

***Test de compétences* Französisch** **Gymnasium**

Jahrgangsstufe 7

Lösungen
Nicht für den Prüfling bestimmt

2024

Bearbeitungszeit: 45 Minuten
bei freier Zeiteinteilung
für die Teile II und III

Hinweise: Die letzte Seite der Aufgabenblätter (der Leseverstehenstext) ist getrennt beizulegen, um die Bearbeitung der Aufgabe zu erleichtern.

Bei der Anfertigung der Kopien ist darauf zu achten, dass die Schülerinnen und Schüler jeweils die gesamten Aufgaben zur *Compréhension orale* und zur *Compréhension écrite* auf einen Blick erfassen können.

I. Compréhension orale

_____ / 15 BE

Hinweise zur Durchführung:

Die Hördatei enthält zweimal den Hörtext sowie sämtliche Anweisungen und Pausen.

Korrekturhinweise:

Es werden maximal 15 BE vergeben.

Die Schrägstriche bezeichnen alternative Lösungen.

Rechtschreib- und Grammatikfehler werden hier nur geahndet, wenn sie sinnentstellend sind.

Bei allen Aufgaben werden nur ganze BE vergeben.

Ist bei den Multiple-Choice-Aufgaben oder bei der Tabelle mehr als die geforderte Zahl von Kreuzen gesetzt worden, werden keine BE vergeben.

Des vacances en Bretagne

1. Coche la bonne réponse. *Kreuze die richtige Antwort an.*

_____ / 1 BE

Emma et son père viennent de...

- Lyon.
 Paris.
 Bretagne.

2. Quand est-ce qu'Emma et son papa vont partir en vacances ensemble ? Coche le bon calendrier. *Kreuze den richtigen Kalender an.*

_____ / 1 BE

a)

b)

juillet 2024						
lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

août 2024						
lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

c)

août 2024						
lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

3. Complète le texte. Attention, il faut écrire les mots que tu entends. *Ergänze den Text.*
Beachte: Du musst genau die Wörter einsetzen, die du hörst. _____ / 3 BE

« En train, c'est trop compliqué et c'est **pratique** d'avoir la voiture pour visiter les villes et les **villages** et faire des activités variées. En plus, ça va vite en voiture aussi. Attends, on va **regarder** sur Internet... »




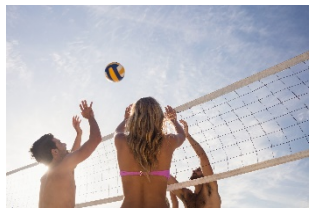

4. Complète le tableau avec les chiffres que tu entends. *Ergänze die Tabelle mit den Zahlen, die du hörst.* _____ / 3 BE

Autoroute / Autobahn	Durée / Dauer	Distance / Entfernung
A11	4h39	402 km
A11 et A81	3h44	355 km

5. Nomme deux activités que le papa d'Emma propose de faire à Rennes. *Nenne zwei Aktivitäten in Rennes, die Emmas Vater vorschlägt.* _____ / 2 BE

- (visiter) (le) musée (de Bretagne) / (aller à) (la) piscine / (faire) (les) boutiques / (aller au) cinéma

6. Quels cours de sport est-ce qu'Emma veut faire à Carnac ? Coche les deux bonnes réponses. _____ / 2 BE

<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	

7. Qui fait quoi pour préparer les vacances ? Coche les trois bonnes réponses. *Wer macht was bei der Urlaubsvorbereitung? Kreuze die drei richtigen Antworten an.*

_____ / 3 BE

	Papa	Emma
appeler le musée		
appeler l'hôtel à Rennes	X	
chercher des restaurants		X
chercher des activités à Carnac		X
chercher des activités à Rennes		

II. Compréhension écrite

_____ / 15 BE

Korrekturhinweise:

Es werden maximal 15 BE vergeben.

Die Schrägstriche bezeichnen alternative Lösungen.

Rechtschreib- und Grammatikfehler werden hier nur geahndet, wenn sie sinnentstellend sind.

Aufgabe 7: 0,5 BE für jede richtig eingeordnete Aktivität. Bei der Bewertung wird die absolute Reihenfolge der Aktivitäten zugrunde gelegt. Wenn eine Schülerin oder ein Schüler z. B. die vierte Aktivität an den Anfang setzt, die anderen drei Aktivitäten aber in der richtigen Reihenfolge angegeben sind, werden trotzdem 1,5 BE vergeben.

Bei allen anderen Aufgaben werden nur ganze BE vergeben.





Ist bei den Multiple-Choice-Aufgaben mehr als die geforderte Zahl von Kreuzen gesetzt worden, werden keine BE vergeben.

Quelle journée !

1. Coche la bonne réponse.

_____ / 1 BE

Comment est-ce que la journée commence pour Vanessa ?

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
--	--	--	---

2. Coche les deux bonnes informations.

_____ / 2 BE

Vanessa...

- a mal dormi.
- va à l'école à vélo.
- arrive trop tard à l'école.
- commence sa journée à 7h50.
- a une interro d'histoire-géo à 8h30.

3. Complète le texte.

_____ / 2 BE

Les stylos de Vanessa ne sont pas dans son sac à dos, mais **à la maison / chez elle / dans sa chambre.**

Alors elle écrit avec un stylo de **sa voisine / sa copine / son amie** Caroline.

4. Coche la bonne réponse.

_____ / 1 BE

Après l'interro, Vanessa...

- a faim.
- va bien.
- est stressée.

5. Réponds aux questions. Beantworte die Fragen.

_____ / 2 BE

a) Pourquoi est-ce que Vanessa n'est pas contente à la cantine ?

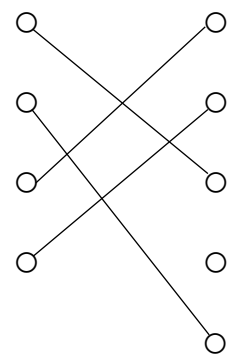
(Elle n'est pas contente) (parce qu') il n'y a plus de pizza / (parce qu') elle doit prendre un sandwich / (parce qu') elle doit manger un sandwich.

b) Pourquoi est-ce que Vanessa pense qu'elle va avoir une mauvaise note en français ?

(Elle pense qu'elle va avoir une mauvaise note en français) (parce qu') elle n'a pas fait ses devoirs / elle ne comprend rien en classe / elle ne peut pas répondre à la question de sa prof.

6. Relie le nom de la / du prof (A-D) avec la matière qu'elle / il enseigne (1-5). Attention, il y a une matière en trop. Verbinde den Namen der Lehrkraft (A-D) mit dem Fach, das sie unterrichtet (1-5). Ein Fach bleibt übrig.

_____ / 4 BE

Mme Klein	(A)		(1) français
M. Bouchard	(B)		(2) sport
Mme Pione	(C)		(3) allemand
Mme Lapique	(D)		(4) mathématiques
			(5) histoire-géo





7. Mets les actions de Vanessa dans l'ordre chronologique (1-4). *Bringe die Handlungen von Vanessa in die richtige zeitliche Reihenfolge (1-4).* _____ / 2 BE

Elle...

- 3 arrive à la maison.
- 2 téléphone à sa mère.
- 4 aide à faire la cuisine.
- 1 ne trouve pas ses clés.

8. Coche la bonne réponse. _____ / 1 BE

Comment est-ce que Vanessa trouve la fin de la journée ?

<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
---	--	--	--

III. Grammaire et vocabulaire _____ / 15 BE

Korrekturhinweise:

Für jede richtige Antwort wird 1 BE vergeben.

Es werden nur ganze BE vergeben.

Rechtschreibfehler werden geahndet.

Une journée sans portable

1. Coche les bonnes solutions. _____ / 6 BE

Kreuze im Text jeweils die richtige Lösung an.

Est-ce que vous allez avez savez qu'il y a une journée internationale sans portable ?

On fête ce cet cette journée le 6 février à en à la France et dans d'autres pays.

Vous devez passé passer passez la journée sans regarder ton vos votre portable.

Vous pensez qu'une journée sans portable est trop long ?
 longue ?
 longue ?

Alors faites le test le 6 février !

2. Complète le texte.

Ergänze die Lücken im Text mit den passenden Wörtern (_____) und den passenden Endungen (.....). Es bleibt keine Lücke leer. _____ / 9 BE

Une journée sans portable ? Valentin n'est **pas** d'accord. Il dit :

« Mon portable, c'est **ma** vie.

Le matin, c'est la première chose **que** je regarde.

Quand je fais mes devoirs, je prends mon portable pour chercher **er** des informations sur Internet. Et avant tout, je téléphone souvent **à / avec** mes copains et j'**écri**s des petits messages. »

Valérie, elle, aime l'idée d'une journée sans portable. Elle explique :

« C'est une bonne idée ! Après l'école, le 6 février, je vais faire **du** sport dans le parc. Puis je vais retrouver ma copine Malika **qui** habite à côté de chez moi. On va parler, on va jouer et on va raconter **des** histoires. C'est génial ! »

Allgemeine Korrekturhinweise

1. Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Teile werden wie folgt bewertet:

<i>Compréhension orale</i>	15 BE
<i>Compréhension écrite</i>	15 BE
<i>Grammaire et vocabulaire</i>	15 BE

Bitte addieren Sie die in den Einzelteilen erreichten Bewertungseinheiten und wenden Sie auf die Summe folgende Umrechnungstabelle an, um die Note zu ermitteln:

Zahl der Bewertungseinheiten	Note
45 - 39,5	1
39 - 33,5	2
33 - 28	3
27,5 - 22,5	4
22 - 15	5
14,5 - 0	6

2. Lese-Rechtschreibstörung:

Bei Schülerinnen und Schülern, die gemäß §§ 33 und 34 BaySchO Maßnahmen des Nachteilsausgleichs bzw. des Notenschutzes bei Lese-Rechtschreibstörung in Anspruch nehmen, werden die Regeln angewandt, die auch bei den schulinternen Leistungsnachweisen für diese Schülerinnen und Schüler gelten.

I. Compréhension orale

1. Voici l'exercice de compréhension orale. Vous allez écouter le texte deux fois. D'abord, lisez les questions.
(2 Minuten Einlesezeit)
2. Maintenant, écoutez le texte.

Texte :

Des vacances en Bretagne

Emma et son père, qui habitent à Paris, veulent partir en Bretagne cet été.

Papa : Emma, est-ce que je prends mes vacances les deux dernières semaines de juillet ou en août cette année ?

Emma : Prends tes vacances les deux premières semaines d'août, papa, parce qu'en juillet, je passe deux semaines chez papy et mamie à Lyon. Tu sais bien que les cousins se retrouvent toujours chez eux les deux dernières semaines de juillet ! Et fin août, mon ami Martin vient passer quelques jours à Paris avec sa famille et je veux être là pour le voir.

Papa : D'accord, alors nous pourrions partir en Bretagne du lundi 5 au mercredi 14 août.

Emma : Pourquoi est-ce qu'on ne part pas deux semaines ? Du samedi 3 au samedi 18 ?

Papa : Non, ce n'est pas une bonne idée. Les week-ends de vacances, il y a beaucoup de voitures sur les autoroutes.

Emma : D'accord pour les dates. Mais on pourrait partir en train.

Papa : En train, c'est trop compliqué et c'est pratique d'avoir la voiture pour visiter les villes et les villages et faire des activités variées. En plus, ça va vite en voiture aussi. Attends, on va regarder sur Internet...

Emma : ...Si on prend l'autoroute A11, le voyage dure 4h39 et fait 402 kilomètres en tout.

Papa : Emma, regarde bien. Si on prend l'autoroute A11 et l'autoroute A81, on gagne du temps. On met seulement 3h44 pour arriver à Rennes et ce sont 355 kilomètres en tout.

Emma : Pourquoi Rennes ? Est-ce qu'on pourrait passer nos vacances à Brest et rester au bord de la mer ?

Papa : Écoute, Emma, je connais bien Rennes et les parents de mon collègue préféré ont un petit hôtel très sympa dans le centre-ville à 5 minutes à pied de la place Saint-Anne. Nous pourrions y rester 4 jours.

Emma : Hmmm. 4 jours de musées, ça fait beaucoup...

Papa : Qui parle de visiter des musées pendant 4 jours ? Alors oui, on va aller au musée de Bretagne, mais il y a beaucoup d'autres choses à faire à Rennes : il y a par exemple une piscine juste à côté de l'hôtel... Et des boutiques très cool. En plus, il y a un cinéma à quelques mètres de la place Saint-Anne. Et après 4 jours à Rennes, nous partons au bord de la mer pour le reste des vacances. D'accord ?

Emma : D'accord. Où est-ce que nous pourrions aller ? Tout est joli en Bretagne.

Papa : Je voudrais retourner à Carnac où j'ai déjà passé beaucoup d'étés avec mes parents.

Emma : Où est Carnac ?

Papa : C'est dans le sud de la Bretagne à 150 km environ de Rennes. Quand nous n'allons pas à la plage, nous pouvons prendre des vélos pour faire des tours au bord de la mer. On pourrait même prendre le bateau pour visiter de jolis endroits.

Emma : Et est-ce que je pourrais faire un cours de sport à Carnac aussi ? Je voudrais bien commencer le surf ou le volleyball de plage.

Papa : Je suis d'accord si ce n'est pas trop cher.

Emma : Et je veux manger des crêpes tous les jours !

Papa : Des crêpes pour toi tous les jours si tu veux ! Alors, moi, j'appelle l'hôtel à Rennes et je cherche un appartement à Carnac et toi, tu cherches de bons restaurants où manger des crêpes et des informations sur des activités au bord de la mer, d'accord ?

Emma : Je suis trop contente papa ! Je vais commencer mes recherches sur Internet tout de suite !

3. Maintenant, répondez aux questions.

(1 Minute 30 Sekunden Bearbeitungszeit)

4. Vous allez écouter le texte une dernière fois.

Texte :

Des vacances en Bretagne

Emma et son père, qui habitent à Paris, veulent partir en Bretagne cet été.

Papa : Emma, est-ce que je prends mes vacances les deux dernières semaines de juillet ou en août cette année ?

Emma : Prends tes vacances les deux premières semaines d'août, papa, parce qu'en juillet, je passe deux semaines chez papy et mamie à Lyon. Tu sais bien que les cousins se retrouvent toujours chez eux les deux dernières semaines de juillet ! Et fin août, mon ami Martin vient passer quelques jours à Paris avec sa famille et je veux être là pour le voir.

Papa : D'accord, alors nous pourrions partir en Bretagne du lundi 5 au mercredi 14 août.

Emma : Pourquoi est-ce qu'on ne part pas deux semaines ? Du samedi 3 au samedi 18 ?

Papa : Non, ce n'est pas une bonne idée. Les week-ends de vacances, il y a beaucoup de voitures sur les autoroutes.

Emma : D'accord pour les dates. Mais on pourrait partir en train.

Papa : En train, c'est trop compliqué et c'est pratique d'avoir la voiture pour visiter les villes et les villages et faire des activités variées. En plus, ça va vite en voiture aussi. Attends, on va regarder sur Internet...

Emma : ...Si on prend l'autoroute A11, le voyage dure 4h39 et fait 402 kilomètres en tout.

Papa : Emma, regarde bien. Si on prend l'autoroute A11 et l'autoroute A81, on gagne du temps. On met seulement 3h44 pour arriver à Rennes et ce sont 355 kilomètres en tout.

Emma : Pourquoi Rennes ? Est-ce qu'on pourrait passer nos vacances à Brest et rester au bord de la mer ?

Papa : Écoute, Emma, je connais bien Rennes et les parents de mon collègue préféré ont un petit hôtel très sympa dans le centre-ville à 5 minutes à pied de la place Saint-Anne. Nous pourrions y rester 4 jours.

Emma : Hmm. 4 jours de musées, ça fait beaucoup...

Papa : Qui parle de visiter des musées pendant 4 jours ? Alors oui, on va aller au musée de Bretagne, mais il y a beaucoup d'autres choses à faire à Rennes : il y a par exemple une piscine juste à côté de l'hôtel... Et des boutiques très cool. En plus, il y a un cinéma à quelques mètres de la place Saint-Anne. Et après 4 jours à Rennes, nous partons au bord de la mer pour le reste des vacances. D'accord ?

Emma : D'accord. Où est-ce que nous pourrions aller ? Tout est joli en Bretagne.

Papa : Je voudrais retourner à Carnac où j'ai déjà passé beaucoup d'étés avec mes parents.

Emma : Où est Carnac ?

Papa : C'est dans le sud de la Bretagne à 150 km environ de Rennes. Quand nous n'allons pas à la plage, nous pouvons prendre des vélos pour faire des tours au bord de la mer. On pourrait même prendre le bateau pour visiter de jolis endroits.

Emma : Et est-ce que je pourrais faire un cours de sport à Carnac aussi ? Je voudrais bien commencer le surf ou le volleyball de plage.

Papa : Je suis d'accord si ce n'est pas trop cher.

Emma : Et je veux manger des crêpes tous les jours !

Papa : Des crêpes pour toi tous les jours si tu veux ! Alors, moi, j'appelle l'hôtel à Rennes et je cherche un appartement à Carnac et toi, tu cherches de bons restaurants où manger des crêpes et des informations sur des activités au bord de la mer, d'accord ?

Emma : Je suis trop contente papa ! Je vais commencer mes recherches sur Internet tout de suite !

5. Complétez vos réponses.

(1 Minute Bearbeitungszeit)

6. C'est la fin de la compréhension orale.