

B1	BE	Sprachliche und kommunikative Kompetenz			Aufgabenerfüllung/Inhalt (5 x 4 BE)	BE
		Aussprache/Intonation (1 x 6 BE)	Sprachliche Mittel/Sprachrichtigkeit (4 x 6 BE)	Gesprächsfähigkeit/Strategie (2 x 6 BE)		
Kriterien zur Bewertung mündlicher Sprachproduktion	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr gute Verständlichkeit</li> <li>• korrekte Aussprache und Intonation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in hohem Maße korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen</li> <li>• breites Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>• abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flexible, auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter geschickter Verwendung geeigneter Strategien</li> <li>• gelungenes Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner</li> <li>• flüssige Äußerungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt</li> <li>• durchgehend sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung</li> <li>• überzeugende Darstellung bzw. Argumentation</li> </ul>	4
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gute Verständlichkeit</li> <li>• meist korrekte Aussprache und Intonation</li> <li>• kleinere Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meist korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen</li> <li>• gefestigtes Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>• meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meist flexible, zum Teil auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter Nutzung geeigneter Strategien</li> <li>• meist stimmiges Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner</li> <li>• insgesamt flüssige Äußerungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt</li> <li>• meist sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung</li> <li>• weitgehend überzeugende Darstellung bzw. Argumentation</li> </ul>	3
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Regel problemlose Verständlichkeit</li> <li>• im Allgemeinen korrekte Aussprache und Intonation</li> <li>• wenige Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mehrere, zumeist leichte Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit jedoch kaum beeinträchtigen</li> <li>• angemessenes Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>• insgesamt ansprechende sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angemessen flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern</li> <li>• im Allgemeinen angemessene Bezugnahme auf die Beiträge der Gesprächspartner</li> <li>• gelegentliches Zögern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt</li> <li>• noch sachgerechte Umsetzung; gelegentliche Abweichungen vom Thema</li> <li>• nur teilweise überzeugende Darstellung bzw. Argumentation</li> </ul>	2
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben</li> <li>• erkennbare Schwächen in Aussprache und Intonation</li> <li>• einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, wobei die Verständlichkeit insgesamt noch gewährleistet ist</li> <li>• einfaches Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>• noch angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wenig flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern</li> <li>• trotz Einschränkungen noch angemessene Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge</li> <li>• wiederholtes Zögern und gelegentliche Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt</li> <li>• kaum noch sachgerechte Umsetzung; häufige Abweichungen vom Thema</li> <li>• nur eingeschränkt nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation</li> </ul>	1
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständlichkeit stark eingeschränkt</li> <li>• deutliche Schwächen in Aussprache und Intonation</li> <li>• viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viele, auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit an einigen Stellen beeinträchtigen</li> <li>• eingeschränktes Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>• keine angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wenig Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge</li> <li>• häufiges Zögern und wiederholte Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellung nicht erfüllt</li> <li>• keine sachgerechte Umsetzung; Themaverfehlung</li> <li>• nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation</li> </ul>	0
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständlichkeit kaum mehr gegeben</li> <li>• massive Schwächen in Aussprache und Intonation</li> <li>• sehr viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation erheblich erschweren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit insgesamt beeinträchtigen</li> <li>• unzureichendes Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>• unzureichendes sprachliches Ausdrucksvermögen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kaum Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge</li> <li>• häufiges Zögern und große Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu bewältigen</li> </ul>		
	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständlichkeit nicht mehr gegeben</li> <li>• grob fehlerhafte Aussprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Häufung elementarer Verstöße in allen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben</li> <li>• schwerwiegende Wortschatzlücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit</li> </ul>		