

## Infobrief

Realschule September 2024  
Deutsch

**Abteilung Realschule**  
Referat RS-1

IR Wolfgang Kolb  
**Telefon:** 089 2170-2644  
**E-Mail:** [wolfgang.kolb@isb.bayern.de](mailto:wolfgang.kolb@isb.bayern.de)

StRin (RS) Marina Mayer  
**Telefon:** 089 2170-2395  
**E-Mail:** [marina.mayer@isb.bayern.de](mailto:marina.mayer@isb.bayern.de)

**Datum:** 01.08.2024

### An die Lehrkräfte des Faches Deutsch

#### über die Fachbetreuung

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Infobrief lassen wir Ihnen wieder einige fachspezifische Informationen zukommen. Zunächst aber wünschen wir Ihnen einen guten Start in das neue Schuljahr 2024/2025 und gutes Gelingen für Ihre Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern.

### Jahrgangsstufentests 2024

Wie dem KMS IV.2-BS6402.0/10/11 vom 26.04.2024 zu entnehmen ist, finden die zentralen Jahrgangsstufentests im Fach Deutsch in der **6. Klasse (verpflichtende Teilnahme) am 25. September 2024** und in der **8. Klasse (freiwillige Teilnahme) am 27. September 2024** statt. Die Jahrgangsstufentests können entweder eine Stegreifaufgabe ersetzen oder als zusätzlicher kleiner Leistungsnachweis gewertet werden. Die Lehrerkonferenz entscheidet darüber vorab. Bitte informieren Sie die Schülerinnen und Schüler z. B. anhand eines früheren Jahrgangsstufentests über Aufbau und Aufgabenformate der Tests. Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler auch darauf hin, dass sie sich nicht bei einer Aufgabe, bei der sie nicht weiterkommen, „verzetteln“, sondern ihre Arbeit lieber bei einer anderen fortsetzen sollten.

Für die Auswertung des Jahrgangsstufentests für die 6. Jahrgangsstufe wird in diesem Jahr eine überarbeitete Form der bewährten Auswertungshilfe angeboten. Sie soll Ihnen als Lehrkraft die Erfassung der Ergebnisse für Ihre Klasse erleichtern sowie die Schulleitung bei der Zusammenführung der Daten und der Meldung an das StMUK unterstützen. Wie gewohnt werden Ihnen die Dateien am Testtag gegen Mittag auf unserer Homepage zur Verfügung gestellt.

## Vergleichsarbeiten (VERA-8)

KMS IV.7-BS4200.4.2.1/62/40 vom 03.07.2024 informiert über die Durchführung der Vergleichsarbeiten VERA-8 im Schuljahr 2024/2025. Demnach ist die **Durchführung für das Fach Deutsch freiwillig**. Wie auch in den Vorjahren können die Testtage in einem Zeitkorridor von zwei Schulwochen frei gewählt werden. Dieser ist im Schuljahr 2024/2025 für den **17.03.2025 bis zum 28.03.2025** vorgesehen. Weiterführende Informationen finden Sie auch auf der entsprechenden Themenseite des Landesamtes für Schule:

[https://www.las.bayern.de/vergleichsarbeiten/vera8\\_2024-25.html](https://www.las.bayern.de/vergleichsarbeiten/vera8_2024-25.html).

## Abschlussprüfung

Im Schuljahr 2024/2025 findet die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch am Mittwoch, den 25. Juni 2025 statt.

Es werden drei Themen (I. Materialgestütztes Argumentieren, II. Erschließen eines pragmatischen Textes und III. Erschließen eines literarischen Textes) gestellt, aus denen die Schülerinnen und Schüler ein Thema auswählen und in der Arbeitszeit von 240 Minuten bearbeiten. Diese drei Themen werden den Schulen entsprechend der Zahl der Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer in bereits vervielfältigter Form zur Verfügung gestellt. Als Hilfsmittel ist wie bisher die Verwendung eines Rechtschreibwörterbuches zugelassen. Die im mebis-Prüfungsarchiv vorhandenen Prüfungsbeispiele und weiterführenden Erläuterungen (<https://pruefungsarchiv.mebis.bayern.de/archiv.php>) stehen auch weiterhin zur Verfügung. Auch die nachfolgend vorgestellte Handreichung „Leistungserhebungen im Fach Deutsch“ enthält ein entsprechendes Unterkapitel.

## Handreichung „Leistungserhebungen im Fach Deutsch“

Seit dem Frühjahr 2023 steht auf der ISB-Homepage die neue Handreichung „Leistungserhebungen im Fach Deutsch“ kostenlos zum Download zur Verfügung:

<https://www.isb.bayern.de/schularten/realschule/faecher/deutsch/handreichung-leistungserhebungen/>

In acht Kapiteln thematisiert die Handreichung auf der Grundlage des LehrplanPLUS und mit Verweis auf schulrechtliche Rahmenbedingungen (Stand: Januar 2024) ein breites Spektrum von Leistungsnachweisen, seien es große oder kleine, schriftliche oder mündliche, bis hin zur Abschlussprüfung:

- Grundlegendes zu Leistungserhebungen und Leistungsbewertung/-beurteilung
- Schreiben (u. a. Grundformen des Schreibens, Schreibprozess, Korrektur und Bewertung, Abschlussprüfung)
- Rechtschreibung
- Kleine Leistungsnachweise in schriftlicher Form
- Projektarbeit (u. a. Lektüreprjekt, Lapbooks, digitale Produkte)
- Portfolioarbeit (u. a. Lesetagebuch, Schreibportfolio)
- Mündliche Leistungsnachweise (u. a. Debatte)
- Hörverständnis



Da Leistungserhebungen nicht isoliert stehen, sondern stets aus dem konkreten Unterricht erwachsen und für die weitere Entwicklung und das weitere Lernen fruchtbar gemacht wer-

den, wird auch stets die Verknüpfung mit dem Servicebereich von LehrplanPLUS hergestellt. Dies erfolgt über entsprechende Verlinkungen auf dort verfügbare Lern- und Leistungsaufgaben sowie Materialien.

## Hinweis auf eine Änderung der Realschulordnung

Zum 1. August 2024 wurde in § 20 Abs. 1 RSO der Satz 2 eingefügt:

<sup>1</sup>Schriftliche Leistungsnachweise sollen von den Lehrkräften innerhalb zweier Wochen korrigiert, benotet, an die Schülerinnen und Schüler zurückgegeben und mit ihnen besprochen werden. <sup>2</sup>In Jahrgangsstufe 10 im Fach Deutsch beträgt diese Frist für Schulaufgaben drei Wochen. <sup>3</sup>Eine Schulaufgabe darf nicht geschrieben werden, bevor die vorausgegangene Schulaufgabe im selben Fach zurückgegeben und besprochen worden ist.

## Förderung der Hörkompetenz

Auch wenn bereits im alten Lehrplan die Förderung der Hörkompetenz verankert war, so waren die entsprechenden Kompetenzen nur sehr allgemein und abstrakt umrissen. Der **LehrplanPLUS** stellt diese nun im Bereich „Verstehend zuhören“ differenzierter sowie konkreter dar und bietet im **Servicebereich** für die gezielte Förderung im Unterricht zahlreiche Anregungen, auf die hier noch einmal eigens aufmerksam gemacht werden soll:

Jgst.	Titel der Lern- bzw. Leistungsaufgabe
5	Ein persönliches Schreiben vorbereiten, verfassen, überarbeiten
	Leistungsaufgabe „Tiere beschreiben“
	Einfachen Hörtexten Informationen entnehmen: Durchsage, Anrufbeantworter
	Hörtext „Hans im Glück“
6	Gegenstände beschreiben
	Leistungsaufgabe: Hörtexten Informationen entnehmen
7	„Die Schwarzen Brüder“ – Hörspiel
	Einen Vorgang beschreiben: Eis selbst herstellen
8	„Nur drei Tage“ – Schillers „Bürgschaft“
	Leistungsaufgabe: Techniken des Mitschreibens, Protokollieren
	„Leichtes Gepäck“ – Hörverständnisaufgaben zu einem Song und Reflexion in weiterführenden Aufgaben
9	Das Motiv der „Sehnsucht“ in Romantik und Gegenwart
	Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe
10	Thomas Brussig: „Am kürzeren Ende der Sonnenallee“ – Hörverständnisaufgaben
M	Umgang mit Hörtexten im Deutschunterricht

Darüber hinaus finden sich im **mebis-Prüfungsarchiv** die Hörverständnisaufgaben der Vergleichsarbeiten (VERA-8) der Jahre 2021 und 2023, die natürlich ebenso zu Übungszwecken im Unterricht und als Anregung zur Gestaltung von Höraufgaben genutzt werden können.

## Lyrik-Empfehlungen 2024

Angesichts der Vielzahl an jährlichen Neuerscheinungen im Bereich Lyrik bieten die unter der gleichnamigen Homepage (<https://www.lyrik-empfehlungen.de>) gegebenen Lyrik-Empfehlungen eine Orientierungshilfe. Zehn Lyrikexpertinnen und -experten wählen deutschsprachige und ins Deutsche übersetzte Gedichtbände aus, die sie für besonders empfehlenswert halten, und begründen dies in einem kurzen Essay. Die Lyrik-Empfehlungen werden zur Leipziger Buchmesse veröffentlicht und zum Welttag der Poesie, am 21. März, in über 300 Buchhandlungen und Bibliotheken präsentiert. Seit 2020 gibt es zu jeweils vier ausgewählten Gedichten für die Sek. I und II Unterrichtsmaterialien. Seit diesem Jahr gibt es auch Lyrik-Empfehlungen für Kinder.

## Lektürevorschläge für die Jgst. 5/6, 7/8 und 9/10

Als Unterstützung bei der Auswahl geeigneter Lektüren für den Unterricht wurde zusammen mit den LehrplanPLUS-Multiplikatorinnen und -Multiplikatoren und dem Arbeitskreis #lesen.bayern für die Jgst. 5/6, 7/8 und 9/10 jeweils eine Liste mit Lektürevorschlägen zusammengestellt. Unter diesen finden sich sowohl „Lektüreklassiker“ als auch aktuelle Titel. Sofern über [www.lesen.bayern.de](http://www.lesen.bayern.de) eine Buchrezension zur Verfügung steht, kann diese über die entsprechend verlinkten Buchtitel direkt aufgerufen werden. Es liegt in der pädagogischen Verantwortung einer jeden Lehrkraft, für ihre Klasse bzw. Lerngruppe und deren spezifische Situation hinsichtlich Inhalt und unterrichtlichen Zielsetzungen, Anspruch und Alter passende Bücher zu wählen. Die im **Servicebereich von LehrplanPLUS unter dem Lernbereich 2 „Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen“** der jeweiligen Jahrgangsstufe verfügbaren Vorschlagslisten haben lediglich exemplarischen Charakter und verstehen sich nur als Anregung.

## #lesen.bayern

### Flyer zur Orientierung auf #lesen.bayern für Eltern und Lernbegleiter

Leseförderung endet nicht mit dem Schulgong! Neben der gezielten Förderung der Lesekompetenz im Unterricht stellt das Portal #lesen.bayern auch Eltern und Lernbegleiterinnen und Lernbegleitern Material zur Verfügung, um Kinder beim Lesenlernen zu unterstützen. Ein entsprechender Flyer (<https://www.lesen.bayern.de/eltern/>), der die Angebote aufführt, kann z. B. für Klassenelternabende der Jgst. 5 genutzt werden.

### (Vor-)Lesebuch des Monats und Buchempfehlungen

Vorlesen stärkt die Lesemotivation und bietet auch über die ersten Leseerfahrungen hinaus einen Zugang zu Literatur und Sachtexten. Auf #lesen.bayern wird deshalb jeden Monat ein „Vorlesebuch des Monats“ (<https://www.lesen.bayern.de/vorlesen/vorlese-buch-des-monats/>) – in Kooperation mit dem Institut für Frühpädagogik eines für den Elementarbereich sowie eines für die Schule (Primar- und/oder Sekundarbereich) – empfohlen.

Des Weiteren bietet #lesen.bayern auch eine Vielzahl an [Rezensionen](https://www.lesen.bayern.de/buchbesprechungen/) (<https://www.lesen.bayern.de/buchbesprechungen/>) in den Bereichen Belletristik und Sachbuch. Zweimal jährlich, in der Adventszeit und vor den Sommerferien, veröffentlicht #lesen.bayern „Unsere Besten“, in der vom AK #lesen.bayern ausgewählte Neuerscheinungen der Kinder- und Jugendliteratur empfohlen werden.

## Mit FiLBY vertraute Kinder am Übergang von Jgst. 4 in die Sekundarstufe begleiten

Das erfolgreich erprobte und evaluierte Lesefördertraining FiLBY (kurz für fachintegrierte Leseförderung Bayern, erarbeitet in Zusammenarbeit von StMUK, ISB und der Universität Regensburg) ist ein langfristig angelegtes Lesetraining, das von Jahrgangsstufe 2 bis 4 die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler nachhaltig fördert. Im Schuljahr 2024/2025 werden zum ersten Mal in ganz Bayern viele Kinder in den 5. Klassen „FiLBY-erfahren“ sein. Um als Lehrkraft diese Erfahrungen beim Übergang an eine weiterführende Schule aufgreifen und die in FiLBY vermittelten Strategien für die Weiterentwicklung der Lesekompetenz weiter nutzen zu können, ist ein Wissen um das FiLBY-Lesetraining für Lehrkräfte aus der Sekundarstufe hilfreich. Zentrale Informationen sind darum auf einem [Info-Flyer \(https://www.lesen.bayern.de/filby/\)](https://www.lesen.bayern.de/filby/) zusammengefasst. Einen genaueren Einblick können Lehrkräfte über die [FiLBY-Selbstlernkurse an der ALP \(https://filby.alp.dillingen.de/\)](https://filby.alp.dillingen.de/) erwerben.

## Digitale Unterstützungsangebote von #lesen.bayern: *Unterrichtsidee to go* und *digitale Sprechstunde*

Bei der „*Unterrichtsidee to go*“ geben Mitglieder des Arbeitskreises #lesen.bayern und eingeladene externe Expertinnen und Experten in 45 Minuten Impulse und Anregungen aus der Schulpraxis für die Schulpraxis. Im neuen Schuljahr mit dabei sind Angebote zu Mangas, Graphic Novels & Co., zu Europa oder zu den Weihnachtsempfehlungen:

- 23.09.2024 (14:15 Uhr – 15:00 Uhr): [107/619D](#): Mangas, Graphic Novels & Co. (Anmeldeschluss: 19.09.2024)
- 15.10.2024 (14:15 Uhr – 15:00 Uhr): [A211-1.2.1/24-25.1\\_00051-1](#): Europa er-lesen: Europa als Möglichkeit zur Leseförderung (Anmeldeschluss: 11.10.2024)
- 04.12.2024 (14:15 Uhr – 15:00 Uhr): [107/621D](#): Weihnachtsempfehlungen „Unsere Besten“ (Anmeldeschluss: 02.12.2024)

Das Format der *digitalen Sprechstunde* wird leicht verändert mit inhaltlichen Schwerpunkten fortgesetzt. Lehrkräfte können ohne Anmeldung kurzfristig teilnehmen und sich mit Mitgliedern des Arbeitskreises aus ihrer Schularart und den Referentinnen für Leseförderung austauschen und Fragen stellen. Alle Themen, Termine und Links zur Anmeldung zu den einzelnen Veranstaltungen finden Sie unter <https://www.lesen.bayern.de/aktuelles/>.

## Impulse für die fächerübergreifende Leseförderung

Leseförderung ist nicht nur Aufgabe des Deutschunterrichts, sondern sie muss – im Sinne des fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziels der Sprachlichen Bildung – von allen Fachlehrkräften mitgetragen werden. Den Deutschlehrkräften kommt dabei oft die essenzielle Rolle des Multiplikators zu. Vielen Dank für Ihren Einsatz und Ihre Überzeugungsarbeit bei der Gewinnung von Mitstreiterinnen und Mitstreitern im Kollegium! Besonders hervorgehoben werden sollen hier zwei Modelle, die sich in der Praxis bereits bewähren: das [INSL-Projekt \(https://www.lesen.bayern.de/materialien/good-practice-projekte/insl-integration-durch-sprach-und-lesefoerderung/\)](https://www.lesen.bayern.de/materialien/good-practice-projekte/insl-integration-durch-sprach-und-lesefoerderung/) sowie die [Rollierende Lesestunde \(https://www.lesen.bayern.de/rollierendelesestunde/\)](https://www.lesen.bayern.de/rollierendelesestunde/), die beide fächerübergreifend durchgeführt werden. Besonders empfohlen sei der Selbstlernkurs [#lesen.bayern](#) und [BiSS-Transfer \(https://www.lesen.bayern.de/elearning/\)](https://www.lesen.bayern.de/elearning/). Das E-Learning richtet sich an Lehrkräfte aller Fächer.

cher der weiterführenden Schulen und soll Sie im Kollegium dabei unterstützen, Leseförderung als fächerübergreifende und systematische Aufgabe zu verankern.

## **Angebote für die Schulbibliothek**

### **Kostenlose Fachberatung in allen Fragen zur Schulbibliothek**

Seit mehr als zehn Jahren finden die Betreuenden von Schulbibliotheken bei der schulbibliothekarischen Fachberatung in Bayern Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner in allen Fragen zur Schulbibliotheksarbeit. Sie beraten bei individuellen Herausforderungen, beispielsweise bei der Einrichtung einer Schulbibliothek, beim Bestandsaufbau oder der konzeptionellen Arbeit. Die Fachberatung ist kostenlos und kann sowohl telefonisch und per Mail als auch vor Ort durchgeführt werden. Die Kontaktdaten sind hier zu finden: <https://www.oebib.de/bibliothek-schule-bildungspartner/schulbibliothek/team-service/ansprechpartnerinnen>

### **Fortbildungen zur Schulbibliothekstätigkeit und Mebis-Austauschforum**

Die schulbibliothekarische Fachberatung in Bayern bietet diverse Fortbildungen an, eine Anmeldung erfolgt über FIBS (Lehrkräfte) beziehungsweise über <https://www.oebib.de/aus-und-fortbildung/fortbildungskalender> (Verwaltungskräfte). Insbesondere der dreitägige „Grundkurs Schulbibliothek“ (Kurs I in Präsenz, Kurs II und III online) sei Lehrkräften empfohlen, welche die Betreuung der Schulbibliothek neu übernehmen. Seit dem Schuljahr 2022/2023 bieten die Schulbibliothekarischen Fachberaterinnen und Fachberater außerdem auf Mebis ein Austauschforum an, bei dem Sie sich jederzeit mit Fragen zum Aufbau oder Pflege Ihrer Schulbibliothek orientieren und auch mit anderen Leitungen einer Schulbibliothek austauschen können: <https://mebis.link/austauschforumsb>

### **Gütesiegel – jetzt bewerben!**

Das „Gütesiegel Treffpunkt Schulbibliothek – Fit in Medien“ ist einzigartig in Deutschland und stellt eine Auszeichnung hervorragender Schulbibliotheken für ihre Arbeit zur Förderung der Lese-, Medien- und Informationskompetenz und deren systematische Integration in Unterricht und Schule dar. Bewertungskriterien sind dabei Präsenz und Zugänglichkeit, Attraktivität und Nutzbarkeit, Verankerung in Schule und Unterricht, die Angebote der Schulbibliothek und ggf. individuelle Besonderheiten. Die nächste Verleihung findet im Frühjahr 2025 statt; das Gütesiegel hat eine Gültigkeit von vier Jahren (2025 – 2028). Weitere Informationen sowie den Bewerbungsbogen (Bewerbungsfrist: 31.10.2024) finden Sie unter: <https://www.lesen.bayern.de/quetesiegel/>

### **Neue Publikation „Lernort Bibliothek“**

In Kooperation mit der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt unter Leitung von Vertr.-Prof. Dr. Christine Ott und der Julius-Maximilians-Universität Würzburg unter Leitung von Prof. Dr. Dieter Wrobel präsentiert das Team von #lesen.bayern in der Handreichung „Lernort Bibliothek“ praxisorientierte Konzepte für die Vernetzung von Fachunterricht und (Schul-)Bibliothek, die aufzeigen, dass das Selbstverständnis von Unterricht und Bibliotheksarbeit auf Kooperation und Schnittstellengestaltung ausgerichtet ist. Die Handreichung wie auch weitere Publikationen und Literaturempfehlungen sind auf der [Schulbibliotheksseite von #lesen.bayern](#) zu finden.



## Dialekt und sprachliche Vielfalt

Dialekte, sprachliche Vielfalt, regionale Kultur und ihre Bedeutung im (schulischen) Alltag sind die Themen, auf denen der Fokus im Portal [www.dialekte.schule.bayern.de](http://www.dialekte.schule.bayern.de) liegt. In den Bildungsstandards und im LehrplanPLUS ist die Behandlung von Dialekt und sprachlicher Vielfalt ausdrücklich vorgesehen und trägt dazu bei, bei Schülerinnen und Schülern ein Bewusstsein für Sprachvarietäten und den Facettenreichtum regionaler Kultur zu schaffen.

Neben [theoretischen Grundlagen](#) liefert das Portal auch [praktische Aufgabenbeispiele und Projektideen](#) zum Einsatz in den verschiedenen Schularten. Darüber hinaus bietet das Portal [weiterführende Informationen und Kontaktdaten](#) zu möglichen Ansprechpersonen und Akteuren der Dialektförderung in Bayern.

## Termine

- ab Ende September 2024: Vorlesewettbewerb (<https://www.vorlesewettbewerb.de/>)
- 14. Oktober 2024: Preisverleihung Deutscher Buchpreis: (<https://www.deutscher-buchpreis.de/>)
- 18. Oktober 2024: Verleihung des Deutschen Jugendliteraturpreises (<https://www.jugendliteratur.org/>)
- 16. – 20. Oktober 2024: 76. Frankfurter Buchmesse (<https://www.buchmesse.de/>)
- 7. November 2024: Verleihung des Bayerischen Buchpreises (<https://www.bayerischer-buchpreis.de/>)
- 14. November bis 1. Dezember 2024: 65. Münchner Bücherschau (<https://www.muenchner-buecherschau.de/>)
- 15. November 2024: Bundesweiter Vorlesetag (<https://www.vorlesetag.de/>)
- 27. – 30. März 2025: Leipziger Buchmesse (<https://www.leipziger-buchmesse.de/>)
- 23. April 2025: Welttag des Buches (<https://www.welttag-des-buches.de/>)
- Weitere Termine finden Sie unter: <https://www.lesen.bayern.de/aktuelles/>

## Fortbildungsangebote der ALP Dillingen (Auswahl, Angaben ohne Gewähr)

### ALP-freistunde

Bei den von der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen angebotenen Selbstlernkursen *ALP-freistunde*, die im Rahmen einer „Freistunde“, also in maximal 40-45 Minuten, durchlaufen werden können, werden kurze, informative Unterrichtsideen und Methoden zu aktuellen Themen oder „Dauerbrennern“ vorgestellt:

<https://alp.dillingen.de/themenseiten/freistunde/alp-freistunde/>

107/624B	Literarische Bildung im digitalen Zeitalter
107/622B	Dialekt und regionale Kultur
107/617B	Sachtexte im Unterricht: Kreativ und fundiert!
107/612B	Superkraft Lesen – fördern, fordern – digital und analog
107/639B	Rafik Schami
107/626B	„Fake News“ im Deutsch- und Fremdsprachenunterricht
107/625B	Let´s talk about ... „Fake News“
107/615B	Digital Storytelling im Deutsch- und Fremdsprachenunterricht
107/627B	Literatur und Social Media
107/623B	Sprachenvielfalt im Unterricht
107/642B	Fjodor Dostojewski
107/640B	Ernest Hemingway

107/631B	Generative KI im Deutschunterricht
107/630B	Visuals im Deutsch- und Fremdsprachenunterricht
107/628B	Wir feiern Bücher
107/621B	Let's talk about ... Rassismus
107/620B	Politische Kinder- und Jugendliteratur
107/619B	Masterclass Schreibdidaktik – Wie lernen wir Texte zu schreiben
107/618B	Comics und Graphic Novels
107/614B	Von der Gegenwart des Vergangenen in der Literatur: Motive in der Literaturgeschichte
107/613B	Lesen in allen Fächern mit #lesen.bayern und BiSS
107/616D	Ingeborg Bachmann
107/618D	Literarisches Lesen
107/620C	Let's talk about ... „LGBTQ+“

### **eSessions**

107/614D	Filme und Graphic Novels im Deutschunterricht (Teil 1: Überblick) 23.10.2024, 15:00 Uhr – 16:30 Uhr, Anmeldeschluss: 21.09.2024
107/614D	Filme und Graphic Novels im Deutschunterricht (Teil 2: Praxis) 13.11.2024, 15:00 Uhr – 17:00 Uhr, Anmeldeschluss: 11.11.2024
A211-4.6/24/24-25.1_00176-1	#deutschdigital: „Digitale Bühnen – Kreative Referate neu gedacht“ 28.11.2024, 16:00 Uhr – 18:00 Uhr, Anmeldeschluss: 26.11.2024
107/637D	ALP-Lesekiosk: Buchempfehlungen für den Deutschunterricht und die Leseförderung 12.12.2024, 16:00 Uhr – 18:00 Uhr, Anmeldeschluss: 10.12.2024
A211-4.6/24/24-25.1_00175-1	#deutschdigital: „Bücher im Rampenlicht – Filmische Buchvorstellungen gestalten“ 12.12.2024, 16:00 Uhr – 18:00 Uhr, Anmeldeschluss: 10.12.2024
A211-4.6/24/24-25.1_00174-1	#deutschdigital: „Digitale Lesewelten – Begeisterung fürs Lesen entfachen“ 19.12.2024, 16:00 – 18:00 Uhr, Anmeldeschluss: 17.12.2024
A211-1.2.1/24/24-25.1_00127-1	Auf die Plätze – losgeschrieben! Lernende zum Schreiben bringen 27.11.2024, 15:00 Uhr – 17:00 Uhr, Anmeldeschluss: 25.11.2024
A211-4.6/25/24-25.1_00173-1	#deutschdigital: „Lernjobs 2.0 – Digital und motivierend“ 09.01.2025, 16:00 Uhr – 18:00 Uhr, Anmeldeschluss: 07.01.2024
A211-4.6/25/24-25.1_00177-1	#deutschdigital: „Intelligente Arbeitsblätter gestalten – KI im Einsatz“ 16.01.2025, 16:00 Uhr – 17:00 Uhr, Anmeldeschluss: 14.01.2025
107/613D	Graphic Novels im Unterricht 28.01.2025, 15:00 Uhr – 17:00 Uhr, Anmeldeschluss: 24.01.2025
A211-4.6/25/24-25.1_00178-1	#deutschdigital: „KI-Feedback – Mehr als nur Noten!“ 30.01.2025, 16:00 Uhr – 17:00 Uhr, Anmeldeschluss: 28.01.2025
A211-1.2.1/25/24-25.2_00128-1	Auf die Plätze – losgeschrieben! ... in Jahrgangsstufe 5 und 6 12.02.2025, 15:00 Uhr – 17:00 Uhr, Anmeldeschluss: 10.02.2025

...

### **Präsenzlehrgänge**

<a href="#">107/452</a>	Fake News im Deutsch- und Fremdsprachenunterricht 09.12.2024 – 11.12.2024, Anmeldeschluss: 20.10.2024
<a href="#">107/532</a>	Künstliche Intelligenz (KI) im Deutschunterricht: anwenden & reflektieren 22.01.2025 – 24.01.2025, Anmeldeschluss: 01.12.2024

...



## Fortbildungsangebote des PI-ZKB München (Angaben ohne Gewähr)

Auch das Pädagogische Institut – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement bietet Realschullehrkräften vielfältige Fortbildungen zu einzelnen Fächern. Für Lehrkräfte an Realschulen im Stadtgebiet München sind diese in der Regel kostenfrei.

- DSA033** Memes – Miniaturen zwischen Humor und Moral  
10.10.2024, 13:00 Uhr – 17:00 Uhr
- DSA035** „Waschtrommeln aus Insekten und Licht“ – Gegenwartsliteratur im Deutschunterricht  
07.11.2024, 09:00 Uhr – 16:00 Uhr
- DSA037** Rechtschreiben effektiv unterrichten  
25.02.2025, 14:00 Uhr – 16:30 Uhr
- DSA041** Leseglück im Klassenzimmer – Strategien für begeisterte Leser  
18.-20.03.2025, Beginn: 10:00 Uhr – Ende: 15:00 Uhr
- DSA040** Graphic Novel und Film im Deutschunterricht  
20.05.2025, 13:00 Uhr – 17:00 Uhr
- DSA042** Frauen lesen! – Autorinnen und Frauenbilder im Literaturunterricht  
02.07.2025, 12:00 Uhr – 17:00 Uhr

Mit freundlichen Grüßen

gez. Wolfgang Kolb, IR  
Referent für Deutsch

gez. Marina Mayer, StRin (RS)  
Referentin für Deutsch