

A2	BE	Sprachliche und kommunikative Kompetenz			Aufgabenerfüllung/Inhalt (4 x 4 BE)	BE
		Aussprache/Intonation (2 x 6 BE)	Sprachliche Mittel/Sprachrichtigkeit (4 x 6 BE)	Gesprächsfähigkeit/Strategie (2 x 6 BE)		
Kriterien zur Bewertung mündlicher Sprachproduktion	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stets verständlich trotz merklichem Akzent</li> <li>• korrekte Aussprache und Intonation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nur vereinzelte, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nicht beeinträchtigen</li> <li>• durchgehend sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, grundlegenden Spektrums sprachlicher Mittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr gute Beteiligung am Gesprächsverlauf</li> <li>• stets gelungene Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter geschicktem Rückgriff auf geeignete Strategien</li> <li>• flüssige und auch längere, zusammenhängende Äußerungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellung vollständig erfüllt</li> <li>• durchgehend sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung</li> <li>• überzeugende Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung</li> </ul>	4
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gut verständlich</li> <li>• meist korrekte Aussprache und Intonation</li> <li>• kleinere Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nur einige, überwiegend leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen</li> <li>• meist sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, grundlegenden Spektrums sprachlicher Mittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gute Beteiligung am Gesprächsverlauf</li> <li>• meist gelungene Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter Nutzung geeigneter Strategien</li> <li>• meist flüssige und zusammenhängende Äußerungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt</li> <li>• meist sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung; allenfalls geringe Abweichungen vom Thema bzw. von der Rolle</li> <li>• weitgehend überzeugende Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung</li> </ul>	3
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Regel verständlich</li> <li>• im Allgemeinen korrekte Aussprache und Intonation</li> <li>• wenige Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nur geringfügig beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mehrere Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nur geringfügig beeinträchtigen</li> <li>• im Allgemeinen sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, grundlegenden Spektrums sprachlicher Mittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angemessene Beteiligung am Gesprächsverlauf</li> <li>• angemessene Interaktion mit den Gesprächspartnern</li> <li>• gelegentliches Zögern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt</li> <li>• noch sachgerechte Umsetzung; gelegentliche Abweichungen vom Thema bzw. von der Rolle</li> <li>• nur teilweise überzeugende Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung</li> </ul>	2
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben</li> <li>• erkennbare Schwächen in Aussprache und Intonation</li> <li>• einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, wobei die Verständlichkeit insgesamt noch gewährleistet ist</li> <li>• nur teilweise sichere Verwendung eines der Lernstufe noch entsprechenden, grundlegenden Spektrums sprachlicher Mittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zurückhaltende Beteiligung am Gesprächsverlauf mit wenig Eigeninitiative</li> <li>• wenig flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern</li> <li>• wiederholtes Zögern und gelegentliche Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellung nur in Ansätzen erfüllt</li> <li>• kaum noch sachgerechte Umsetzung; häufige Abweichungen vom Thema bzw. von der Rolle</li> <li>• nur eingeschränkt nachvollziehbare Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung</li> </ul>	1
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständlichkeit stark eingeschränkt</li> <li>• deutliche Schwächen in Aussprache und Intonation</li> <li>• viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viele, auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen</li> <li>• deutlich eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur teilweise entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wenig Beteiligung am Gesprächsverlauf</li> <li>• wenig Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge</li> <li>• häufiges Zögern und wiederholte Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellung nicht erfüllt</li> <li>• keine sachgerechte Umsetzung; Themaverfehlung</li> <li>• nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung</li> </ul>	0
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständlichkeit kaum mehr gegeben</li> <li>• massive Schwächen in Aussprache und Intonation</li> <li>• sehr viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation erheblich erschweren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit deutlich beeinträchtigen</li> <li>• unzulängliche Verwendung eines der Lernstufe nicht mehr entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kaum Beteiligung am Gesprächsverlauf</li> <li>• kaum Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge</li> <li>• häufiges Zögern und große Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu bewältigen</li> </ul>		
	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständlichkeit nicht mehr gegeben</li> <li>• grob fehlerhafte Aussprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit</li> </ul>		