**Anlage 3: Beobachtungsbogen als Grundlage für Feedbackgespräche**

Rückmeldung für die Schülerin/den Schüler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Bisher übernommene Tätigkeiten im Rahmen des Projekts:** |  *Dokumentation im*  *Portfolio?* |
|  • … • … • … |  |
| **II. Bedeutung der identifizierten Stärken und Interessen für die berufliche Orientierung:** |  *Dokumentation im*  *Portfolio?* |
|  • … • … • … |   |
| **III. Bisher gezeigte Kompetenzen, die bei der Benotung berücksichtigt werden (können):** | *Bisherige* *Einschätzung:* |
| Sachkompetenzz.B.: sachliche Korrektheit, Vollständigkeit, Exaktheit, Erfassung der Aufgabenstellung, Relevanz der Beiträge | • …• …• … | ++ + - -- |
| Methodenkompetenzz.B.: zielgerichteter Einsatz und korrekte Anwendung (z.B. Recherche, Moderation, Medieneinsatz, Ausdrucksfähigkeit, Interview) | • …• …• … | ++ + - -- |
| **IV. Weitere Kompetenzbereiche ohne Berücksichtigung bei der Bewertung:** | *Bisherige**Einschätzung:* |
| Sozialkompetenzz.B.: Kooperationsfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Empathie, Gesprächsfähigkeit, Kritikfähigkeit | • …• …• … | ++ + - -- |
| Selbstkompetenzz.B.: Einsatz- und Leistungsbereitschaft, Durchhaltevermögen, Selbstständigkeit, Gewissenhaftigkeit, Selbstsicherheit, Selbstwahrnehmung, Flexibilität | • …• …• … | ++ + - -- |
| **V. Vereinbarungen, eigene Ziele im Rahmen des Seminars und bei der beruflichen Orientierung:** |  *Dokumentation im*  *Portfolio?* |
|  • … • … • … |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum des Rückmeldegesprächs Unterschrift der Lehrkraft

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Schülerin/des Schülers