

***Test de compétences* Französisch
am Gymnasium
(Mustertest)**

Jahrgangsstufe 7

Lösungen
Nicht für den Prüfling bestimmt

2022

Bearbeitungszeit: 45 Minuten
bei freier Zeiteinteilung
für die Teile II und III

Hinweise: Die letzte Seite der Aufgabenblätter (der Leseverstehenstext) sollte einzeln beigelegt werden, um die Bearbeitung der Aufgabe zu erleichtern.

Bei der Bereitstellung der Kopien ist darauf zu achten, dass die Schülerinnen und Schüler jeweils die gesamten Aufgaben zur *Compréhension orale* und zur *Compréhension écrite* auf einen Blick erfassen können.

I. Compréhension orale

_____ / 15 BE

Hinweise zur Durchführung:

Die Hördatei enthält zweimal den Hörtext sowie sämtliche Anweisungen und Pausen.

Korrekturhinweise:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten auf jedes Item 1 BE.

Es werden maximal 15 BE vergeben.

Es werden nur ganze BE vergeben.

Alle Zahlen dürfen als Ziffern oder ausgeschriebene Zahlen geschrieben werden.

Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nur geahndet, wenn sie sinnentstellend sind.

Sind bei den Multiple-Choice-Aufgaben mehr als die geforderte Zahl von Kreuzen gesetzt worden, werden keine BE vergeben.

1. Complète la phrase. *Ergänze den Satz.*

_____ / 1 BE

Martin parle à **sa mère / sa maman**.

2. Coche la bonne réponse. *Kreuze die richtige Antwort an.*

_____ / 1 BE

Martin et sa famille doivent partir à Toulouse...

- la semaine prochaine.
- dans un mois.
- dans deux mois.

3. Quel âge ont les sœurs de Martin ?

_____ / 2 BE

Elles ont **7 / sept** et **13 / treize** ans.

4. Coche les deux bonnes réponses.

_____ / 2 BE

Martin...

- n'aime pas Paris.
- va avoir une chambre avec ses deux sœurs.
- a peur de perdre ses amis.
- aime l'allemand.
- fait de l'allemand au collège à Paris.

5. Complète le texte avec les mots du dialogue. *Hier musst du genau die Wörter aus dem Hörtext übernehmen.*

_____ / 3 BE

« J'ai déjà parlé aux parents de tes amis, Adrien et Pauline. Tu es toujours le bienvenu chez eux pendant les **vacances**. Tu peux retourner à Paris quand tu veux ! Et tu vas aussi **inviter** tes amis chez nous ! Il y a assez de place dans notre nouvelle maison ! On a **6 / six** chambres en tout ! »

6. Quand est-ce que Pauline et Adrien vont venir ? Coche le bon calendrier.

____ / 1 BE

c)

| Juillet 2022 | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| lun | mar | mer | jeu | ven | sam | dim |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

7. Coche les trois bonnes réponses.

____ / 3 BE

Dans sa nouvelle école, Martin va pouvoir faire des activités comme...

| | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |

8. Coche la bonne réponse.

____ / 1 BE

L'adresse de la piscine à Toulouse est...

- 195, rue Jacques Cartier.
- 195, rue Jean Cartier.
- 195, avenue Jacques Cartier.
- 195, avenue Jean Cartier.

9. Complète le numéro de téléphone de la piscine.

____ / 1 BE

Tel : 05. 67. 15. **82. 76**

II. Compréhension écrite

_____ / 15 BE

Korrekturhinweise:

Es werden maximal 15 BE vergeben.

Die Schrägstriche bezeichnen alternative Lösungen.

Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nur geahndet, wenn sie sinnentstellend sind.

Aufgabe 3: 0,5 BE für jede richtig eingeordnete Aktivität. Bei der Bewertung wird die absolute Reihenfolge der Aktivitäten zugrunde gelegt. Wenn eine Schülerin oder ein Schüler z. B. die vierte Aktivität an den Anfang setzt, die anderen drei Aktivitäten aber in der richtigen Reihenfolge angegeben sind, werden trotzdem 1,5 BE vergeben.

Aufgabe 4: im zweiten Teil je 0,5 BE für **Coralie / elle** und **la Joconde**.

Bei allen anderen Aufgaben werden nur ganze BE vergeben.

1. Coche la bonne réponse.

_____ / 1 BE

Comment va Marc avant le week-end à Paris ? / Wie geht es Marc vor dem Wochenende in Paris ?

| | | |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 😊 | <input type="checkbox"/> 😊 | <input type="checkbox"/> 😞 |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|

2. Coche les trois bonnes informations.

_____ / 3 BE

- Marc a organisé la visite de la tour Eiffel.
- Dans le train, les enfants jouent ensemble.
- La famille arrive à Poitiers à 9h35.
- L'hôtel est à côté de la tour Montparnasse.
- Dans la rue à Paris, Marc ne fait pas attention aux voitures.
- Devant la tour Eiffel, il y a beaucoup de touristes.

3. Mets les activités des Durants dans le bon ordre (1-4). *Bringe die Aktivitäten der Durants in die richtige zeitliche Reihenfolge (1-4).*

_____ / 2 BE

Ils...

3 vont à la tour Eiffel.

2 visitent le Louvre.

1 vont aux toilettes à l'hôtel.

4 visitent la tour Montparnasse.

4. Complète le texte.

____ / 3 BE

Au Louvre, ...

- les Durant ne voient pas bien la Joconde parce que / qu'il y a **trop / beaucoup de touristes** et parce que / qu'**elle est (très) petite**.
- Coralie écrit un texto à ses copines avec une photo. Sur la photo, il y a **Coralie / elle et la Joconde**.

5. Réponds aux questions.

____ / 2 BE

a) Pourquoi est-ce que Coralie crie devant la tour Eiffel : « C'est la catastrophe ! » ?

Elle a oublié les tickets (pour la visite). / Elle n'a pas les tickets.

b) Quelle est la surprise pour Marc à la fin de l'histoire ?

Les Durant vont visiter la tour Montparnasse. / Mme Durant a réservé une visite de la tour Montparnasse. / Marc peut enfin regarder tout Paris.

6. Quel nombre va avec quelle information ? Relie les lettres (A-D) et les nombres corrects (1-6). Verbinde die Buchstaben (A-D) jeweils mit der passenden Zahl (1-6). Zwei Zahlen bleiben übrig.

____ / 4 BE

| | | | |
|----------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 8 heures | (A) <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | (1) tour Eiffel |
| 210 mètres | (B) <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | (2) tour Montparnasse |
| 66 € | (C) <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | (3) départ de Poitiers |
| 342 kilomètres | (D) <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | (4) arrivée à Paris |
| | | <input type="radio"/> | (5) distance Poitiers – Paris |
| | | <input type="radio"/> | (6) visite de la tour Montparnasse |

III. Chasse aux fautes

_____ / 15 BE

Korrekturhinweise:

Für jede richtige Antwort wird 1 BE vergeben.
Es werden nur ganze BE vergeben.
Rechtschreibfehler werden geahndet.

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: right;">Lundi 28 mars</p> <p>Cher journal, Ce matin, j'ai metté mon joli jean bleu et ma veste blanc. Tu sais, la veste qu'est un cadeau de mes grand-parents. Je l'adore ! Je suis sortie de la maison à huit heures moins quart – trop tard, bien sûr, comme d'habitude. Quand j'ai arrivée dans la salle de classe, M. Maier, notre professeur de français, a dit : « Ne dormir pas, les élèves ! Vous n'êtes plus dans votres lits ! » J'aime bien M. Maier. Avec il, les cours de français sont très amusants. Et il nous comprenons toujours. Au mois de mai, on va passer une semaine à Paris. Nous allons aller à la école avec les élèves français et jouer le foot ensemble. Ça va été génial ! Maintenant, je devois écrire un courriel à ma amie française.</p> | <p><u>mis</u> <u>blanche</u> <u>qui</u> <u>grands-parents</u> <u>moins le quart</u> <u>je suis arrivée</u> <u>dormez</u> <u>vos</u> <u>lui</u> <u>comprend</u> <u>à l'</u> <u>au</u> <u>être</u> <u>dois</u> <u>mon</u></p> |
|--|---|

Total : _____ / 45 BE

Allgemeine Korrekturhinweise

1. Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Teile werden wie folgt bewertet:

| | |
|-----------------------------|-------|
| <i>Compréhension orale</i> | 15 BE |
| <i>Compréhension écrite</i> | 15 BE |
| <i>Chasse aux fautes</i> | 15 BE |

Bitte addieren Sie die in den Einzelteilen erreichten Bewertungseinheiten und wenden Sie auf die Summe folgende Umrechnungstabelle an, um die Note zu ermitteln:

| Zahl der Bewertungseinheiten | Note |
|------------------------------|------|
| 45 - 39,5 BE | 1 |
| 39 - 33,5 BE | 2 |
| 33 - 28 BE | 3 |
| 27,5 - 22,5 BE | 4 |
| 22 - 15 BE | 5 |
| 14,5 - 0 BE | 6 |

2. Lese-Rechtschreibstörung:

Bei Schülerinnen und Schülern, die gemäß §§ 33 und 34 BaySchO Maßnahmen des Nachteilsausgleichs bzw. des Notenschutzes bei Lese-Rechtschreibstörung in Anspruch nehmen, werden die Regeln angewandt, die auch bei den schulinternen Leistungserhebungen (Schulaufgaben) für diese Schülerinnen und Schüler gelten.

I. Compréhension orale

1. Voici l'exercice de compréhension orale. Vous allez écouter le texte deux fois. D'abord, lisez les questions.
(2 Minuten Einlesezeit)
2. Maintenant, écoutez le texte.

Texte :

Au revoir Paris, bonjour Toulouse !

Une mère parle à son fils, Martin...

Maman : Martin, viens, je dois te parler.

Enfant : Qu'est-ce qu'il y a maman ?

Maman : Papa a trouvé un travail à Toulouse et nous allons partir de Paris le mois prochain.

Enfant : Comment ?? Non, non et encore non ! Je ne vais jamais partir d'ici ! J'aime ma ville et mon quartier ! Je suis né ici et j'y reste !

Maman : Martin, écoute-moi : à Toulouse, nous allons habiter dans une jolie maison. Tu vas avoir ta chambre à toi. C'est super ça, tu ne trouves pas ? Tu détestes avoir une chambre avec tes deux sœurs ! Ce n'est pas drôle à 11 ans d'avoir une chambre avec ses sœurs de 13 et 7 ans ! Tu es d'accord, non ?

Enfant : Oh, ça, c'est bien vrai, maman. Mais le problème, ce n'est pas notre appartement. En fait, je ne veux pas aller dans une autre école. Je ne veux pas perdre mes amis. J'ai peur !

Maman : Je te comprends mon chéri. Mais dans ta nouvelle école, on peut faire de l'allemand aussi. Je sais que tu rêves de parler allemand. Et dans ton collège actuel, il n'y a pas de cours d'allemand !

Enfant : Et mes amis ? Qu'est-ce que je vais faire sans eux ?

Maman : J'ai déjà parlé aux parents de tes amis, Adrien et Pauline. Tu es toujours le bienvenu chez eux pendant les vacances. Tu peux retourner à Paris quand tu veux ! Et tu vas aussi inviter tes amis chez nous ! Il y a assez de place dans notre nouvelle maison ! On a 6 chambres en tout !!
Martin, j'ai déjà invité Pauline et Adrien pendant une semaine en juillet.

Enfant : Oh ! Mais c'est génial ! Tu fais attention à tout ! Et tu as raison pour le collège ! Je voudrais commencer l'allemand.

Maman : Et en plus, tu vas rencontrer de nouveaux copains là-bas. Au collège à Toulouse, il y a beaucoup d'activités : on peut faire du sport, de la musique, il y a un atelier cuisine, des ateliers dessin, cinéma, ordinateur, photo. Cette école me plaît beaucoup ! Tu vas trouver des gens sympa !

Enfant : Hm. Maman, tu sais que j'adore les activités que je fais ici. Est-ce que je peux continuer la natation à Toulouse ?

Maman : Il y a une piscine juste à côté de chez nous. Tu peux donc y aller à pied ! Regarde sur cette carte. L'adresse de la piscine est 195, avenue Jacques Cartier.

Enfant : Oh ! C'est trop cool ! Merci ! L'idée me plaît maintenant !
Je peux appeler la piscine pour savoir quand sont les cours pour les élèves de mon âge ?

Maman : Quelle bonne idée ! Va chercher le téléphone, je te dis le numéro de la piscine. Tu es prêt à téléphoner ?

Enfant : Oui, je t'écoute !

Maman : Alors, c'est le 05.67.15.82.76.

3. Maintenant, répondez aux questions.
(1 Minute 30 Sekunden Bearbeitungszeit)
4. Vous allez écouter le texte une dernière fois.

Texte :

Au revoir Paris, bonjour Toulouse !

Une mère parle à son fils, Martin...

Maman : Martin, viens, je dois te parler.

Enfant : Qu'est-ce qu'il y a maman ?

Maman : Papa a trouvé un travail à Toulouse et nous allons partir de Paris le mois prochain.

Enfant : Comment ?? Non, non et encore non ! Je ne vais jamais partir d'ici ! J'aime ma ville et mon quartier ! Je suis né ici et j'y reste !

Maman : Martin, écoute-moi : à Toulouse, nous allons habiter dans une jolie maison. Tu vas avoir ta chambre à toi. C'est super ça, tu ne trouves pas ? Tu détestes avoir une chambre avec tes deux sœurs ! Ce n'est pas drôle à 11 ans d'avoir une chambre avec ses sœurs de 13 et 7 ans ! Tu es d'accord, non ?

Enfant : Oh, ça, c'est bien vrai, maman. Mais le problème, ce n'est pas notre appartement. En fait, je ne veux pas aller dans une autre école. Je ne veux pas perdre mes amis. J'ai peur !

Maman : Je te comprends mon chéri. Mais dans ta nouvelle école, on peut faire de l'allemand aussi. Je sais que tu rêves de parler allemand. Et dans ton collège actuel, il n'y a pas de cours d'allemand !

Enfant : Et mes amis ? Qu'est-ce que je vais faire sans eux ?

Maman : J'ai déjà parlé aux parents de tes amis, Adrien et Pauline. Tu es toujours le bienvenu chez eux pendant les vacances. Tu peux retourner à Paris quand tu veux ! Et tu vas aussi inviter tes amis chez nous ! Il y a assez de place dans notre nouvelle maison ! On a 6 chambres en tout !!

Martin, j'ai déjà invité Pauline et Adrien pendant une semaine en juillet.

Enfant : Oh ! Mais c'est génial ! Tu fais attention à tout ! Et tu as raison pour le collège ! Je voudrais commencer l'allemand.

Maman : Et en plus, tu vas rencontrer de nouveaux copains là-bas. Au collège à Toulouse, il y a beaucoup d'activités : on peut faire du sport, de la musique, il y a un atelier cuisine, des ateliers dessin, cinéma, ordinateur, photo. Cette école me plaît beaucoup ! Tu vas trouver des gens sympa !

Enfant : Hm. Maman, tu sais que j'adore les activités que je fais ici. Est-ce que je peux continuer la natation à Toulouse ?

Maman : Il y a une piscine juste à côté de chez nous. Tu peux donc y aller à pied ! Regarde sur cette carte. L'adresse de la piscine est 195, avenue Jacques Cartier.

Enfant : Oh ! C'est trop cool ! Merci ! L'idée me plaît maintenant ! Je peux appeler la piscine pour savoir quand sont les cours pour les élèves de mon âge ?

Maman : Quelle bonne idée ! Va chercher le téléphone, je te dis le numéro de la piscine. Tu es prêt à téléphoner ?

Enfant : Oui, je t'écoute !

Maman : Alors, c'est le 05.67.15.82.76.

5. Complétez vos réponses.

(1 Minute Bearbeitungszeit)

6. C'est la fin de la compréhension orale.