

Anlage 2c – Bewertungsraster für alle spät beginnenden Fremdsprachen außer Chinesisch

Kolloquium B1/B1+		1			2			3			4			5			6
		15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	0
Inhalt (40%)	Aufgabenerfüllung	Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt			Aufgabenstellung nahezu vollständig erfüllt			Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt			Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt			Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt			Aufgabenstellung nicht erfüllt; Themaverfehlung
		sehr umfassende und differenzierte Fachkenntnisse			umfassende und fundierte Fachkenntnisse			im Wesentlichen vorhandene Fachkenntnisse mit kleineren Ungenauigkeiten			begrenzte, gelegentlich lückenhafte Fachkenntnisse			lückenhafte und ungenaue Fachkenntnisse			Fachkenntnisse fehlen
		durchgängig stringenter Themenbezug			meist stringenter Themenbezug			einzelne, allenfalls leichte Abweichungen vom Thema			gelegentliche Abweichungen vom Thema			in weiten Teilen deutliche Abweichungen vom Thema			Themaverfehlung
	Darstellung	stets überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation			meist überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation			weitgehend überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation			nur teilweise überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation			nur eingeschränkt nachvollziehbare und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation			nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation
		geschickte Einordnung in größere Zusammenhänge und sehr sicheres Urteilsvermögen			meist geschickte Einordnung in größere Zusammenhänge und sicheres Urteilsvermögen			überwiegend brauchbare Einordnung in größere Zusammenhänge und angemessenes Urteilsvermögen			noch angemessene Einordnung in größere Zusammenhänge und begrenztes Urteilsvermögen			unzureichende Einordnung in größere Zusammenhänge und wenig ausgeprägtes Urteilsvermögen			keine Einordnung in größere Zusammenhänge und fehlendes Urteilsvermögen
		durchgehend überzeugende und logisch durchdachte Gliederung			schlüssige und stimmige Gliederung			im Allgemeinen folgerichtige Gliederung, kaum Unstimmigkeiten			noch folgerichtige Gliederung mit einzelnen Unstimmigkeiten			Gliederung nur in Ansätzen vorhanden oder kaum nachvollziehbar			Gliederung nicht vorhanden oder nicht nachvollziehbar
Sprache (60%)	Aussprache	sehr gute Verständlichkeit; korrekte Aussprache und Intonation			gute Verständlichkeit; meist korrekte Aussprache und Intonation; kleinere Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen			in der Regel problemlose Verständlichkeit; wenige Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen			Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben; einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen			Verständlichkeit sehr stark eingeschränkt; viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation deutlich beeinträchtigen			Verständlichkeit nicht mehr gegeben; grob fehlerhafte Aussprache
	Wortschatz	breites Repertoire an lexikalischen Mitteln; themenspezifischer und präziser Wortschatz			gefestigtes Repertoire an lexikalischen Mitteln; meist treffender themenspezifischer Wortschatz			angemessenes Repertoire an lexikalischen Mitteln; einfacher, aber themenadäquater Wortschatz			einfaches Repertoire an lexikalischen Mitteln, das eine angemessene Darstellung noch ermöglicht			eingeschränktes, teils unzureichendes Repertoire an lexikalischen Mitteln; Wortschatzlücken			erhebliche Wortschatzlücken; keine angemessene Wortwahl
	Grammatik	in hohem Maße korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen			meist korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen			mehrere, zumeist leichte Verstöße, welche die Verständlichkeit kaum beeinträchtigen			mehrere, gelegentlich auch gröbere Verstöße, welche die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen			zahlreiche, häufig auch gravierende Verstöße, welche die Verständlichkeit erheblich beeinträchtigen			Häufung elementarer Verstöße; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben
	Gesprächsfähigkeit	überzeugende und wirkungsvolle Vortragsart			meist überzeugende und ansprechende Vortragsart			überwiegend angemessene Vortragsart			noch angemessene Vortragsart			nicht mehr adäquate Vortragsart			fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit
		stets rasches und sicheres Eingehen auf Fragen			meist rasches und sicheres Eingehen auf Fragen			angemessenes Eingehen auf Fragen mit gelegentlichem Zögern			zögerndes Eingehen auf Fragen, ggf. erst nach kleineren Hilfen			häufiges Zögern; wiederholt kein Eingehen auf Fragen oder Hilfen			fehlendes Eingehen auf Fragen trotz deutlicher Hilfen

Grau hinterlegte Zeilen beziehen sich nur auf Prüfungsteil 1 (Referat).