



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Spanisch, Jahrgangsstufe 8-13 (Sp3), Übersicht über analoge und **digitale** Lernaufgaben des Serviceteils

LehrplanPLUS	8	9	10
Hör(seh)verstehen	<u>Soy extremeño</u>	<u>Radio Rosalía</u>	
Leseverstehen		<u>Aulas del futuro</u>	<u>Internet en la selva</u>
Sprechen	<u>Hacer planes y quedar con amigos</u>	<u>Así pasamos nuestras vacaciones</u> <u>Planear un viaje a Argentina digital</u>	<u>Siete días sin móvil</u>
Schreiben	<u>Blog de viajes</u>	<u>Consejos de una experta</u> <u>¿Qué opinas?</u>	<u>Las corridas de toros</u>
Sprachmittlung		<u>Mediterran</u>	<u>Wassermangel in Andalusien digital</u>
Wortschatz	<u>Español básico digital</u> <u>Mi habitación digital</u>	<u>Enlaces oracionales digital</u>	<u>Enlaces oracionales digital</u> <u>Las corridas de toros</u>
Grammatik	<u>La doble negación</u>	<u>Galicia hoy y antes</u> <u>Mi objeto favorito digital</u> <u>Vacaciones en Mallorca</u>	<u>Oraciones condicionales digital</u>
Aussprache und Intonation	<u>Geografía de Latinoamérica</u>		
Interkulturelle Kompetenzen	<u>Impresiones de España y Alemania</u>		
Methodische Kompetenzen		<u>Análisis de errores</u> <u>Descripción y creación de imágenes usando IA digital</u>	
Themengebiete	<u>¿Cómo son los españoles?</u> 		



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Spanisch, Jahrgangsstufe 8-13 (Sp3), Übersicht über analoge und **digitale** Lernaufgaben des Serviceteils

LehrplanPLUS	11	12 / 13
Hör(seh)verstehen	<u>Entrevista con Paula</u> <u>Un año en el extranjero</u>	<u>Preocupaciones de los jóvenes hoy en día (gA)</u> <u>Tatuajes (gA)</u> <u>La monarquía española (eA)</u>
Leseverstehen	<u>Fábrica de oportunidades</u>	<u>En tierra de nadie (gA)</u> <u>Feminismo en Latinoamérica (gA)</u> <u>Los jóvenes españoles y el modelo familista (gA)</u> <u>En tierra de nadie (eA)</u>
Sprechen	<u>México en imágenes (Pecha Kucha)</u>	
Schreiben	<u>Evaluar y escribir opiniones digital</u>	<u>Desafíos ambientales an Latinoamérica (gA)</u> <u>El reto de la migración en la Unión Europea (eA)</u>
Sprachmittlung	<u>Heimat (analog)</u> <u>Heimat (digital) digital</u>	<u>Granfluencers (gA)</u> <u>Medienlandschaft (gA)</u> <u>Memoria histórica (eA)</u>
Wortschatz	<u>Enlaces oracionales digital</u>	<u>La Unión Europea – entre logros y desafíos (eA)</u>
Grammatik	<u>Gramática en el contexto de los medios de comunicación digital</u>	<u>Estilo de vida de los jóvenes (gA)</u>
Aussprache und Intonation		
Interkulturelle Kompetenzen	<u>Hecho u opinión</u>	<u>Diferencias culturales (gA)</u>
Methodische Kompetenzen	<u>El futuro de las megaciudades en Latinoamérica</u> <u>Los beneficios y los límites de los traductores online</u> <u>Mejorar textos con traductores online</u>	<u>Los beneficios y los límites de los traductores online (gA)</u> <u>Los beneficios y los límites de los traductores online (eA)</u> <u>Actividades diccionario (eA)</u>
Themengebiete	<u>Kulturelle Identität Spaniens und Hispanoamerikas</u> <u>¿Por qué es festivo el día 6 de diciembre?</u>	<u>Un extracto de una novela (gA)</u> <u>Poesía del siglo XX (eA)</u> <u>Las mujeres en «La casa de Bernarda Alba» (eA)</u>