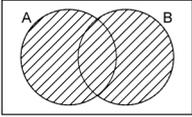


Die Lösungshinweise enthalten keine vollständigen Lösungen der Aufgaben. Nicht genannte, aber gleichwertige Lösungswege sind entsprechend zu bewerten.

Aufgabe	Lösungshinweise (Gruppe A)	Lösungshinweise (Gruppe B)	Prozessbezogene Kompetenzen
1a	20	30	<b>K5</b>
1b	$2x^3$	$3x^4$	<b>K5</b>
2a	-3 und 3	-2 und 2	<b>K5</b>
2b	Verschiebung um 9 in negative y-Richtung; Wertemenge: $[-9; +\infty[$	Verschiebung um 4 in negative y-Richtung; Wertemenge: $[-4; +\infty[$	<b>K4, K6, K1, K5</b>
3a	2;4;6;8	1;3;5;7;9	<b>K3, K6</b>
3b			<b>K4, K6</b>
4a	Man dividiert 85 Millionen durch 0,19.		<b>K6, K5</b>
4b	erster Term	zweiter Term	<b>K5</b>
5a	39	36	<b>K5, K3</b>
5b	Die Länge des Bremswegs vervierfacht sich.		<b>K6, K1, K3</b>
5c	Einzeichnen des Graphen von r; $60 \frac{\text{km}}{\text{h}}$		<b>K3, K4, K2</b>
5d	$3 + c \cdot \frac{1}{2} = 7 \Leftrightarrow c = 8$	$3 + k \cdot \frac{1}{2} = 9 \Leftrightarrow k = 12$	<b>K2, K3, K5</b>
6a	$72\pi$		<b>K5</b>
6b	Einzeichnen eines geeigneten rechtwinkligen Dreiecks	gesuchter Wert: $\frac{3}{8}$	<b>K1, K4, K2</b>
7a	2 und 2,5	2 und 1,5	<b>K4, K6</b>
7b	$a \cdot \frac{5}{a} = 5$	$a \cdot \frac{3}{a} = 3$	<b>K1, K4, K5</b>
7c	$a = \sqrt{5}$	$a = \sqrt{3}$	<b>K2, K1, K4</b>

Die von einer Schülerin oder einem Schüler insgesamt erreichten Bewertungseinheiten werden gemäß folgender Tabelle in eine Note umgesetzt:

Anzahl erreichter BE	Note
21 – 16	1
15 – 13	2
12 – 10	3
9 – 7	4
6 – 4	5
3 – 0	6