



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Französisch, Jahrgangsstufe 6 - 11 (F2), Übersicht über analoge, **digitale** sowie **mebis/mundo** Lernaufgaben des Serviceteils; **VVS** (Viertelstunde der Verfassung) in Themenbereichen ausgewiesen

In den Jahrgangsstufen 6 mit 11 finden Sie im Lernbereich HSV Hinweise zum Hörverstehen.

| LehrplanPLUS | 6 | 7 | 8 |
|--------------------------|--|---|---|
| Allgemein | | | |
| Hör(seh)verstehen | <u>Mercredi</u> <u>Nous voilà !</u> <u>Audio-lingua</u> (Sammlung von Audiodateien A1-C2; mundo) digital | <u>Le Petit Nicolas</u> <u>Lyon</u> <u>Audio-lingua</u> (Sammlung von Audiodateien A1-C2; mundo) digital | <u>Interview avec une Québécoise</u> <u>Audio-lingua</u> (Sammlung von Audiodateien A1-C2; mundo) digital |
| Leseverstehen | <u>Voyage à Nuremberg</u> | <u>Salle polyvalente</u> | <u>Bulletin trimestriel</u> |
| Sprechen | <u>Décrire sa chambre</u> digital mebis (Hinweise zur Aufgabe) <u>Première rencontre</u> <u>Demander les directions</u> digital mundo | <u>Quimper</u> | <u>Dialogues dans une pharmacie</u> <u>Interview</u> |
| Schreiben | <u>Au secours</u> <u>Invitation</u> | <u>Auvergne</u> <u>Bretagne</u> <u>Un voyage en Auvergne-Rhône-Alpes</u> digital mebis | <u>La vie au collège : opinion</u> |
| Sprachmittlung | <u>Boutique</u> <u>Zoo</u> <u>Unterstufenparty</u> <u>Schwimmbad</u> | <u>Guérande</u> <u>Appartement</u> | <u>L'accident</u> <u>Austausch: À bientôt, les amis !</u> |
| Wortschatz | <u>Vocabulaire de classe</u> <u>Activités</u> <u>Après les cours</u> | <u>Bretagne</u> | <u>Opinion</u> |



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Französisch, Jahrgangsstufe 6 - 11 (F2), Übersicht über analoge, **digitale** sowie **mebis/mundo** Lernaufgaben des Serviceteils; **VVS** (Viertelstunde der Verfassung) in Themenbereichen ausgewiesen

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | <p><u>Les chiffres</u> digital mundo</p> <p><u>Les prépositions</u> digital mundo</p> | | |
| Grammatik | <p><u>Chats</u></p> <p><u>Préparer une fête</u></p> <p><u>Féminin ou masculin ?</u> digital mundo</p> <p><u>La négation</u> digital mundo</p> <p><u>Poser des questions</u> digital mundo</p> <p><u>être et avoir</u> digital mundo</p> <p><u>Le verbe « avoir »</u> digital mundo</p> <p><u>Les verbes en -er</u> digital mundo</p> | <p><u>Raconter ses vacances en Bretagne</u></p> <p><u>L'article partitif</u> digital mundo</p> <p><u>La comparaison</u> digital mundo</p> <p><u>La cuisine</u> digital mundo</p> <p><u>L'imparfait</u> digital mundo</p> <p><u>Le passé composé</u> digital mundo</p> <p><u>Les verbes de mouvement</u> digital mundo</p> <p><u>Les verbes pronominaux réfléchis</u> digital mundo</p> <p><u>La journée de Léa</u> digital mebis</p> | <p><u>On chasse les fautes de grammaire !</u></p> <p><u>La négation</u> digital mundo</p> <p><u>Les prépositions</u> digital mundo</p> <p><u>Les verbes pronominaux réfléchis</u> digital mundo</p> <p><u>Qu'est-ce que tu as fait hier, Léa ? Les verbes pronominaux au passé composé</u> digital mebis</p> |
| Aussprache und Intonation | <p><u>On joue avec les sons</u> digital mebis</p> <p>(Hinweise zur Aufgabe)</p> | <p><u>Les verbes en -er</u> digital</p> <p><u>Les verbes en -er</u> digital mebis</p> <p><u>On joue avec les voyelles</u></p> | <p><u>Lisons à voix haute !</u> digital</p> |
| Interkulturelle Kompetenzen | <p><u>Fotovergleich</u></p> <p><u>La politesse</u> digital</p> | <p><u>Paris multiculturel</u></p> <p><u>Mon corres vient dans mon lycée</u></p> | <p><u>Éviter les malentendus</u></p> |
| Text- und Medienkompetenzen | <p><u>La journée d'Audrey</u></p> <p><u>Créer son blog vidéo</u> digital mundo</p> | <p><u>Fiche d'écriture</u></p> <p><u>Créer son blog vidéo</u> digital mundo</p> | <p><u>Tous connectés sur Internet sans risques</u> digital</p> <p><u>« FranCONNECT » - un échange en visioconférence</u> digital</p> |
| Methodische Kompetenzen | <p><u>Fiche de correction</u></p> <p><u>Plurilinguistische Ansätze: Albanisch</u></p> <p><u>Plurilinguistische Ansätze: Türkisch</u></p> | <p><u>Chasse aux fautes</u></p> <p><u>Wörterbuchnutzung: Premiers Pas</u></p> | <p><u>On corrige sur l'ordinateur</u> digital</p> |



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Französisch, Jahrgangsstufe 6 - 11 (F2), Übersicht über analoge, **digitale** sowie **mebis/mundo** Lernaufgaben des Serviceteils; **VVS** (Viertelstunde der Verfassung) in Themenbereichen ausgewiesen

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| | <u>Französisch: Schreiben am Computer</u> digital mebis | | |
| Themengebiete | <u>Quiz (PPT)</u> <u>Frankreich und Französisch entdecken</u> digital mebis <u>Délégues de classe</u> VVS | <u>Jeu</u> <u>Epiphanie</u> <u>Poisson d'avril</u> <u>Pâques</u> <u>Les vêtements</u> digital mundo | <u>La Chandeleur</u> <u>Le Québec en photos</u> <u>Le tournoi des histoires médiévales</u> <u>Les BD de divertissement</u> <u>Marseille</u> digital mebis <u>Ehrenamt</u> VVS |



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Französisch, Jahrgangsstufe 6 - 11 (F2), Übersicht über analoge, **digitale** sowie **mebis/mundo** Lernaufgaben des Serviceteils; **VVS** (Viertelstunde der Verfassung) in Themenbereichen ausgewiesen

| LehrplanPLUS | 9 | 10 (F1+F2) | 11 (F1+F2) |
|--------------------------|---|--|---|
| Hör(seh)verstehen | <u>Bienvenue au bord de la Loire</u> <u>Paris – capitale de la mode (AB dazu)</u> digital mebis <u>Le château de Versailles (AB dazu)</u> digital mebis <u>Audio-lingua (Sammlung von Audiodateien A1-C2; mundo)</u> digital | <u>Nice</u> <u>Audio-lingua (Sammlung von Audiodateien A1-C2; mundo)</u> digital | <u>Audio-lingua (Sammlung von Audiodateien A1-C2; mundo)</u> digital |
| Leseverstehen | <u>Strasbourg</u> | <u>Des grosses bêtises</u> | |
| Sprechen | <u>Strasbourg</u> <u>Présentation de ton livre / ta BD / ton film / ta série préféré(e)</u> <u>Des drôles de métiers</u> | <u>Présentation d'un livre / d'une BD / d'un film / d'une série</u> | <u>Les actualités</u> |
| Schreiben | <u>Le monde selon moi – Lire et écrire des articles de blog</u> digital <u>Participons à un blog</u> digital mebis | <u>La gratuité des transports en commun</u> digital mebis | <u>Commentaire personnel</u> <u>Operatoren</u> |
| Sprachmittlung | <u>Ausflug an den Ammersee</u> <u>Chez le médecin</u> <u>Ein Ausflug nach Schloss Linderhof</u> | <u>Typisch deutsch</u> | |
| Wortschatz | <u>Pourquoi choisir ce métier</u> | | |
| Grammatik | <u>Que feriez-vous ? (conditionnel)</u> <u>Métiers de rêve (futur simple)</u> <u>en et y</u> digital mundo <u>Le futur proche et le futur simple</u> digital mundo | | <u>Les pronoms relatifs</u> |



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Französisch, Jahrgangsstufe 6 - 11 (F2), Übersicht über analoge, **digitale** sowie **mebis/mundo** Lernaufgaben des Serviceteils; **VVS** (Viertelstunde der Verfassung) in Themenbereichen ausgewiesen

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| Aussprache und Intonation | <u>Est-ce que je prononce bien ?</u> digital | <u>Perfectionnement : prononciation</u> <u>Je perfectionne ma prononciation</u> digital mebis | |
| Interkulturelle Kompetenzen | <u>Faisons vivre l'amitié franco-allemande !</u> | | |
| Text- und Medienkompetenzen | <u>Calogero : « J'ai le droit aussi »</u> | <u>Grosses bêtites</u> <u>Découverte</u> | <u>Keen'V : Outété</u> |
| Methodische Kompetenzen | <u>Dico-quiz</u> | <u>Noms : systématisons les articles !</u> | |
| Themengebiete | <u>Le château de Versailles</u> (AB dazu) digital mebis | <u>Jugendliteratur - Vorschläge</u> <u>Nationalfeiertage in Deutschland und Frankreich</u> digital mebis <u>Découvrir la Tunisie</u> digital mebis | <u>Jugendliteratur - Vorschläge</u> <u>Rêve et réalité</u> (Unterrichtsbaustein) digital mundo <u>Zu Hause im Museum – ein virtueller Rundgang durch das Musée d'Orsay in Paris</u> digital mundo <u>Les mérites d'une Europe unie,</u> VVS |