

Staatliche/r Schulpsychologe/in

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Schulpsychologische Stellungnahme**

(gemäß Art. 52 Abs. 5 BayEUG und § 31 ff. BaySchO)

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Schülerin/ des Schülers | geboren am |
| Adresse | |
| Schule | Klasse |

Auf der Grundlage

* einer schulpsychologischen Untersuchung
* einer fachärztlichen Untersuchung
* einer psychologischen Untersuchung durch approbierte Psychotherapeuten/-innen
* einer Untersuchung durch ein sozialpädiatrisches Zentrum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wurde eine |  | Lesestörung |
|  |  | Rechtschreibstörung |
|  |  | Lese-Rechtschreib-Störung festgestellt. |

Folgende Maßnahmen werden vorgeschlagen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Individuelle Unterstützung**  im Unterricht (§ 32 BaySchO)  ohne Zeugnisbemerkung | • …  • …  • … |
| **Nachteilsausgleich**  in Prüfungssituationen  (§ 33 BaySchO)  ohne Zeugnisbemerkung | • …  • …  • … |
| **Notenschutz**  (Zeugnisbemerkung nach  §§ 34, 36 Abs. 7 BaySchO) | • …  • …  • … |
| Aus schulpsychologischer Sicht wird die Umsetzung des Nachteilsausgleichs und Notenschutzes bis Ende des Schuljahres empfohlen. | |

(Ort, Datum, Unterschrift der Staatlichen Schulpsychologin bzw. des Staatlichen Schulpsychologen)