekte durchgeführt werden, die sich im weitesten Sinne der MINT-Förderung zurechnen lassen, bitten wir Sie im Folgenden lediglich Maßnahmen zu listen, die wesentliche, authentische und erfolgreiche Maßnahmen der MINT-Förderung darstellen. Authentisch sind solche Maßnahmen vor allem dann, wenn sie über die Mindestanforderungen des Lehrplans hinausgehen.

Bitte stellen Sie im Rahmen einer kurzen Besprechung mit allen beteiligten Lehrkräften Konsens darüber her, welche Maßnahmen an Ihrer Schule Maßnahmen der MINT-Förderung darstellen und in den Befragungen thematisiert werden sollen. Dieser Konsens ist wichtig um Maßnahmen der MINT-Förderung von anderen Projekten/Vorhaben/Unterrichtseinheiten zu unterscheiden, die nicht über die Mindestanforderungen des Lehrplans hinausgehen.

Dieser Konsens sollte mit Beispielen von Maßnahmen der MINT-Förderung veranschaulicht werden, auf die sich die Lehrkräfte bei der Befragung der Schülerinnen und Schüler konkret beziehen können, damit den befragten Schülerinnen und Schülern klar ist, was mit dem Begriff „Maßnahme zur MINT-Förderung“ gemeint ist.

Der folgende Fragenbogen erfasst Informationen zu:

- Schulname,
- Merkmalen der Schule,
- Maßnahmen der MINT-Förderung und
- Besonderheiten der Schule.

Die Bearbeitungsdauer hängt von der Anzahl der genannten Maßnahmen ab. Die Bearbeitung ist sehr nutzerfreundlich gehalten.

Ich bedanke mich sehr herzlich für Ihre Teilnahme und die Unterstützung der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Bernd Schaal

(bernd.schaal@isb.bayern.de; Tel. 089 2170-2297)

Vorab Hinweis darauf, dass die Hinweise zum Datenschutz im Informationsschreiben bereits abgedruckt waren und hier – falls gewünscht – noch einmal eingesehen werden können.

Schule

An welcher Schule sind Sie tätig?

[Auswahl der konkreten Kontrollgruppenschule (Pull-Down-Menü)]

Maßnahmen der MINT-Förderung

Wie viele Maßnahmen zur MINT-Förderung möchten Sie hier nennen?

[Zahleingabe]

(Offizielle) Bezeichnung der Maßnahme Nr. 1¹

[Infokasten, der eingeblendet wird, wenn im aktuellen Schuljahr wenigstens eine Maßnahme zur MINT-Förderung durchgeführt wurde.]

Der folgende Fragenblock bezieht sich auf die erste² Maßnahme zur MINT-Förderung. Wenn Sie weitere Maßnahmen nennen möchten, können Sie das am Ende des Fragenblocks angeben. Der Fragenblock wird Ihnen dann ein weiteres Mal präsentiert.

Bitte geben Sie die Bezeichnung der Maßnahme zur MINT-Förderung an.

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).*]

Zu welchen Fächern hatte die Maßnahme zur MINT-Förderung Nr. 1 Bezug?

Bitte geben Sie in Prozenten an, zu welchem Fach/zu welchen Fächern diese MINT-Maßnahme Bezug hatte.

¹ Werden Angaben zu 2 oder mehr MINT-Maßnahmen gemacht erhöht sich die Zählung entsprechend.

² Werden Angaben zu 2 oder mehr MINT-Maßnahmen gemacht erhöht sich die Zählung entsprechend.

Prozentuale Verteilung [Summe=100]	
Biologie	_____
Chemie	_____
Informationstechnologie	_____
Mathematik	_____
Physik	_____
Werken	_____

Eigenschaften der Maßnahme zur MINT-Förderung

Welche der folgenden Aussagen kennzeichnen die Maßnahme zur MINT-Förderung Nr. 1?

	Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.
Diese Maßnahme zur MINT-Förderung hatte den Schwerpunkt im Bereich „Digitalisierung“.	<input type="checkbox"/>
Der Aspekt Mädchenförderung spielte bei dieser Maßnahme zur MINT-Förderung eine Rolle.	<input type="checkbox"/>
Diese Maßnahme zur MINT-Förderung wurde im Klassenverband durchgeführt.	<input type="checkbox"/>
Die Teilnahme der Schülerinnen und Schüler an dieser Maßnahme zur MINT-Förderung war verbindlich.	<input type="checkbox"/>
Diese Maßnahme zur MINT-Förderung wurde außerhalb des regulären Unterrichts durchgeführt.	<input type="checkbox"/>
Diese Maßnahme zur MINT-Förderung fand (teilweise) an einem außerschulischen Lernort statt.	<input type="checkbox"/>
Es gab für diese Maßnahme zur MINT-Förderung einen externen Partner.	<input type="checkbox"/>
Diese Maßnahme zur MINT-Förderung wurde von unserer Schule (überwiegend) selbst gestaltet.	<input type="checkbox"/>
Es handelte sich um einen Wettbewerb.	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler waren informiert, dass es sich um eine Maßnahme zur MINT-Förderung handelt.	<input type="checkbox"/>

Welchen Umfang hatte die Maßnahme zur MINT-Förderung Nr. 1?

Anzahl Wochenstunden: ___

[Zahlangebe: nur ganze Zahlen 1-8]

Über wie viel Tage verteilte sich die Maßnahme zur MINT-Förderung Nr. 1?

Anzahl Tage: ___

[Zahlangabe: nur ganze Zahlen 1-99]

Länge des Zeitraums der Maßnahme zur MINT-Förderung Nr. 1

	Monate											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	
Länge des Zeitraums	<input type="checkbox"/>											

Welche Zielgruppe hatte die Maßnahme zur MINT-Förderung Nr. 1? (Mehrfachnennung möglich)

Jungen/Mädchen

Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.	
Jungen	<input type="checkbox"/>
Mädchen	<input type="checkbox"/>

Jahrgangsstufe

Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.	
Jahrgangsstufe 5	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 6	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 7	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 8	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 9	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 10	<input type="checkbox"/>

Wahlpflichtfächergruppe

[FILTER: wenn Jahrgangsstufe 7, 8, 9 oder 10 zusätzlich]

Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.				
	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10
Wahlpflichtfächergruppe I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtfächergruppe II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtfächergruppe IIIa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtfächergruppe IIIb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Maßnahmen zur MINT-Förderung

Wurden an Ihrer Schule weitere Maßnahmen zur MINT-Förderung durchgeführt?

ja nein

→ Falls „ja“, erneutes Durchlaufen der Fragen im Abschnitt 0.

Besonderheiten der Schule (Umfeld, Schülerschaft und schulische Aktivitäten)

Umfeld

Gibt es hinsichtlich des Standorts ihrer Schule Besonderheiten (z. B. hinsichtlich schulischer und beruflicher Ausbildungsmöglichkeiten, der vorherrschenden Branchen und Arbeitgeber etc.), die möglicherweise einen besonderen Einfluss auf berufs- und ausbildungsbezogene Entscheidungen der Schülerinnen und Schüler haben könnten?

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).*]

Schülerschaft

Gibt es hinsichtlich der Schülerschaft Ihrer Schule Besonderheiten, die möglicherweise einen besonderen Einfluss auf berufs- und ausbildungsbezogene Entscheidungen der Schülerinnen und Schüler haben könnten?

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).*]

schulische Aktivitäten

Gibt es an Ihrer Schule Aktivitäten über die Maßnahmen zur MINT-Förderung hinaus, die möglicherweise einen besonderen Einfluss auf berufs- und ausbildungsbezogene Entscheidungen der Schülerinnen und Schüler haben könnten?

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).*]

Schuldaten

Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen in diesem Schuljahr die jeweiligen Welche Wahlpflichtfächergruppen in den Jahrgangsstufen 7 bis 10?

	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10
Wahlpflichtfächergruppe I	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:
Wahlpflichtfächergruppe II	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:
Wahlpflichtfächergruppe IIIa	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:
Wahlpflichtfächergruppe IIIb	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:

Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten in diesem Schuljahr den jeweiligen Schwerpunkt der Wahlpflichtfächergruppe IIIb?

[FILTER: wenn Wahlpflichtfächergruppe IIIb vorhanden zusätzlich]

	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10
Kunst	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:
Werken	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:
Ernährung und Gesundheit	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:
Sozialwesen	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:
Musik	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:
Sport	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:

Wie hoch schätzen Sie die Anzahl von Schülerinnen und Schülern, die im letzten Schuljahr Maßnahmen zur MINT-Förderung besucht haben?

	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10
Wahlpflichtfächergruppe I			Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:
Wahlpflichtfächergruppe II			Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
			Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:
Wahlpflichtfächergruppe IIIa			Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:
	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:	Schüler:
Wahlpflichtfächergruppe IIIb			Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen:	Schülerinnen: