

## Befragung der Schülerinnen und Schüler (MINT<sup>21</sup>-Schulen: alle Jahrgangsstufen)

---

München, März 2025

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit deiner Bereitschaft, an unserer Befragung teilzunehmen, hilfst du uns sehr. Vielen Dank dafür. Die Befragung zielt darauf ab, etwas zu deiner Sichtweise zu den einzelnen Fächern zu erfahren. Anhand deiner Antworten wollen wir herausbekommen, wie das Unterrichtsangebot weiter verbessert werden kann. Hierzu gibt es die Initiative MINT<sup>21</sup>, die wir im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (StMUK) wissenschaftlich untersuchen. Unsere Befragung wurde vom Ministerium genehmigt (KMS III.5-BO6106/59/37 vom 19.09.2024). Folgende Inhalte werden abgefragt:

- Angaben über deine Schule und dich
- Bewertung von Schulmerkmalen und Unterrichtsfächern
- Angaben zu fachlichen, schulischen und beruflichen Interessen

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig (Art. 6 Abs. 1 S. 1 Buchst. a DSGVO). Es besteht die Möglichkeit, einzelne Fragen auszulassen oder die Befragung abzubrechen. Eine Nichtteilnahme hat für dich keine negativen Folgen. Die Bestimmungen zum Datenschutz werden genauestens eingehalten.

Wir bedanken uns sehr für deine Teilnahme.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Bernd Schaal

(bernd.schaal@isb.bayern.de; Tel. 089 2170-2297)

Vorab Hinweis darauf, dass die Hinweise zum Datenschutz im Informationsschreiben bereits abgedruckt waren und hier – falls gewünscht – noch einmal eingesehen werden können.

### 1.1.1 Demografische und bildungsbiografische Informationen

*An welche Schule gehst Du?*

[Auswahl der konkreten Schule (Pull-Down-Menü)]

*In welche Jahrgangsstufe gehst du?*

---

Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.

---

Jahrgangsstufe 5	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 6	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 7	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 8	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 9	<input type="checkbox"/>
Jahrgangsstufe 10	<input type="checkbox"/>

---

*In welche Klasse gehst du?*

---

Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.

---

a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>
e	<input type="checkbox"/>
f	<input type="checkbox"/>
g	<input type="checkbox"/>
h	<input type="checkbox"/>
i	<input type="checkbox"/>
j	<input type="checkbox"/>
andere Bezeichnung und zwar _____	
[Freitextfeld mit dem Hinweis: <i>“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten</i>	<input type="checkbox"/>

---

*ein, die auf andere  
Personen beziehbar  
sind (Namen etc.)]*

---

*Welche Wahlpflichtfächergruppe willst du ab der Jahrgangsstufe 7 besuchen?*

**[FILTER: Jahrgangstufen 5 und 6]**

---

Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.

---

Wahlpflichtfächergruppe I	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtfächergruppe II	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtfächergruppe IIIa	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtfächergruppe IIIb	<input type="checkbox"/>

---

*Welchen Schwerpunkt der Wahlpflichtfächergruppe IIIb wirst du wählen?*

**[FILTER: WCFG IIIb]**

---

Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.

---

Kunst	<input type="checkbox"/>
Werken	<input type="checkbox"/>
Ernährung und Gesundheit	<input type="checkbox"/>
Sozialwesen	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>

---

*Welche Wahlpflichtfächergruppe besuchst du?*

**[FILTER: ab Jahrgangsstufe 7]**

---

Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.

---

Wahlpflichtfächergruppe I	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtfächergruppe II	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtfächergruppe IIIa	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtfächergruppe IIIb	<input type="checkbox"/>

---

*Welchen Schwerpunkt der Wahlpflichtfächergruppe IIIb hast du gewählt?*

**[FILTER: WPFG IIIb]**

	Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.
Kunst	<input type="checkbox"/>
Werken	<input type="checkbox"/>
Ernährung und Gesundheit	<input type="checkbox"/>
Sozialwesen	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>

*Wie zufrieden bist du mit der Wahl deiner Wahlpflichtfächergruppe?*

**[FILTER: ab Jahrgangstufe 7]**

gar nicht zufrieden	eher nicht zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Einschätzung nicht möglich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Gründe für die Entscheidung für eine Wahlpflichtfächergruppe*

**[FILTER: ab Jahrgangstufe 7]**

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Ich habe mich für diese Wahlpflichtfächergruppe entschieden...

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
weil mir meine Lehrerinnen bzw. Lehrer dazu geraten haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil ich gemeinsam mit meinen Eltern und meiner Klassenleiterin / meinem Klassenleiter darüber gesprochen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil meine Eltern und meine Klassenleiterin / mein Klassenleiter darüber gesprochen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil ich mit meinen Eltern darüber gesprochen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

weil mich die Fächer der Wahlpflichtfächergruppe interessieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil mich das Profilfach der Wahlpflichtfächergruppe interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil ich eine Begabung für die Fächer der Wahlpflichtfächergruppe habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil ich dachte, dass ich gute Noten in den Fächern der Wahlpflichtfächergruppe haben werde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil ich dachte, dass die Wahlpflichtfächergruppe leichter sein wird als die anderen Wahlpflichtfächergruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil ich dachte, dass das Profilfach leichter sein wird als in anderen Wahlpflichtfächergruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil ich die Lehrerinnen und Lehrer, die in der Wahlpflichtfächergruppe unterrichten, gut finde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil meine Eltern das wollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil ältere Geschwister sich für die Wahlpflichtfächergruppe entschieden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil meine Freundinnen / meine Freunde sich für die Wahlpflichtfächergruppe entschieden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe den Ausschlag gegeben haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Falls „andere Gründe“ „trifft zu“ oder „trifft eher zu“:

Welche anderen Gründe waren das?

---



---



---

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).*]

## Welches Geschlecht hast du?

---

	Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.
männlich	<input type="checkbox"/>
weiblich	<input type="checkbox"/>
divers	<input type="checkbox"/>

---

### 1.1.2 Popularität von Berufen

Es gibt viele verschiedene Berufe. Wir haben hier ein paar Berufe ausgewählt. Bitte sag uns, wie gut du dir vorstellen kannst, eine Ausbildung für die einzelnen genannten Berufe zu machen.

#### MINT-Bereich

Ich möchte eine Ausbildung zur/zum...

---

	...nicht machen	...eher nicht machen	weder... noch...	...eher gerne machen	...sehr gerne machen.
...					
Fachinformatikerin/Fachinformatiker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...					
Assistentin für Informatik/Assistent für Informatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mediengestalterin/Mediengestalter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umweltschutztechnische Assistentin/Umweltschutztechnischer Assistent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemikantin/Chemikant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laborantin/Laborant (Physik, Chemie, Pharmazie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

#### Medizinisch-sozialer Bereich

Ich möchte eine Ausbildung zur/zum...

---

	...nicht machen	...eher nicht machen	weder... noch...	...eher gerne machen	...sehr gerne machen.
Ergotherapeutin/Ergotherapeut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physiotherapeutin/Physiotherapeut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gesundheits- und Krankenpflegerin/Gesundheits- und Krankenpfleger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medizinische Fachangestellte (Arzthelferin)/Medizinischer Fachangestellter (Arzthelfer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialassistentin/Sozialassistent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altenpflegerin/Altenpfleger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kaufmännischer Bereich/Verwaltung

Ich möchte eine Ausbildung zur/zum...

	...nicht mache n	...eher nicht mache n	weder ... noch...	...eher gerne mache n	...sehr gerne mache n.
Bankkauffrau/Bankkaufmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kauffrau für Büromanagement/Kaufmann für Büromanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kauffrau im Groß- und Außenhandel/Kaufmann im Groß- und Außenhandel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Steuerfachangestellte/Steuerfachangestellter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtsanwaltsfachangestellte/Rechtsanwaltsfachangestellter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachangestellte/Verwaltungsfachangestellter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Technischer Bereich

Ich möchte eine Ausbildung zur/zum...

	...nicht mache n	...eher nicht mache n	weder ... noch...	...eher gerne mache n	...sehr gerne machen .
Augenoptikerin/Augenoptiker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hörakustikerin/Hörakustiker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zahntechnikerin/Zahntechniker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systemelektronikerin/Systemelektroniker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mechatronikerin/Mechatroniker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fertigungsmechanikerin/Fertigungsmechaniker

---

### 1.1.3 Möglicher zukünftiger Beruf

Was meinst du, welchen Beruf wirst du mit ca. 30 Jahren haben?

*Bitte gib die Berufsbezeichnung/den Beruf an.*

---



---



---

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte gib keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).*]

### 1.1.4 Mögliche Schulische Bildung nach der Realschule

**[FILTER: NUR Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10]**

Es gibt viele Möglichkeiten, direkt im Anschluss an die Realschule eine weitere Schule zu besuchen. Bitte gib jeweils an, inwieweit du dir vorstellen kannst, die entsprechende Schule zu besuchen.

Im Anschluss an die Realschule möchte ich ...

	...nicht besuchen	...eher nicht besuchen	weder... noch...	...eher gerne besuchen	...sehr gerne besuchen.
...die Fachoberschule Ausbildungsrichtung Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Fachoberschule Ausbildungsrichtung Wirtschaft und Verwaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Fachoberschule Ausbildungsrichtung Sozialwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Fachoberschule Ausbildungsrichtung Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Fachoberschule Ausbildungsrichtung Gestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Fachoberschule Ausbildungsrichtung Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Fachoberschule Ausbildungsrichtung Internationale Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

...die 11. Klasse eines Gymnasiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Einführungsstufe eines Gymnasiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 1.1.5 Maßnahmen der Berufsorientierung

**[FILTER: NUR Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10]**

Gibt es an deiner Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fandest du diese hilfreich?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht hilfreich	eher nicht hilfreich	teils/teils	eher hilfreich	sehr hilfreich	wurde nicht angebot en
Informations- und Beratungsangebote als regulärer Teil eines Unterrichtsfachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informations- und Beratungsangebote als Gesprächsthema im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuch von Fachoberschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuch von Betrieben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) oder der Berufsberatung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
persönliches Gespräch mit dem Lehrer oder der Lehrerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekt-/Berufsorientierungswoche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Maßnahmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**[Falls „andere Maßnahmen“ ungleich „wurde nicht angeboten“:]**

Welche anderen Maßnahmen waren das?

---



---

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).*]

### 1.1.6 Fachspezifisches Selbstkonzept der Begabung – Mathematik

Wie würdest du dich selbst anhand folgender Aussagen einschätzen?

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Das Fach Mathematik wäre mir lieber, wenn es nicht so schwierig wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kein Mensch kann alles. Für Mathematik habe ich einfach keine Begabung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei manchen Sachen im Fach Mathematik weiß ich von vornherein: „Das verstehe ich nie.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obwohl ich mir bestimmt Mühe gebe, fällt mir das Fach Mathematik schwerer als vielen meiner Mitschüler und Mitschülerinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was wir durchnehmen, kann ich mir schlecht merken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Fach Mathematik liegt mir nicht besonders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 1.1.7 Fachspezifisches Selbstkonzept der Begabung – Naturwissenschaften/Technik

Wie würdest du dich selbst anhand folgender Aussagen einschätzen?

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Der Unterricht in Naturwissenschaften/Technik wäre mir lieber, wenn er nicht so schwierig wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kein Mensch kann alles. Für den Unterricht in Naturwissenschaften/Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

habe ich einfach keine  
Begabung.

Bei manchen Sachen in  
Naturwissenschaften/Technik  
weiß ich von vornherein: „Das  
verstehe ich nie.“

Obwohl ich mir bestimmt Mühe  
gebe, fällt mir der Unterricht in  
Naturwissenschaften/Technik  
schwerer als vielen meiner  
Mitschüler und  
Mitschülerinnen.

Wenn ich im Unterricht in  
Naturwissenschaften/Technik  
etwas nicht verstehe, gebe ich  
gleich auf.

Was wir in  
Naturwissenschaften/Technik  
durchnehmen, kann ich mir  
schlecht merken.

Der Unterricht in  
Naturwissenschaften/Technik  
liegt mir nicht besonders.  
(umgepolt)

### 1.1.8 Freude und Interesse an Naturwissenschaft<sup>1</sup>

Wie würdest du dich selbst anhand folgender Aussagen einschätzen?

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Einschätzung nicht möglich
Im Allgemeinen macht es mir Spaß, mich mit naturwissenschaftlichen Themen zu befassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese gerne etwas über Naturwissenschaften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Allgemeinen macht es mir Spaß, mich mit naturwissenschaftlichen Themen zu befassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese gerne etwas über Naturwissenschaften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beschäftige mich gerne mit naturwissenschaftlichen Problemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Skala „Freude und Interesse an Naturwissenschaften“ entnommen aus: Mang, J., Ustjanzew, N., Leßke, I., Schiepe-Tiska, A. & Reiss, K. (2019) PISA 2015 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.

Ich eigne mir gerne neues Wissen in den Naturwissenschaften an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin interessiert, Neues in den Naturwissenschaften zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 1.1.9 Selbstwirksamkeit Mathematik<sup>2</sup>

Wie würdest du dich selbst anhand folgender Aussagen einschätzen?

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
In Mathematik bin ich sicher, dass ich auch den schwierigsten Stoff verstehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin überzeugt, dass ich auch den kompliziertesten Stoff, den der Lehrer in Mathematik vorstellt, verstehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin überzeugt, dass ich in Hausaufgaben und Prüfungen in Mathematik gute Leistungen erzielen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin überzeugt, dass ich die Fertigkeiten, die in Mathematik unterrichtet werden, beherrschen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 1.1.10 Forschend-entdeckender Unterricht<sup>3</sup>

Nun geht es um deinen normalen Schulunterricht. Bitte gib an, wie sehr die folgenden Aussagen auf den Unterricht der letzten Jahre an deiner Schule in den MINT-Fächern (Mathematik, Informationstechnologie, Physik, Chemie, Biologie) zutreffen.

**[FILTER: Jahrgangstufen 6 bis 10]**

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Einschätzung nicht möglich
Im Unterricht bekommen wir Gelegenheit, unsere Ideen zu erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>2</sup> Skala „Selbstwirksamkeit Mathematik“ entnommen aus: PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.). (2006). PISA 2003 Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann

<sup>3</sup> Skala „Forschend-entdeckender Unterricht“ entnommen aus: Mang, J., Ustjanzew, N., Leßke, I., Schiepe-Tiska, A. & Reiss, K. (2019) PISA 2015 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.

Im Unterricht sollen wir Schlüsse aus Experimenten ziehen, die wir durchgeführt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin erklärt, wie Grundsätze praktisch angewendet werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht dürfen wir eigene Experimente/Untersuchungen entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt deutlich die Wichtigkeit von naturwissenschaftlichen Ideen für unser Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht führen wir Untersuchungen durch, um Ideen zu überprüfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht werden wir ermutigt, Begründungen der anderen zu hinterfragen und kritisch zu beleuchten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht werden wir aufgefordert, miteinander zu diskutieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

### 1.1.11 Einschätzungen zu den Fächern

Die folgenden Fragen beziehen sich auf deine Meinung zu Schulfächern, die es an Realschulen gibt. Bitte gib zu jedem Fach Einschätzungen für vier Aspekte ab:

- Wie interessant findest du das Fach?
- Wie nützlich findest du das Fach?
- Wie schwierig findest du das Fach?
- Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein?

Wie interessant findest du die folgenden Fächer?

	nicht interessant	eher nicht interessant	weder... noch...	eher interessant	sehr interessant
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religionslehre/Ethik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie nützlich findest du die folgenden Fächer?

	nicht nützlich	eher nicht nützlich	weder... noch...	eher nützlich	sehr nützlich
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religionslehre/Ethik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie schwierig findest du die folgenden Fächer?

	nicht schwierig	eher nicht schwierig	weder... noch...	eher schwierig	sehr schwierig
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religionslehre/Ethik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie schätzt du dein Talent in folgenden Fächern ein?

	gering	eher gering	weder... noch...	eher groß	sehr groß
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstechnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religionslehre/Ethik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### 1.1.12 Noten

Welche Noten hast du im aktuellen Halbjahreszeugnis in folgenden Fächern? (Falls Du das Fach in diesem Schuljahr nicht hast, was war die letzte Note im Zeugnis, die du erhalten hast?)

Fach	Noten
Deutsch	Pull-down-Menü mit Auswahl 1-6
Englisch	Pull-down-Menü mit Auswahl 1-6
Mathematik	Pull-down-Menü mit Auswahl 1-6
Physik	Pull-down-Menü mit Auswahl 1-6
Chemie	Pull-down-Menü mit Auswahl 1-6
Informationstechnologie	Pull-down-Menü mit Auswahl 1-6

### 1.1.13 Teilnahme an MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen

[Infokasten, der darüber aufklärt, was unter MINT21-Maßnahmen verstanden werden soll.]

Eine MINT<sup>21</sup>-Maßnahme ist eine Maßnahmen, die... {DEFINITION IM KOORDINATOREN-KREIS ERARBEITET WIRD}

*An welchen MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen hast du in den Schuljahren 2022/23, 2023/24 und 2024/25 teilgenommen, seit du die Realschule besuchst?*

Falls du erst seit 1 oder 2 Jahren in der Realschule bist, gib bitte die MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen an, an denen du in den letzten 1 bzw. 2 Jahren teilgenommen hast.

Falls technisch möglich, wird hier ein Pull-Down-Menü angeboten, in welchem alle in der Befragung der Schulleitungen und Koordinatorinnen/Koordinatoren genannten MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen aufgelistet werden.

### 1.1.14 Einschätzung der besuchten MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen insgesamt

*Bitte gib an, wie sehr die folgenden Aussagen aus deiner Sicht zutreffen.*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Einschätzung nicht möglich
Die MINT <sup>21</sup> -Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, haben insgesamt Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die MINT <sup>21</sup> -Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, haben insgesamt mein Interesse an MINT-Themen gesteigert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, würde ich überwiegend wieder besuchen.

Die MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, würde ich überwiegend meinen Freundinnen/Freunden empfehlen können.

Die MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, haben sich insgesamt gelohnt.

Die MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, haben mir insgesamt viel für den „normalen“ Unterricht gebracht.

In den von mir besuchten MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen, habe ich insgesamt viel gelernt.

---