



**KULTUSMINISTER  
KONFERENZ**  
*Pädagogischer  
Austauschdienst*



EUROPÄISCHE UNION

# Erasmus+ 2021-2027

## Kurzzeitprojekte: Erasmus+ für Einsteiger

**Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.

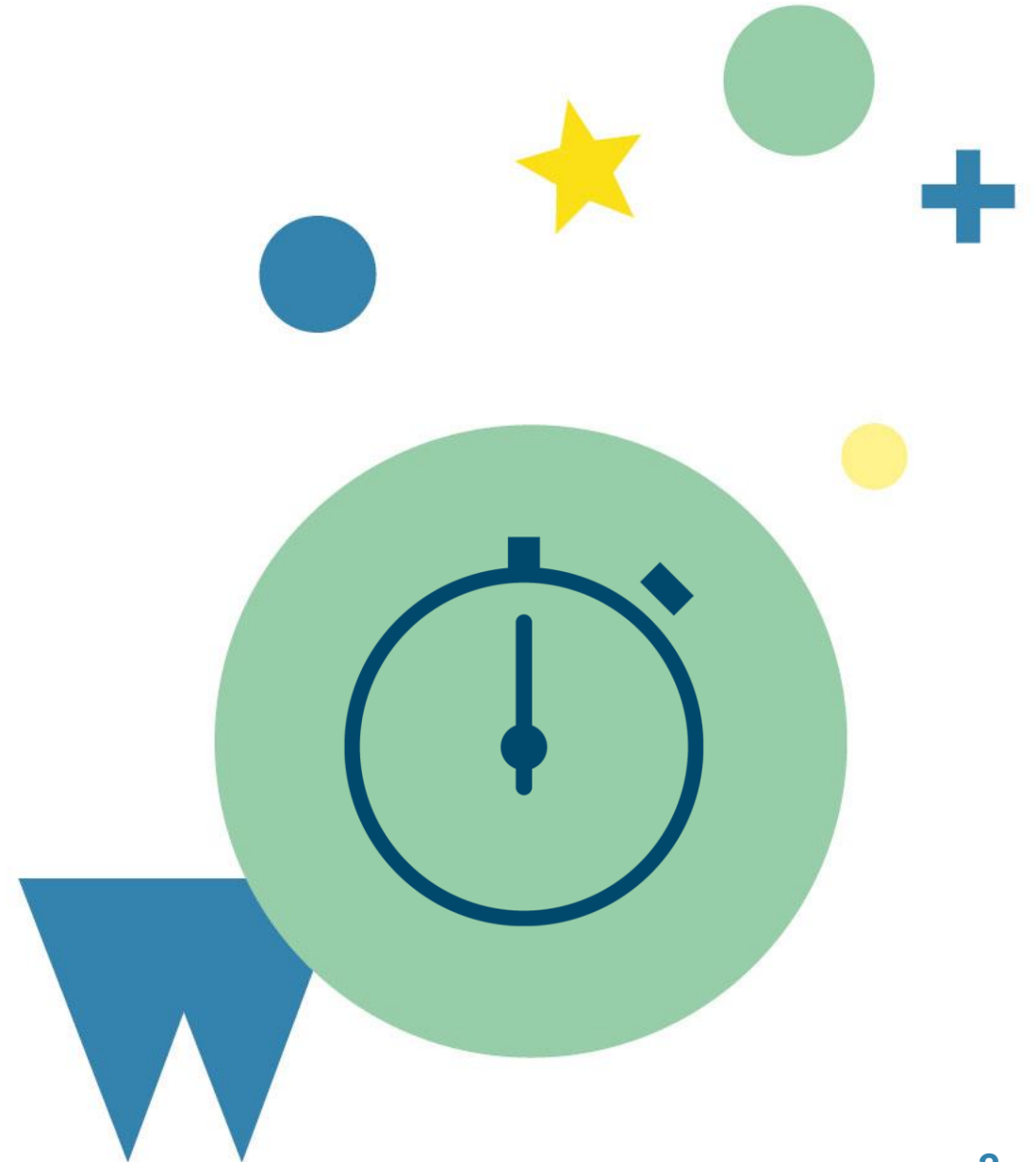
Stand: 12. Januar 2024



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

# Europäischer Austausch als Schnupperkurs

- Ihre Einrichtung ist neu im Programm?
- Sie möchten für einen kurzen Zeitraum nur wenige Aktivitäten organisieren?






## Wer kann einen Antrag stellen?

- ▶ Vorschulische Einrichtungen, öffentliche allgemeinbildende Schulen, staatlich anerkannte, staatlich genehmigte bzw. staatlich geförderte allgemeinbildende Schulen und deren Träger
- ▶ Alle Behörden der Schulaufsicht in Hinblick auf öffentliche, staatlich anerkannte, staatlich genehmigte bzw. staatlich geförderte allgemeinbildende Schulen
- ▶ Die für die Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung zuständigen Studien-seminare und Landesinstitute in Hinblick auf allgemeinbildende Schulen

## Wer kann keinen Antrag stellen?

- ▶ Bereits akkreditierte Einrichtungen
- ▶ Berufliche Schulen (sämtliche Bildungsgänge)

# Kurzzeitprojekte im Überblick

- 
- Projektdauer: 6-18 Monate
  - max. 30 Teilnehmende (exkl. Begleitpersonen und TN vorbereitende Besuche)
  - max. drei Projekte in fünf Jahren
  - max. ein Antrag pro Aufruf (2024, 2025 usw.)
  - Priorität von neuen Antragstellern (Newcomer)
  - ein Antragstermin im Jahr + ggf. ein optionaler (PAD-Entscheidung)

# Wo können Projektaktivitäten stattfinden?



Programmstaaten:

- ▶ 27 EU-Staaten
- ▶ Island, Liechtenstein, Norwegen, Nordmazedonien, Serbien, Türkei

Aufenthalte in Deutschland können für Einrichtungen aus Deutschland nicht gefördert werden.\*<sup>1</sup>

\*<sup>1</sup>(Ausnahme: Drittortbegegnungen für Schülergruppen in EU-Institutionen, hier: Europäische Zentralbank in Frankfurt/Main)

# Aspekte, die unabhängig vom Thema bei der Planung und Umsetzung des Kurzzeitprojekts zu berücksichtigen sind



Inklusion und  
Vielfalt



Ökologisch nachhaltige  
und verantwortungsvolle  
Praktiken



Digitaler Wandel



Teilhabe am  
demokratischen Leben

Diese drei Aspekte sind bewertungsrelevant

# Ausführliche Dossiers zu den Prioritäten auf unserer Website (in Arbeit)



## Erasmus-Schwerpunkte

Ob Inklusion oder gerechte Teilhabe, ob digitale Bildung oder Nachhaltigkeit – Erasmus+ Schule setzt Schwerpunkte für die schulische und frühkindliche Bildung in Europa. Mehr Kinder und Jugendliche sollen von einer Förderung durch Erasmus+ profitieren. Wer die Weichen für „Green Erasmus“ und digitales Lernen stellt, unterstützt die Chancen der kommenden Generationen.



Demokratie und  
Teilhabe



Green Erasmus und  
Nachhaltigkeit



Inklusion und Vielfalt



Medienkompetenz und  
digitale Bildung



# Beispiele aus dem Dossier "Green Erasmus"



Das Video zeigt Beispiele von drei Schulen, die sich für mehr Umweltschutz im Schulalltag sowie im europäischen Austausch engagieren.

- Die [Checkliste Nachhaltige Klassenfahrten](#) des Zentrums für Globales Lernen Berlin (EPIZ) informiert, wie Unterkunft, Reise, Verpflegung und Aktivitäten umweltfreundlicher gestaltet werden können.
- Bildungsmaterial [Faire Klassenfahrt \(Klasse 4 bis 6\)](#).
- [Europäischer CO2-Rechner](#) für Auto, Bahn und Flugzeug
- Tipps für die Organisation nachhaltiger Treffen [\(Sustainable@Work, EU-Kommission\)](#). [pdf, 1,71 MB]



## Beispiele für digitalen Austausch zu Umweltthemen



Umwelterziehung mit eTwinning in der Grundschule? Lesen Sie unsere Broschüre "Say no to plastic pollution".



Kein Plastikmüll im Ozean: Video zum eTwinning-Projekt eines Berufskollegs in Ratingen ansehen.



Etwas für besseres Klima tun: eTwinning-Buch "Klimawandel" mit Projektbeispielen aus Europa herunterladen.



Hier geht's zu unserem Mitmachplakat „GreenErasmus“

Jetzt ansehen

## Schülerinnen und Schüler berichten



Marlene, Schülerin am Albert-Schweitzer-/ Geschwister-Scholl Gymnasium Marl

„Ich habe in diesem Projekt viel über Nachhaltigkeit gelernt. Viele wichtige Themen wie z.B. den Klimawandel haben wir intensiv behandelt. So habe ich einen tieferen Einblick bekommen als in anderen Unterrichtsstunden.“



# Mobilität von pädagogischem Personal



## Job Shadowing / Hospitationen

2 – 60 Tage

## Lehrtätigkeit

2 – 365 Tage



## Kurse und Schulungen

2 – 30 Tage

Keine Förderung für passive  
Aktivitäten (z. B. Anhören von  
Vorträgen, Reden oder  
Massenkonferenzen)

Min. 5 Std. Lernaktivitäten/Tag

Max. 10 Tage Kursgebühren  
pro TN

# Kursanbieter



- ▶ Alle Kursanbieter sind völlig unabhängig vom Programm Erasmus+ und agieren als Dienstleister auf einem freien Markt.
- ▶ Die Wahl der Kurse und Schulungen liegt folglich in der Verantwortung der begünstigten Einrichtungen.
- ▶ Als Orientierungshilfe wurden folgende Qualitätsstandards entwickelt:  
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/quality-standards-key-action-1>

# Mobilität von Schülerinnen und Schülern



## Gruppenmobilität

- 2 – 30 Tage
- Gemeinsame Lernaktivitäten: Schülerinnen und Schüler aus mindestens 2 Programmstaaten
- Wo: an einer Gastschule im Ausland
- Begleitung durch Lehrkräfte

**Kurse an einer Sprachschule, Studienfahrten, Abschlussfahrten usw. werden nicht gefördert!**



## Mobilität für einzelne Schülerinnen und Schüler

- Kurzzeitmobilität: 10 – 29 Tage
- Langzeitmobilität: 30 – 365 Tage
- Lernaktivitäten an einer Gastschule im Ausland
- Praktika im Ausland

# Gruppenmobilität von Schülerinnen und Schülern

Programme für Gruppenaktivitäten, die ausschließlich oder hauptsächlich aus kommerziell angebotenen Aktivitäten bestehen, wie z. B. Kurse an einer Sprachschule oder andere kommerzielle „gebrauchsfertige“ Aktivitäten, sind **nicht** förderfähig. Sofern für das Lernprogramm der Aktivität relevant, können die Schülerinnen und Schüler einen kleineren Teil der Mobilitätsphase mit gemeinsamen Ausflügen in die Natur und zu kulturellen Stätten, internationalen Wettbewerben oder mit ähnlichen Lernaktivitäten verbringen. Diese Inhalte müssen jedoch stets in ein von den beiden Schulen entwickeltes Peer-Learning-Programm eingebettet sein.



Es werden nur Lernaktivitäten (mind. 2 Tage) gefördert, die **gemeinsam** mit den Schülerinnen und Schülern der aufnehmenden Schule durchgeführt werden.



# Beispiel geförderter Projekte



*Frieden, (Nächsten-) Liebe  
und Gartenhandschuhe -  
Engagement sähen und  
Frieden ernten*

*Erziehung bedeutet Aktion -  
wer bin ich? Empathie,  
Gesundheit und  
Partizipation*

*Europa: In Vielfalt geeint.  
Von der Antike bis zur  
Moderne*

*Harmonie zwischen  
Mensch und Maschine:  
Kreative Synergien  
Musikproduktion und  
Künstliche Intelligenz*

*Klein, aber oho! Den  
Gefahren von Feinstaub  
auf der Spur - ein  
europäisches  
Umweltprojekt*



# Andere förderfähige Aktivitäten

## Einladung von Expertinnen und Experten

- aus dem Ausland
- 2 bis 60 Tage



## Aufnahme von angehenden Lehrkräften

- 10 bis 365 Tage

## Vorbereitende Besuche

- max. 3 TN pro Besuch
- max. ein Besuch pro aufnehmender Einrichtung



# EU-Zuschüsse (keine Vollfinanzierung!)



## i. d. R. Finanzierungsbeitrag je Einheit (statt tatsächlicher Kosten)



### Organisatorische Unterstützung pro Teilnehmer/in\*

- 100 EUR - 500 EUR je nach Aktivität



### Fahrtkosten

- Feste Sätze je nach Entfernung
- Höhere Sätze für umweltfreundliches Reisen



### Individuelle Unterstützung

- Feste Sätze nach Zielstaat
- Tabelle s. PAD-Website



### Kursgebühren

- 80 EUR pro TN/Tag
- max. 10 Tage Kursgebühren pro TN



### Vorbereitende Besuche

- 680 EUR/TN (max. 3 TN pro Besuch)
- max. ein Besuch pro aufnehmender Organisation



### Inklusionsunterstützung

- 125 EUR pro TN für Organisation
- Falls nötig: 100 % der tatsächlichen Kosten für TN



### Sprachliche Unterstützung

- 150 EUR - 300 EUR pro TN



### Außergewöhnliche Kosten

- Kosten für Finanzsicherheiten (80 % der förderfähigen Kosten)
- Hohe Reisekosten (80 % der förderfähigen Kosten)
- Gebühren und Kosten für Visa, Aufenthaltsgenehmigungen, Impfungen, ärztliche Bescheinigungen (100 % der förderfähigen Kosten)

\* wird zwischen der entsendenden als auch der aufnehmenden Einrichtung (mit Ausnahme von Kursanbietern) aufgeteilt



# Programmleitfaden „Pflichtlektüre“ für Antragsteller von Kurzzeitprojekten

- ▶ Programmleitfaden 2024, S. 123 – 136 sowie 140- 144 werden als bekannt vorausgesetzt!
- ▶ Antragstellende Einrichtungen müssen die Förderrichtlinien kennen.
- ▶ Aktivitäten müssen im Einklang mit den Programmdurchführungsbestimmungen geplant und durchgeführt werden.



<https://erasmusplus.schule/service/dokumentencenter>

# FAQs auf PAD-Website (zu Kurzzeitprojekten, IT-Werkzeugen...)



## Fragen zu Kurzzeitprojekten bei Erasmus+

Allgemein	Antragstellung	Berichterstattung
Was ist ein Kurzzeitprojekt?		+
Für wen eignet sich ein Kurzzeitprojekt?		+
Wer kann mich bei der Planung meines Kurzzeitprojektes beraten?		+
Was ist der Unterschied zwischen „Akkreditierung“ und „Kurzzeitprojekt“?		+
Unsere Schule ist schon akkreditiert. Können wir trotzdem ein Kurzzeitprojekt beantragen?		+
Wann darf ein Kurzzeitprojekt starten und wie lange darf es dauern?		+
Was wird bei einem Kurzzeitprojekt bezuschusst?		+
Welche Mobilitäten können gefördert werden?		+
Sind Mobilitäten nach Großbritannien möglich?		+
Werden Mobilitäten innerhalb Deutschlands finanziert?		+
Wo finde ich Informationen zu „unterstützenden Organisationen“?		+

# Partnereinrichtung finden



- Mit eTwinning europäische Kontakte knüpfen
- Erasmus+ Kontaktseminar für die Partnersuche
- European School Education Platform (ESEP): Suchbörse für Partnereinrichtungen, Kurse
- Übersicht akkreditierter Einrichtungen in den an Erasmus+ beteiligten Staaten
- Vorhandene Auslandskontakte nutzen (u. a. Städtepartnerschaften)





# Der nächste Antragstermin 2024

- **20. Februar 2024, 12 Uhr mittags**
- Projektstart zwischen dem 1. Juni und 31. Dezember 2024
- Antragsformular unter: <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus/open-calls/field/31047627>
- Dort das Formular mit dem Kürzel KA122-SCH auswählen

# Voraussetzungen für die Antragstellung

- falls noch nicht vorhanden, EU Login-Benutzerkonto (für Sie als Einzelperson, um Zugriff auf die Antragsformulare zu haben)

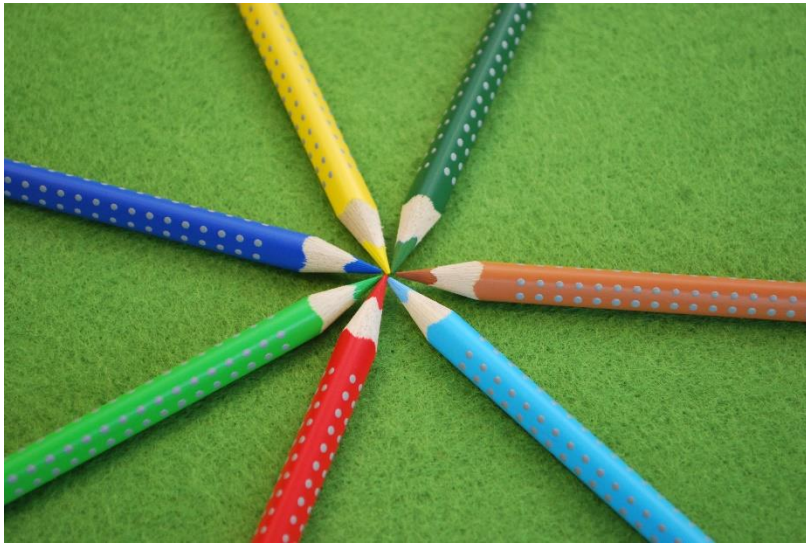


- Falls noch nicht geschehen, Registrierung Ihrer Einrichtung im zentralen Registrierungsportal der EU-Kommission: Organisations-ID (OID) notwendig für die Antragstellung



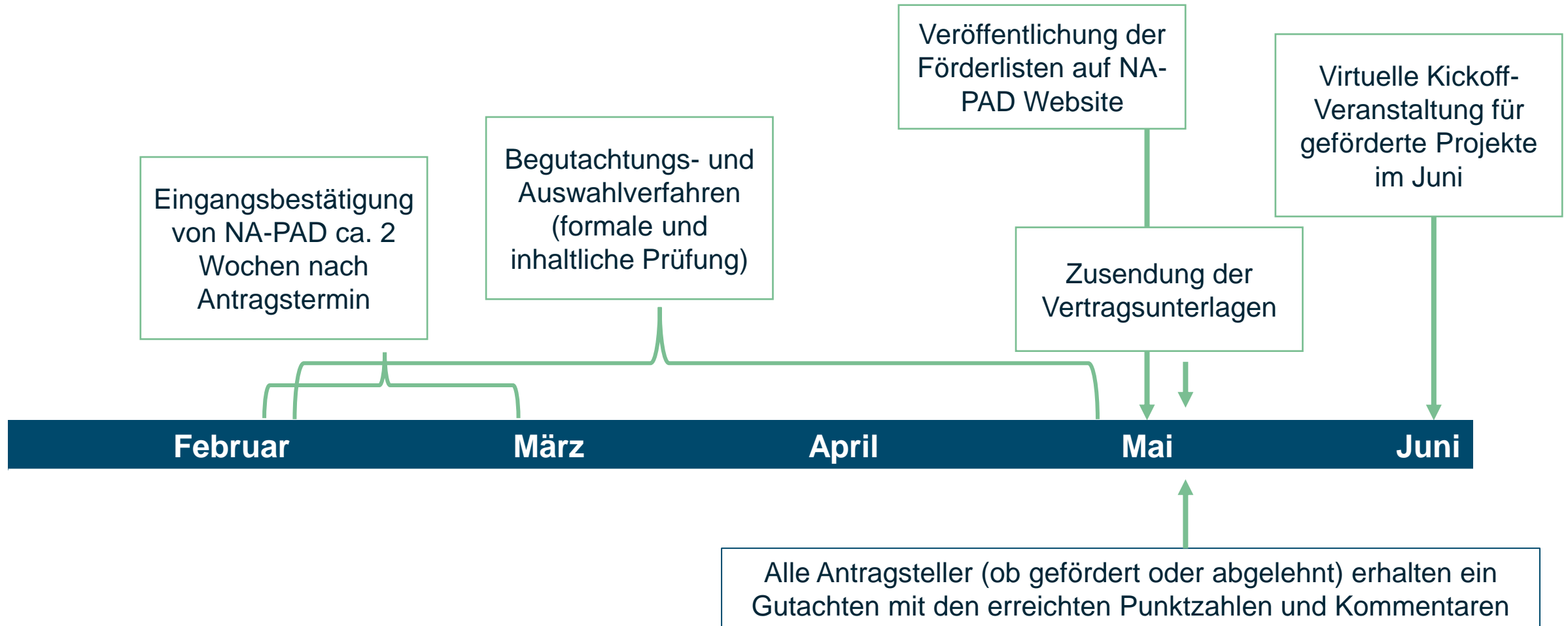
Alle Informationen mit Schritt-für-Schritt Anleitung auf der Website

# Hinweise zur Begutachtung



- Die Anträge werden von ein bis zwei voneinander unabhängigen Expertinnen und Experten begutachtet
- Festgelegte Qualitätskriterien (Award Criteria) siehe Programmleitfaden
- Details im "Assessment Guide" für die Begutachtung von Anträgen

# Wie geht es weiter nach der Antragstellung?





# Das Erasmus+ Team beim PAD berät Sie gern:



- ▶ PAD-Website: Nationale Agentur für Erasmus+ im Schulbereich:  
<https://erasmusplus.schule/>
- ▶ Ansprechpersonen (nach Bundesländern) sowie Erasmus+ Hotline: <https://erasmusplus.schule/service/ansprechpersonen>

## Infoveranstaltungen:

<https://erasmusplus.schule/veranstaltungen-finden>

## Bleiben Sie informiert:

- ▶ PAD-Newsletter: <https://erasmusplus.schule/mediathek>
- ▶   @kmkpad



# Weitere Informationen

**gibt es auf unserer Website:  
<https://erasmusplus.schule/>**